

**Compréhension de l' oral**

**Partie I.**

**Les questions de 1 à 10 seront notées par 1 point pour chaque bonne réponse.**

**Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.**

1 De quelle activité parle la journaliste ?

- A. du concert                      B. de pièce de théâtre  
C. du cinéma                      D. de la lecture

2. Pour entrer, il faut...

- A. venir très tôt.                      B. acheter un billet.  
C. faire une réservation.                      D. montrer une invitation

**Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.**

3. Combien de temps dure l'événement ?

- A. Une journée                      B. Une semaine  
C. Un mois                      D. 5 jours

4. Les enfants peuvent faire une activité...

- A. d'écriture                      B. de dessin  
C. de lecture                      D. de danse

**Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.**

**Vous travaillez dans une pâtisserie. Vous écoutez ce message sur un répondeur téléphonique. Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.**

5. Quel événement fête Mme Fortin ?

- A. son anniversaire  
B. l'anniversaire de ses cousins.  
C. l'anniversaire de son fils  
D. l'anniversaire de sa fille

6. Quel gâteau Mme Fortin voudrait-elle ?

- A. gâteau au chocolat                      B. gâteau aux pommes  
C. gâteau aux fruits                      D. gâteau aux fraises

7. Qu'est-ce que Mme Fortin souhaite mettre sur les gâteaux ?

- A. des fleurs en poudre                      B. des fleurs en sucre  
C. des fleurs sucrés                      D. des fleurs au chocolat

8. Vous devez ...

- A. attendre un appel de                      ... Mme Fortin  
B. envoyer un message à  
C. envoyer une lettre à  
D. téléphoner à

9. Mme Fortin veut une information sur...

- A. les prix                      B. les goûts  
C. les tailles                      D. les fruits



10. Qui doit prendre ces gâteaux ?

- A. Mme Fortin
- B. La fille de Mme de Fortin
- C. Le mari de Mme Fortin
- D. L'amie de Mme Fortin

### **Compréhension de l' oral**

#### **Partie II.**

**Les questions de 11 à 20 seront notées par 1 point pour chaque bonne réponse.**

**Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.**

11. À qui s'adresse cette annonce ?

- A. des artistes
- B. des spectateurs
- C. des musiciens
- D. des acteurs

12. Les chanteurs vont chanter à l'occasion de la grande soirée....

- A. contre le racisme
- B. contre le féminisme
- C. contre le machisme
- D. contre le fachisme

13. Le concert commencera :

- A. à partir de 19h30
- B. à 21 h
- C. à 20 h
- D. à partir de 18h30

14. La concert est gratuit pour tout le monde.

- A. Vrai
- B. Faux
- C. On ne sait pas
- D. On n'en parle pas

**Répondez aux questions, cochez la bonne réponse.**

**Vous entendez ce message sur votre répondeur téléphonique.**

15. Le colis que vous avez commandé est arrivé.

- A. Faux
- B. On ne sait pas
- C. Vrai
- D. On n'en parle pas

16. Le colis est disponible :

- A. le 16 octobre
- B. à partir du 16 octobre
- C. dès 16 octobre
- D. jusqu'au 16 octobre

17. La boutique « Bellissime » se trouve :

- A. 213, rue du commerce
- B. 231, rue du commerce
- C. 23, rue du commerce
- D. 223, rue du commerce

18. La boutique ferme à :

- A. 19.30
- B. 18.30
- C. 17.30
- D. 21.30



19. Quel jour la boutique est-elle fermée?

- A. Dimanche                      B. Lundi  
C. Mardi                            D. Vendredi

20. Le message s'adresse ...

- A. à Madame Bardot              B. à Madame Fardot  
C. à Madame Durand              D. on ne sait pas

### **Compréhension de l' oral**

#### **Partie III.**

**Les questions de 21 à 30 seront notées par 1 point pour chaque bonne réponse.**

#### **DOCUMENT 1**

**Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.**

21. Quel est le problème du train ?

- A. Il est en retard                      B. Il est complet  
C. Il est à temps                        D. Il est annulé

22. A qui les voyageurs doivent-ils s'adresser ?

- A. au contrôleur                      B. au chef de la gare  
C. au guichetier                        D. au passager

23. Quelle est la solution annoncée ? :

- A. changer de train                      B. attendre le train  
C. rembourser le billet                D. acheter le billet

24. Que devez-vous faire pour avoir un sandwich gratuit ?

- A. participer à un tirage au sort.  
B. montrer votre billet de train.  
C. faire une réclamation par écrit  
D. faire une publicité

25. A partir de quand pourrez-vous utiliser le chèque Emploi-Service ?

- A. du 1<sup>er</sup> janvier 2005                  B. du 1<sup>er</sup> janvier 2007  
C. du 1<sup>er</sup> janvier 2016                  D. du 1<sup>er</sup> janvier 2006

26. Le thème principal du document est :

- A. la vie de famille  
B. la toilette des animaux  
C. un moyen de paiement  
D. un moyen de transport

27. Que pouvez-vous acheter avec le nouveau chèque?

- A. des services à domicile  
B. des bons de réduction  
C. des objets par correspondance  
D. des objets de la nouvelle collection

28. La femme interrogée a entre...



- A. 30-38 ans      B. 20-30 ans  
C. 26-35ans      D. 30-36 ans

29. La femme utilise son téléphone...

- A. le cas d'urgence      B. tous le temps  
C. toujours      D. beaucoup

30. Mme interrogée ...

- A. hésite un peu  
B. veut bien échanger son portable contre le nouveau  
C. veut utiliser le sien  
D. veut regarder les prix

### **Compréhension des écrits**

#### **Partie I.**

**Les questions de 1 à 10 seront notées par 1 point pour chaque bonne réponse.**

Léa écrit cet e-mail...

Le Camping de la Vallée Situé près de la rivière, ce petit camping familial offre la possibilité de se détendre dans la nature. Le camping vous propose alors de l'espace pour profiter pleinement de vos vacances en toute tranquillité, vous êtes bienvenus chez nous. Notre camping familial offre des emplacements de minimum 125 m<sup>2</sup>, une piscine très agréable et un bel étang de pêche et bien clôturé. Nous disposons de 40 grands emplacements, d'une location de deux mobile-homes et un petit camping-chalet. Nos amis les animaux ne sont pas admis au camping, à l'exception du chien d'assistance bien sûr. Le Wifi peut captée depuis votre emplacement de camping. Descendre la rivière en canoë est une expérience essentielle pour tous les visiteurs. Au camping, on peut louer tout le matériel nécessaire et même les gens qui n'ont jamais fait de canoë pourront apprécier cette activité. Près du camping, de nombreux sentiers permettent aux campeurs d'explorer la région à pied. Si vous avez des questions, n'hésitez pas à vous renseigner à la réception. Le camping est ouvert de mai à septembre. Il y a un tarif réduit au mois de septembre.

1. Ce camping se trouve

- A. en ville      B. en pleine air  
C. à la montagne      D. au parc

2. Ce camping propose de

- A. se relaxer      B. se défendre  
C. s'offrir      D. se lancer

3. Dans ce camping les visiteurs profitent d'un étang pour ...

- A. nager      B. manger  
C. pêcher      D. nourrir des poissons

4. Ce camping propose ...

- A. un jardin de 125m<sup>2</sup>  
B. une piscine de 125m<sup>2</sup>  
C. une cour de 125m<sup>2</sup>  
D. une place de 125m<sup>2</sup>





5. La location comprend...

- A. les objets importants      B. les produits nécessaires  
C. les matériels scolaires      D. les boissons nécessaires

6. Les gens ..... peuvent faire de canoë

- A. professionnels      B. avec de l'expérience  
C. non expérimentés      D. âgés

7. On peut faire ...

- A. le tour à vélo  
B. la randonnée  
C. la promenade avec les amis  
D. une expérience essentiel

8. Les campeurs peuvent

- A. faire des renseignements à la réception  
B. se plaindre à la réception  
C. prendre la clé à la réception  
D. regarder des informations sur la brochure

9. Le camping ouvre ses portes

- A. de mai à juin      B. de septembre à mai  
C. de mai à septembre      D. de mai à novembre

10. Il y a une ..... au mois de septembre.

- A. une augmentation      B. une formation  
C. une réduction      D. une construction

### **Compréhension des écrits**

#### **Partie II.**

**Les questions de 11 à 20 seront notées par 1 point pour chaque bonne réponse.**

**Nicole écrit un blog.**

**Lisez-le, puis répondez aux questions.**

Comme la plupart de mes copines, j'ai un téléphone portable. On me l'a offert pour mon anniversaire il y a trois ans. Je m'en sers tous les jours pour envoyer des SMS et pour aller sur les réseaux sociaux. Les portables ne sont pas permis à mon école, sauf pendant la récréation. On ne peut même pas les utiliser comme calculatrice en classe. La semaine dernière, un des garçons de ma classe a eu une punition car il a filmé un professeur avec son portable. Ma mère est contente parce qu'elle peut me contacter quand elle veut. Par exemple, samedi dernier, je suis allée en ville avec ma copine Élodie. Comme moi, Élodie adore le shopping et nous avons passé des heures à essayer des vêtements ensemble. J'avais rendez-vous avec ma mère à six heures dans un parking pour rentrer en voiture avec elle. Je m'amusais tellement que je n'ai pas remarqué que j'étais en retard. Maman m'a téléphoné et je suis allée au parking en courant. Maman était un peu fâchée mais, comme elle avait pu me contacter facilement, elle n'a pas dû attendre longtemps. Maman sait qu'un portable est très utile dans ce genre de situation, elle m'a promis d'en acheter moderne l'année prochaine.

11. Le mot ' la plupart ' est ici synonyme de :

- A. majorité      B. grande personne  
C. minorité      D. un sur 4



12. Comment est-ce que Nicole utilise son portable ?  
A. pour écrire des essais  
B. pour envoyer des textos et pour travailler sur le Net  
C. pour écrire des SMS et jouer  
D. pour filmer
13. On peut utiliser le portable à l'école  
A. pendant les vacances  
B. pendant la pause  
C. pendant les cours comme calculatrice  
D. pendant les repas
14. Un garçon de classe a été puni parce qu'il a...  
A. filmé leur maître  
B. pris un film comique  
C. photographier le professeur  
D. filmé leur classe
15. Quel est l'avantage du portable pour la mère de Nicole?  
A. Elle peut la voir  
B. Elle peut la conduire  
C. Elle peut l'accompagner  
D. Elle peut lui téléphoner
16. Nicole et Élodie sont allées samedi dernier  
A. faire le ménage                      B. faire du magazines  
C. faire des magasins                  D. faire des cours
17. Nicole et Élodie ont ..... ensemble  
A. dépensé le temps                      B. à temps plein  
C. passé le temps                          D. perdu le temps
18. Le mot 'être fâché' est ici synonyme de :  
A. être en septième ciel                      B. être satisfait  
C. être content                                  D. être mécontent
19. Sa maman a pu...  
A. facilement attendre                      B. facilement apprendre  
C. facilement l'appeler                      D. facilement remarqué
20. La mère de Nicole va ..... pour sa fille  
A. acheter un téléphone plus ancien  
B. acheter un téléphone plus actuel  
C. acheter un téléphone antique  
D. acheter un téléphone plus grand



**Compréhension des écrits****Partie III.**

Les questions de 21 à 25 seront notées par 2,5 points pour chaque bonne réponse.

Lisez le texte et répondez aux questions

**Monique habite chez nous**

Depuis un an, Amélie accueille une nouvelle personne chez elle. Il s'agit de Monique, 82 ans. Elle a sa chambre et sa propre salle de bains mais elle partage les repas avec Amélie et son mari. La maison est située dans un joli village de France où le mari d'Amélie travaille comme agriculteur. Les deux fils d'Amélie ayant quitté la maison pour aller s'installer ailleurs, la maison semblait trop grande pour seulement deux personnes. Un jour, Amélie a lu dans le journal régional un article au sujet d'une organisation qui offrait la possibilité d'héberger des personnes âgées chez des familles d'accueil. Comme il y avait maintenant plusieurs chambres de libres dans sa maison, Amélie a pensé que ça serait une bonne solution. Amélie en a longtemps parlé avec son mari. Leur décision enfin prise, ils ont ensuite reçu une visite d'un membre de l'organisation qui les a mis en contact avec Monique, une personne âgée qui habitait seule. Monique était en assez bonne santé mais elle ne voulait plus rester seule chez elle. Ses enfants, vivant à l'étranger, ne pouvaient pas s'occuper d'elle. Cependant, ils ne voulaient pas qu'elle passe ses jours dans une maison de retraite entourée d'infirmières en uniforme. Ils cherchaient donc quelque chose de différent pour leur mère. Que pense Monique de sa nouvelle situation ? « Je suis bien ici. Ce n'est pas exactement comme si j'étais avec ma famille, mais j'ai ma chambre et mes affaires. C'est aussi plus rassurant pour moi, car je sais qu'il y a toujours quelqu'un si j'ai besoin d'aide. » Pour Amélie, Monique est devenue une amie. Elles bavardent souvent ensemble et Amélie aime lui poser des questions sur sa vie. Monique, elle, se sert des connaissances technologiques d'Amélie pour communiquer avec ses enfants par internet.

21. Laquelle de ces affirmations est incorrecte concernant Monique:

- A. Monique vit chez Amélie
- B. Monique est une femme âgée
- C. Monique est obligée de partager une salle de bains
- D. Monique a sa chambre personnelle

22. Dans le texte le mot 'ailleurs' signifie :

- A. Autre part
- B. Autre personne
- C. Autrui
- D. Autre morceau

23. Dans le texte quelle affirmation est correcte ?

- A. Les enfants de Monique habitaient dans une autre ville qu'elle.
- B. Les fils ayant quitté la maison pour libérer la chambre pour Monique
- C. Les fils habitent dans cette maison car la maison est grande
- D. Les fils veulent que Monique partage le repas avec eux

24. Monique est tranquille chez Amélie ...

- A. car elle est entourée par les infirmières
- B. car ses enfants s'occupent d'elle
- C. car Amélie et son mari sont-là
- D. car le mari d'Amélie est agronom

25. Amélie et Monique ....

- A. se disputent toujours
- B. s'entendent bien
- C. ne s'aident jamais
- D. n'ont pas besoin l'un l'autre



**Questions à choix multiples**

**Les questions de 1 à 10 seront notées par 0.8point pour chaque bonne réponse.**

1. Mettez les préposition convenable

-Vous vivez... Paraguay ?

-Non, nous habitons ....Etats-Unis.

A. en/au                      B. au /aux

C. à/en                        D. aux/au

2. Mettez les préposition convenable

Vous connaissez .....Amérique du Sud ?

A. en                          B. aux

C. l'                            D. à l'

3. Mettez les préposition convenable

J'ai trois chambres ... mon appartement. ... la terrasse il y a de nombreuses plantes.

A. dans/sur                  B. sur/ dans

C. sous/sur                  D. de/sous

4. Mettez les préposition convenable

J'habite ..... photographe, .... la poste

A. avec /sur                      B. dans/chez

C. au-dessus du/ près de      D. chez/avec

5. Trouvez le contraire de la préposition.

J'ai mangé **à côté** de chez moi

A. près de                      B. loin de

C. non loin de                  D. tout près de

6. Complétez la phrase

Notre hôtel se trouve..... la mer; je la vois .....la fenêtre.

A. sous la/ sur                  B. à bord de/sous

C. ches/dans                      D. au bord de/par

7. Complétez la phrase

Ces exercices sont très faciles, je vais les faire .... cinq minutes.

A. à                              B. en

C. de                              D. sur

8. Mettez le verbe au temps qui convient

Quand elle ... chez elle, le téléphone...

A. est arrivée/sonnait              B. était arrivé/a sonné

C. serait/sonnera                      D. arrivera/aurait sonné

9. Cochez la bonne forme

Ils sont... chez eux ce week-end.

A. restées                      B. resté

C. restés                        D. reste



10. Cochez la bonne forme

Nos parents ... le vin dans la cave.

- A. sont descendus                      B. ont descendu  
C. sont descendues                      D. a descendu

**Les questions de 11 à 20 seront notées par 1.1 point pour chaque bonne réponse.**

11. Mettez le verbe au temps convenable

Hier, ils... toute la nuit, Paul ... l'oeil.

- A. voyagent/a fermé  
B. voyageaient/avait fermé  
C. voyageront/fermera  
D. ont voyagé/n'a pas fermé

12. Complétez la phrase

Vous ... passer votre permis de conduire au bout de vingt-cinq heures.

- A. aimez                      B. voulez  
C. devez                      D. savez

13. Complétez la phrase

Les enfants ... l'émission C dans l'air tous les soirs.

- A. regardent  
B. voient  
C. observent  
D. mettent

14. Complétez la phrase

A la rentrée prochaine, vous ...

- A. irez voir dimanche  
B. allez avoir faim  
C. suivrez un stage aux Etats-Unis  
D. allez voir la suite du film

15. Complétez la phrase

Elle ... des progrès quand elle.... sérieusement.

- A. fait /a                      B. fera/étudiera  
C. fait/ étudierait                      D. faisait/aura

16. Choisissez de bons mots

Ça ne... pas bon dans la cuisine , il y a une mauvaise.....

- A. cuisine/ couleur                      B. sent/ odeur  
C. regarde/fille                      D. fait/souris

17. Complétez la phrase

La direction ne serait être tenue pour ...en cas de vol

- A. responsable                      B. garant  
C. cadre                      D. auteur



18. Complétez la phrase

... David Mermet, son entraîneur, la championne a réussi avec brio ce pari fou de traverser l'atlantique à la rame.

- A. à travers                      B. grâce à  
C. en raison de                D. à cause de

19. Complétez la phrase

Je suis... par tous les transports que je prends pour aller au travail. Quand j'arrive chez moi j'ai juste assez d'énergie pour me coucher.

- A. déçu                              B. distraite  
C. fatiguée                        D. surprise

20. Mettez le temps convenable

Ne t'inquiète pas, je te téléphonerai dès que l'avion...

- A. atterrirait                      B. atterrisse  
C. aura atterri                    D. avait atterri

Complétez les phrases.

**Les questions de 21 à 30 seront notées par 2.1 point pour chaque bonne réponse.**

21. Les supermarchés Roudou ... un boucher pour leur magasin d'Avinio. Téléphonnez au 02 05 08 97 21

22. Complétez la phrase : Le patron du restaurant a accordé une augmentation à ses .... le lendemain .

23. Quel est le contraire de l'adjectif généreux .....

24. Transformer le verbe **rédigé** par un nom.....

25. Comment s'appellent les habitants de Metz?.....

26. A quel temps est la forme J'aurais lu .....

27. Complétez la phrase : Enfin, je ..... dans mon pays maternelle .

28. Complétez la phrase : J'ai beaucoup .... travail et peu ..... pour sortir.

29. Transformez l'adjectif **gentil** par un nom.....

30. Quel est le synonyme du verbe s'amuser.....



**Compréhension de l'oral**

**Partie I**

**Les questions de 1 à 10 notées par 1 point pour chaque bonne réponse.**

1. Sophie et Christophe parlent d'organiser...
  - A. une fête ensemble.
  - B. l'anniversaire de Sophie.
  - C. l'anniversaire de Christophe.
  - D. une fête de départ
  
2. Qu'a organisé l'homme pour l'anniversaire de ses 30 ans ?
  - A. Un repas avec sa famille.
  - B. Une fête dans sa maison.
  - C. Un dîner avec quelques amis.
  - D. Un goûter avec un ami
  
3. Quelle organisation propose l'homme pour l'année prochaine?
  - A. Un dîner pour 4 ou 5 amis.
  - B. Plusieurs dîners pour 4 ou 5 amis.
  - C. Un dîner par groupe de 6 amis;
  - D. Deux dîner en groupe
  
4. À propos de la proposition de Christophe, Sophie...
  - A. ne comprend pas tout de suite l'idée.
  - B. trouve tout de suite l'idée géniale.
  - C. n'aime pas du tout l'idée.
  - D. Aime cette idée
  
5. Christophe souhaite que ses amis...
  - A. goûtent sa cuisine.
  - B. connaissent cuisiner
  - C. connaissent sa famille.
  - D. se connaissent mieux

**Document 2**

6. Quentin et Marie discutent...
  - A. de la planification
  - B. du déroulement ... d'un déménagement.
  - C. du financement
  - D. du projet
  
7. Quentin n'était pas content...
  - A. à cause du nombre de cartons.
  - B. à cause de l'heure du déménagement.
  - C. à cause de la situation de l'appartement.
  - D. à cause de nombre des pièces



8. Marie a été satisfaite de l'idée de Gabriel parce qu'il a proposé d'abord...

- A. de s'occuper de la cuisine.
- B. de placer les meubles.
- C. d'ouvrir tous les cartons.
- D. de s'occuper du jardin

9. Marie utilise beaucoup Internet pour...

- A. son travail.
- B. ses loisirs.
- C. ses réseaux sociaux.
- D. ses recherches

10. Face à la dernière inquiétude de Marie, Quentin est...

- A. indifférent.
- B. pessimiste.
- C. rassurant.
- D. inquiet

### **Compréhension de l'oral**

#### **Partie II**

**Les questions de 11 à 20 notées par 1 point pour chaque bonne réponse.**

11. Ce document présente...

- A. les progrès du nombre de femmes en politique.
- B. la situation économique des femmes dans certains pays.
- C. la place actuelle que les femmes occupent dans le monde.
- D. Le temps libre des femmes

12. L'objectif principal de l'émission est de montrer que...

- A. les femmes ont peur d'être au pouvoir..
- B. des femmes souhaitent aussi être au pouvoir.
- C. des femmes peuvent se désintéresser du pouvoir.
- D. des femmes préfèrent rester chez elles

13. Selon le journaliste, les quelques femmes célèbres donnent l'impression que... 1 point

- A. les femmes occupent la même place que les hommes.
- B. les hommes laissent leur place aux femmes.
- C. les femmes sont nombreuses à la place des hommes.
- D. les femmes laissent leur place aux hommes

14. Quel est le rôle de l'Agence Femmes aux Nations Unies ?

- A. Débattre sur l'économie vue par les femmes.
- B. Lutter contre les violences faites aux femmes.
- C. Choisir des femmes à la présidence de grands groupes.
- D. Lutter contre injustice

15. Pour ce qui concerne l'égalité homme-femme, le journaliste parle de l'Afrique parce qu'il...

- A. souhaite y exporter le modèle français.
- B. doute des progrès sur ce continent.
- C. espère les mêmes progrès sur son continent.
- D. est indifférent sur la situation





Document 2.

16. Enzo et Lucie parlent...

- A. du travail qu'ils vont faire cet été.
- B. des projets qu'ils ont pour l'été prochain.
- C. des vacances qu'ils organisent ensemble.
- D. du projet de l'ami commun

17. Lucie a un projet pour l'été :

- A. Elle veut trouver un travail.
- B. Elle veut organiser un voyage.
- C. Elle veut continuer ses études.
- D. Elle veut participer à la compétition

18. Selon Lucie, un bureau de placement permet à une entreprise...

- A. de changer un employé incompetent.
- B. de trouver des nouveaux employés.
- C. de remplacer un employé absent.
- D. De réduire le nombre des personnes

19. Lucie a trouvé l'offre qui l'intéresse...

- A. via un post dans un réseau social.
- B. dans une annonce dans la vitrine d'un bureau de placement.
- C. sur l'affiche d'un magasin.
- D. dans le journal

20. Enzo espère que Lucie...

- A. va lui aider
- B. préférera partir en vacances.
- C. pourra vite gagner de l'argent.
- D. choisira une autre offer

### **Part III**

**Les questions de 21 à 30 notées par 1 point pour chaque bonne réponse.**

21. Les deux personnes...

- A. sortent d'une réunion de parents.
- B. organisent une réunion avec des élèves.
- C. préparent une réunion de parents-professeurs.
- D. entrent en contact avec les élèves

22. Quel est le sentiment de la femme concernant le thème de la réunion ?

- A. Elle est indécise.
- B. Elle est contente.
- C. Elle est inquiète.
- D. Elle est indifférente

23. L'homme propose son activité...

- A. parce qu'il a l'habitude de parler à la radio.
- B. parce qu'il écrit des articles journalistiques.
- C. Parce qu'il veut se montrer
- D. parce qu'il travaille pour des émissions de télé.



24. La femme pense que les propositions des parents...

- A. doivent être associées aux cours de l'école.
- B. doivent être séparées du programme scolaire.
- C. doivent remplacer certains cours des professeurs
- D. doivent influencer des autres écoles

25. La femme propose...

- A. que les élèves organisent un voyage d'échange.
- B. que l'école finance un voyage aux élèves.
- C. que les professeurs choisissent un voyage scolaire
- D. que les professeurs financent ce projet

### **Document 2**

26. De quel projet parle-t-on ?

- A. La construction d'une école commune pour enfants et personnes âgées.
- B. La construction d'une crèche dans une structure pour personnes âgées.
- C. La construction d'un centre pour enfants, parents et grands-parents.
- D. La construction d'une école sportive pour les enfants et parents

27. Quel est le sentiment de Robin qui parle du projet?

- A. Il est enthousiasmé par le projet.
- B. Il doute de la réalisation du projet.
- C. Il est réservé sur l'intérêt du projet.
- D. Il est neutre par rapport de ce projet

28. Qu'est-ce-que Robin espère pour ce projet?

- A. Les familles vont participer aux activités communes.
- B. Les différents groupes vont habiter ensemble.
- C. Le projet va se développer dans tout le pays et peut avoir sur notre société actuelle.
- D. Rencontres entre les générations.

29. Que vont faire les enfants et les personnes âgées ensemble?

- A. Jouer.
- B. Lire ensemble.
- C. Faire du sport.
- D. Faire la cuisine.

30. Les activités vont permettre aux personnes âgées...

- A. ...d'améliorer leur éducation.
- B. ...de retrouver la joie de vivre.
- C. ...d'apprendre à jouer de la musique.
- D. ...de se sentir en forme

### **Part I**

**Les questions de 1 à 10 seront notées par 1 point pour chaque bonne réponse.**

**Lisez l'articles puis répondez aux questions.**

Ce sont des voyageurs sans bagages. Chaque matin à l'aube, ils envahissent les quais de la gare de Vendôme pour aller travailler dans la capitale. Paris, à deux cents kilomètres de là. Provinciaux la nuit, Parisiens le jour, ils sont de plus en plus nombreux à tenter de concilier épanouissement professionnel et qualité de vie. Ils ont fui Paris, ses loyers inabordables et son quotidien trop stressant. À la SNCF on les appelle les « navetteurs » avec une pointe d'irritation dans la voix, car ces néo ruraux ont pris la fâcheuse habitude de dénoncer les hausses de tarifs. À force de se fréquenter matin et soir dans le train, certains ont développé un sens particulier de la convivialité, et il n'est pas rare de voir des petits groupes se former nu gré des conversations ou des parties de tarot improvisées, ni



d'observer les écrans de portables des bosseurs acharnés s'allumer, tandis que des dormeurs en manque de sommeil terminent leur nuit écroulés dans leur siège. Malgré ces comportements différents, tous s'accordent à préférer leur vie de navetteur confortable à celle des banlieusards stressés, même si certains reconnaissent ne profiter de la nature que la nuit en hiver. Et lorsqu'ils débarquent à la gare, on les voit se mettre sans tarder au rythme de la capitale : marche rapide, mine fermée, ils attrapent un journal gratuit avant de s'enfoncer dans le métro et de devenir de « vrais » Parisiens.

*D'après Libération*

1. Quel titre conviendrait le mieux à cet article?
  - A. Train, boulot, dodo: un nouvel art de vivre?
  - B. Du confort des transports ferroviaires matinaux.
  - C. Quand les Parisiens rêvent de vie au vert
  - D. Paris – Province une concurrence qui s'affirme?
2. Sous quelle rubrique classeriez-vous cet article?
  - A. Economie
  - B. Société
  - C. Science
  - D. Education
3. Dans le texte « ses loyers inabordables » signifie :
  - A. accecible
  - B. abordable
  - C. atteignable
  - D. inaccecible
4. Les voyageurs dont il est question dans ce texte
  - A. poussent à la délocalisation de leurs entreprises.
  - B. recherchent des appartements bon marché à Paris.
  - C. s'accommodent de la distance les séparant de leur travail.
  - D. vivent à la campagne pour des raisons professionnelles.
5. L'expression « à force de » c'est
  - A. grâce à
  - B. par la route de
  - C. par la voix de
  - D. par la force de
6. SNCF c'est :
  - A. Société nationale des chemins de fer français
  - B. Société nationale des réseaux sociaux français
  - C. Société nationale des cours de français
  - D. Société nationale des sportifs français
7. Dans le texte qui sont les « néo rureux » sont
  - A. des personnes qui aiment Paris continuent habiter en ville
  - B. des personnes qui sont stressés de leur quotidien provinciaux
  - C. des personnes qui ont quitté Paris pour vivre en province mais travaille à Paris
  - D. des personnes qui travaillent et vivent en province



8. Le personnel ferroviaire mentionné dans cet article

- A. regrette le nombre décroissant de voyageurs.
- B. déplore les revendications tarifaires des voyageurs.
- C. encourage l'usage du train par des tarifs attractifs.
- D. dénonce la recrudescence de la fraude dans les trains.

9. Selon cet article,

- A. les Parisiens contestent la venue massive des provinciaux.
- B. les provinciaux rêvent secrètement de devenir Parisiens.
- C. les banlieusards revendiquent leur appartenance à Paris.
- D. arrivés à Paris, les provinciaux se muent en Parisiens

10. Quelle phrase est incorrecte

- A. ces néo ruraux dénoncent les hausses de tarifs à Paris
- B. Ces néo ruraux ont les mêmes comportements, tous s'accordent à préférer leur vie de navetteur confortable à celle des banlieusards stressés
- C. dès le matin , ils vont à la gare de Vendôme pour aller travailler dans la capitale
- D. ces néo ruraux restent souvent dormir dans le train

## **Partie II.**

**Les questions de 11 à 20 seront notées par 1 point pour chaque bonne réponse.**

**Lisez l'articles puis répondez aux questions.**

UN CLAVIER DANS LE « BON SENS »

AZERTY. Vous l'avez sans doute remarqué... c'est l'ordre des lettres sur un clavier d'ordinateur. Mais savez-vous pourquoi les touches sont ainsi disposées de cette manière bizarre : AZERTY sur les claviers européens et QWERTY sur les claviers américains ?

L'explication se révèle être très pratique. En fait, cela remonte à l'époque des machines à écrire. Pour éviter que les bras métalliques des machines ne s'entrechoquent et se bloquent lorsque les secrétaires tapaient très vite, on a eu l'idée d'éloigner les unes des autres les lettres qui étaient le plus souvent frappées. C'est ainsi que le B s'est retrouvé le plus loin possible du A et ainsi de suite. Cela facilitait ainsi le travail des employés. Aujourd'hui, avec la disparition des machines à écrire et l'avènement des ordinateurs, le clavier AZERTY, en théorie, n'a plus lieu d'être. Mais difficile de changer les habitudes lorsque le pli est pris. Pourtant, un Français a eu l'idée et l'audace de revenir en arrière. Jean-Pierre Vignoles, un retraité de Sarlat en Dordogne, vient de lancer un clavier d'ordinateur alphabétique. Les lettres sont rangées logiquement dans l'ordre A, B, C, D, etc.

Ce clavier alphabétique a été médaillé au concours Lépine! Pour ceux qui n'ont jamais touché un clavier d'ordinateur, c'est plus facile. Jean-Pierre Vignoles est convaincu que cela intéressera notamment les jeunes qui sont habitués à écrire des SMS sur leur téléphone portable car sur un portable les lettres sont précisément disposées de manière alphabétique. Intéressant également pour les personnes qui font une utilisation peu intensive de l'ordinateur comme les magasiniers ou des artisans. Il coûte moins de 35 euros. Il se branche sur n'importe quel PC. Il dispose de touches multimédias. Et puis, Jean-Pierre Vignoles ne s'est pas contenté de remettre les lettres dans le bon sens, il a aussi remis de l'ordre dans les chiffres du pavé numérique : 1-2-3-4 comme sur un téléphone. Il reste à observer si les années qui viennent vont nous permettre d'assister à un large développement et une utilisation massive de ce clavier. Nouveau monde par Jérôme Colombain, 21 Février 2005



11. Quels sont les deux types de clavier existants?

.....

12. Pour quelle raison les lettres sont-elles éloignées de l'ordre alphabétique dans les deux claviers?

- A. Pour bloquer les machines à écrire.
- B. Pour éviter le choc des bras des machines à écrire.
- C. Pour écrire plus lentement.
- D. Pour avoir le temps à réfléchir

13. La création de ces claviers est due à un problème matériel

- A. Vrai
- B. Faux
- C. On ne sait pas
- D. On en parle pas

14. Quelle est la particularité du clavier inventé par J.-P. Vignoles ?

.....

15. Jean-Pierre Vignoles a été décoré pour son invention par

- A. Le prime d'argent
- B. La médaille
- C. la certification
- D. Le remerciement

16. À quelles catégories de personnes est-il destiné ?

- A. Pour les gens âgés qui utilisent peu l'ordinateur
- B. Pour tout le public
- C. Pour les jeunes qui utilisent peu l'ordinateur
- D. Pour les retraités

17. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses en cochant la case correspondante et citez les passages du texte qui justifient votre choix.

Cette invention a été récompensée.

- A. Vrai
- B. Faux
- C. On ne sait pas
- D. On en parle pas

18. Il y a un point commun entre le clavier de J.-P. Vignoles et celui d'un téléphone.

- A. Vrai
- B. Faux
- C. On ne sait pas
- D. On en parle pas

19. Citez deux avantages de ce nouveau clavier :

.....

20. Dans l'avenir, il est certain que ce type de clavier sera largement utilisé.

- A. Vrai
- B. Faux
- C. On ne sait pas
- D. On n'en parle pas



**Partie III**

Les questions de 21 à 25 seront notées par 2.4 points pour chaque bonne réponse.

Lisez l'articles puis répondez aux questions.

Lire des romans sur un portable ? L'idée peut paraître redoutable, elle séduit pourtant de plus en plus de jeunes Nippons. Plusieurs maisons d'édition ont lancé des revues littéraires spécialisés dans les publications pour mobiles, et certains fournisseurs de contenu, devenus libraire, commencent à penser que la littérature pourrait rivaliser avec la musique et les jeux. La lecture sur portable attire surtout les femmes de 15 à 39 ans, une catégorie peu représentée dans le lectorat des magazines littéraires traditionnels. Les visites les plus nombreuses se situent entre 22 heures et 1 heure. Initialement, on pensait que les gens liraient leurs heures perdues ou dans les transports en commun. En fait, ils lisent très sérieusement. La sophistication croissante des portables a largement contribué à l'avancée des livres conçus pour ce support. Avec le haut débit et le système du tarif forfaitaire, les frais de téléchargement ne sont plus un problème. Avec la haute définition, les textes apparaissent très lisiblement à l'écran, même en tout petits caractères. Les données peuvent être conservées : on peut stocker l'équivalent d'une dizaine de livres de poche. À terme, l'objectif des fournisseurs est de créer un nouveau type de librairie en collaboration avec les maisons d'éditions.

*D'après Courrier international*

21. Quel titre conviendrait le mieux à cet article?

- A. Les portables redoutables
- B. Fournisseurs des portables
- C. Le portable c'est tout un roman
- D. Création des librairies

22. Les romans pour le mobile...

- A. Grignotent des parts de marché aux autres contenus téléchargeables
- B. Ne résistent pas à la concurrence de la littérature traditionnelle
- C. N'ont aucune chance de s'imposer face à la music et aux jeux
- D. Tendent à éliminer complètement les maisons d'édition traditionnelles

23. Le nouveau support a un succès particulier auprès

- A. Des adolescents en âge scolaire
- B. Du lectorat traditionnel
- C. Des femmes inactives
- D. Des jeunes lectrices

24. Les utilisateurs de ce nouveau service cherchent

- A. Lire de façon régulière
- B. Meubler le temps d'attente
- C. Lutter contre l'insomnie
- D. Rentabiliser le temps du trajet

25. La particularité technique des téléphones portables

- A. . Empêche la bonne visualisation des petits caractères
- B. Permettent de constituer une petite bibliothèque
- C. Constituent un frein à l'essor de ces nouveaux livres
- D. Ralentissent le téléchargement d'un long texte



**Questions à choix multi ple**

**Les questions de 1 à 10 seront notées par 0.8 point pour chaque bonne réponse.**

1. Mettez le temps convenable.

Il a peur que vous ne ... pas tous les problèmes actuels

- A. connaissez            B. avez connu  
C. connaissiez         D. connaissez

2. Mettez le temps convenable.

Si j'... révisé, je n'... pas râté mon examen.

- A. avais/ a                B. avais/aurais  
C. auraient été/avais    D. avaient été/ serais

3. Mettez le temps convenable.

Il a dit que la compagnie petroliere française... ses dimensions dans quatre ans

- A. avait change            B. changerait  
C. a change                D. a changer

4. Mettez le temps convenable.

... vous ayez déjà pris certaines mesures, la faillite est inévitable.

- A. grâce à                B. puisque  
C. de façon de..         D. quoique

5. Mettez le temps convenable.

Je ne trouve pas qu'il ... froid aujourd`hui.

- A. fait                    B. faisait  
C. fasse                  D. ferait

6. Mettez le temps convenable.

Nous cherchons quelque chose qui... resserrer les circuits de communications.

- A. pourraient            B. puisse  
C. pouvait                D. a pu

7. Mettez le temps convenable.

Il est triste que l`automobile ... la ville invivable.

- A. rend                    B. a rendu  
C. rendait                D. rende

8. Mettez le mot convenable

Il a demandé à Simon... cela lui plaisait.

- A. ce qui                 B. si  
C. où                      D. que

9. Mettez le verbe convenable

Ce problème... connu de tous les spécialistes.

- A. ont                    B. est  
C. a                      D. avait





10. Mettez le temps convenable.

Il faut exiger que le transport collectif ... un transport de quantite et de qualite.

- A. deviant                      B. est devenu  
C. devienne                    D. deviendra

**Les questions de 11 à 20 seront notées par 1.1 point pour chaque bonne réponse.**

11. Mettez le temps convenable.

Je trouve qu`on ... ce probleme.

- A. a résolu                      B. ait résolu  
C. avait résolu                D. allait résolu

12. Mettez le temps convenable.

Vous m`avez dit que vous ... la verité hier.

- A. direz                         B. ayez dit  
C. dites                         D. aviez dit

13. Complétez la phrase

Dans un même pays la pluralité de cultures et leur coexistence est appelée...

- A. Multinationalité            B. Multiculturalisme  
C. Multipluralité              D. Multiristiques

14. Complétez la phrase

Impossible de me ..... sur ma page

- A. concentre                  B. concentrer  
C. concentra                  D. concentrerai

15. Complétez la phrase

Il fait très chaud à l`intérieur et malheureusement... d`ouvrir la fenêtre

- A. dangereux                 B. grave  
C. sévère                        D. sérieux

16. Mettez la préposition convenable

Pratiquez votre français... nos collections d`exercices interactifs!

- A. avec                         B. de  
C. par                          D. sur

17. La bonne manière à table: cochez l`équivalent de: « **On ne parle pas la bouche pleine** »

- A. On ne parle pas quand on boit  
B. On ne parle plus la bouche pleine  
C. On parle et on s`amuse  
D. On ne parle pas en mangeant

18. Utilisez le pronom convenable à la place du mot souligné

Vous avez enregistré **ce film** sur la chaîne Canal+?

- A. la                              B. l`  
C. le                              D. les





19. Remplacez les mots en italique par un pronom  
Vous adressez une lettre recommandée *aux propriétaires*?

- A. les
- B. y
- C. leur
- D. en

20. Complétez la phrase

On ne regarde pas la 6<sup>e</sup> chaîne ce soir! Je déteste les émissions de télé-réalité!...  
... je veux bien voir le film documentaire sur la 2<sup>e</sup>

- A. néanmoins
- B. or
- C. en effet
- D. en revanche

### Tests ouverts

**Les questions de 21 à 30 seront notées par 2.1 point pour chaque bonne réponse. Complétez les phrases.**

21. Répondez à la question : Dans quel océan le département d'outre mer La Réunion est-il situé?

.....

22. Nathan espère qu'il ..... une bonne note à son..... de mathématiques.

23. La Tour Eiffel .....à l'occasion de l'exposition universelle.

24. Je .....un regard sur mon voisin.

25. Transformez l'adjectif 'gourmand' par un nom: .....

26. Transformez le nom 'la promesse' par un verbe: .....

27. A quel temps est la forme: un garçon jouant dans la cour.....

28. Regardez ces belles photos et choisissez.....vous plaira

29. C'est une robe .....la décolleté est ravissant.

30. A qui doit-on la phrase? «Je pense donc je suis »

.....



**Compréhension de l'oral**

**Partie I.**

**Les questions de 1 à 10 seront notées par 1 point pour chaque bonne réponse.**

1. D'après le journaliste, on trouve souvent sur les réseaux sociaux des articles sur...

- A. l'intérêt de la course à pied.
- B. les avantages du sport matinal.
- C. le style de vie des sportifs professionnels.
- D. les inconvénients du sport

2. Quel rythme de vie adoptent les sportifs professionnels?

- A. Ils se lèvent très tôt.
- B. Ils dorment beaucoup.
- C. Ils font une sieste l'après-midi.
- D. Ils dorment peu

3. D'après le journaliste, les personnes qui se couchent tard sont plus...

- A. actives
- B. fatiguées ... le soir.
- C. détendues
- D. en forme.

4. Faire du sport le matin est considéré comme un luxe car... 2,5 points

- A. la vie de famille est parfois contraignante.
- B. on ne peut pas toujours en faire près de chez soi.
- C. tous les emplois ne le permettent pas.
- D. c'est difficile en faire chaque jours

5. La pratique du sport en fin de journée est avantageuse car elle permet...

- A. d'être de meilleure humeur.
- B. de mieux se concentrer le lendemain
- C. de se sentir fatigué
- D. de s'endormir plus facilement.

**Vous écoutez une émission à la radio. Écoutez le document puis répondez.**

6. L'entreprise américaine Google a lancé l'idée d'une nouvelle...

- A. forme de réunion au travail.
- B. manière d'utiliser les bureaux.
- C. organisation du travail à distance.
- D. formation du travail

7. Dans l'entreprise Sanofi, la nouvelle organisation concerne...

- A. uniquement les chefs.
- B. uniquement les organisateurs
- C. uniquement les employés.
- D. les chefs et les employés

8. Du fait de cette organisation, les employés...

- A. rentrent parfois travailler chez eux.
- B. louent des espaces pour travailler tranquillement.
- C. organisent leurs rendez-vous à l'extérieur de l'entreprise.
- D. travaillent dans leur ancien bureau

9. Chez les employés, cette organisation peut...

- A. être source de fatigue.
- B. entraîner des conflits.
- C. diminuer la productivité.
- D. elever la productivité

10. Comment les employés les plus âgés réagissent-ils à ce système?

- A. Ils protestent et refusent de l'adopter.
- B. Ils s'adaptent même si ça ne leur plaît pas.
- C. Ils s'inquiètent pour leur avenir professionnel.
- D. Ils s'adaptent car ils aiment ce genre du travail.

**Partie II.**

**Les questions de 11 à 20 seront notées par 1 points pour chaque bonne réponse.**

11. Belle-île en Mer c'est...

- A. La plus petite île de Bretagne
- B. La plus grande île de Breton
- C. La plus grande ville de Bretagne
- D. La plus grande île de Bretagne

12. Par qui et à quelle époque la citadelle a-t-elle été construite?

.....

13. Quelle est la fonction de Nicolas Tafouary

- A. le conservateur du musée,
- B. le concerve du musée
- C. la conservatoire du musée
- D. la conservation du musée



14. Quelle est l'opinion de Nicolas Tafouary sur le rachat de la citadelle ?

- A. Il est inquiet sur l'avenir du bâtiment.
- B. Il se réjouit des nouvelles dispositions.
- C. Il est confiant pour la suite des événements.
- D. Il est surprenant de cette situation

15. À quelle époque les militaires ont-ils délaissé la construction

16. La restauration de la citadelle:

- A. a été possible grâce à une main d'œuvre abondante.
- B. a nécessité un gros effort de documentation historique.
- C. a bénéficié de la collaboration des autorités militaires.
- D. a duré près d'un demi-siècle.

17. Pour quelles raisons les collectivités locales n'ont-elles pas acheté la citadelle?

- A. Parce que la décentralisation coûte cher aux collectivités locales et elles ont déjà beaucoup de monuments à gérer.
- B. en effet l'État a décidé d'acheter ce monument
- C. parce que la restauration ne coûte rien
- D. Parce que l'état de ce monument n'est pas bon

18. Quelle est la nouvelle utilisation du bâtiment?

19. En 1960, la citadelle était :

- A. en très bon état.
- B. en assez bon état.
- C. en assez mauvais état.
- D. en très mauvais état.

20. À quelle condition la famille Larquetoux a-t-elle accepté de vendre la citadelle?

- A. Conservation de la citadelle dans le même esprit.
- B. Conservation de la citadelle mais avec une touche de reconstruction
- C. Entièrement restauré
- D. Renovation une grande partie de la citadelle

### Partie III.

**Les questions de 21 à 30 seront notées par 1 point pour chaque bonne réponse.**

21. À quoi s'engagent les étudiants souhaitant disposer d'une chambre chez un senior?

- A. À participer aux tâches ménagères et à faire les courses.
- B. À verser un petit loyer et à tenir compagnie au senior.
- C. À payer des frais d'adhésion à l'association Concorda-Logis.
- D. À payer leurs études à l'Université

22. Quel est le rôle de l'association Concorda-Logis?

- A. Elle organise les entretiens entre étudiants et seniors.
- B. Elle sélectionne les étudiants sur dossier.
- C. Elle rencontre les étudiants candidats.
- D. Elle ne sélectionne que les étudiants étrangers

23. Que recherchent principalement les seniors?

- A. Une présence au quotidien.
- B. Une augmentation de leurs revenus.
- C. Un sentiment de sécurité.
- D. Une stimulation intellectuelle.

24. Les candidatures d'étudiants étrangers sont...

- A. refusées.
- B. privilégiées.
- C. prises en compte
- D. contradictoire

25. Pour quelle raison Jean ne souhaite-t-il pas renouveler l'expérience?

- A. Parce qu'il ne s'entendait pas avec Pierre-Michel.
- B. Parce qu'il va déménager à la campagne.
- C. Parce qu'il a rencontré une femme.
- D. Parce qu'il ne confie pas aux autres

### Document 2

26. Quel est le thème central de l'émission ?

- A. L'augmentation de l'obésité chez les enfants.
- B. Les relations entre repas et obésité.
- C. L'inégal accès à l'alimentation dans le monde.
- D. Les facteurs sociologiques de l'obésité.

27. D'après le document, pourquoi l'OMS (Organisation Mondiale pour la Santé) parle-t-elle d'épidémie globale à propos de l'obésité?

28. Quels pays particulièrement et récemment touchés par l'obésité :

- A. L'Inde et la Chine.
- B. La Chine et L'Indonésie
- C. La Chine et La France
- D. La France et Les Etats -Unis



29. Selon Xavier Leverve, dans les pays en voie de développement, l'apparition de l'obésité serait liée :

- A. à l'apparition de la restauration rapide.
- B. à certaines carences alimentaires.
- C. à un manque d'éducation à la nourriture.
- D. à une augmentation du niveau de vie.

30. D'après des enquêtes du CREDOC, à quoi les Français accordent-ils aujourd'hui de l'importance?

- A. Au coût de la nourriture.
- B. À la variété de l'alimentation.
- C. À la relation bien-être/alimentation.
- D. Aux activités sportives

### **Partie I.**

**Les questions de 1 à 10 seront notées par 1 point pour chaque bonne réponse.**

**Lisez l'articles puis répondez aux questions.**

Un fléau majeur est en train de lessiver les papilles de la France de demain: le sucre. Non content de gâter les dents, de polluer les saveurs, d'arrondir bedaines et fessiers, le sucre de betterave industriel, ou saccharose, a envahi, pour ne pas dire contaminé, et dans des proportions jusqu'alors jamais vues, toute l'alimentation des jeunes. Et ce, alors même que les Français consomment déjà 35 kg de sucre par an et par habitant! Même l'Assemblée nationale s'en est inquiétée en voulant interdire les distributeurs de boissons et de sucreries à l'école. Partout, le sucre est érigé en arôme de civilisation. Dans les médias, dans la pub, au cinéma, dans le commerce, dans la restauration, et jusque dans la haute cuisine, on assiste à l'éloge « culturel » du sucre, pour ne pas dire à son apologie. Des quatre saveurs, avec le salé, l'acide et l'amer, le sucré est la plus primaire, la plus facile à percevoir par les palais, la plus agréable aux papilles de l'enfant. Celle qui offre le premier sourire du nourrisson. (...) Notre jeunesse est confite dans le sucre. Ainsi en a décidé le tout-puissant lobby betteravier, relayé par l'industrie agroalimentaire et la grande distribution, afin de dégager de monstrueux profits, en sucrant sans limite toute notre nourriture. La menace la plus sérieuse se situe au petit déjeuner, la céréale sucrée ayant remplacé la bonne vieille tartine de pain et de beurre avec miel ou confiture. Plus de 100 000 tonnes de céréales consommées chaque année en France! Un cauchemar en termes d'éducation du goût, car la

consommation quotidienne de céréales, sucrées ou chocolatées, au petit déjeuner aboutit à une banalisation sensorielle. Or, 86 % des enfants en prennent chaque matin! Fondé sur des saveurs banales, l'acte du premier repas de la journée devient lui-même banal. Aussi rudimentaire soit-elle, aucune tartine ne ressemble à une autre. Préparée à la main, avec du pain, du beurre et de la confiture, autant d'ingrédients aux origines diverses, elle ne peut jamais être la même. Alors que la boîte de céréales, elle, est toujours, et partout, la même... Et quand la diététique s'en mêle, c'est encore plus grave, car l'apparition du light, à tout bout de champ, participe aussi à la désinformation des sens. Entre autres subterfuges, celui de l'aspartam, désormais introduit comme substitut du sucre dans la totalité des produits édulcorés afin de prévenir des prises de poids par excès de glucose. Un chiffre fait froid dans le dos: en moyenne, les jeunes de 12 à 18 ans consomment près de 224 litres de boissons sucrées par an ! Preuve que le sucre est bien surconsommé par la jeunesse, il est devenu urgent de le remplacer par un ersatz. Ainsi privés de repères et de mémoire, les jeunes ont désappris à manger. Tous les gastronomes le reconnaissent : le goût pour les bonnes choses remonte souvent aux souvenirs d'enfance. Aux instants de table, autour d'un plat, qu'une mère ou qu'une grand-mère avait amoureusement préparé. Aujourd'hui, le déjeuner en famille est en voie de disparition. Les sandwiches sous cellophane, le grignotage dans la rue, voire rien du tout, ont désormais remplacé le repas de midi. Reste celui du soir. Le repas collectif à une même table tend à disparaître. On dîne devant la télé, devant son ordinateur. Autant de disparités du comportement alimentaire parfaitement pris en charge – une fois de plus – par l'industrie agroalimentaire, qui offre toute une gamme de produits pour « manger seul ». Le packaging de l'alimentation individuelle fait florès et les jeunes, toujours sensibles aux gadgets, en raffolent. (...) Car, s'il y a dîner familial, ce sera souvent sur la base d'une conserve ou d'un surgelé réchauffés à la va-vite dans un micro-ondes pulvérisateur de temps. Le jeune se nourrit de prêt-à-manger à cuisson minute dont il suffit d'ouvrir le couvercle ou de soulever la membrane pour l'ingurgiter. La femme active, libérée de ses contraintes domestiques ou empêchée par un timing impossible, trouve dans la malbouffe industrielle les outils de son émancipation culinaire. Autant d'émotions gustatives, de messages sensoriels, de vécus identifiants qui ne seront plus



transmis à la génération suivante. Non content de ne plus apprendre à manger au jeune, on lui désapprend à savourer.

*D'après le magazine: Marianne. 2005 \**

1. D'après le journaliste, quel est le principal effet du sucre?
- A. Générer de la surcharge pondérale.
  - B. Participer au rayonnement de la cuisine française.
  - C. Mettre en danger les cultures céréalières.
  - D. Neutraliser la sensibilité gustative.

2. Le synonyme du mot « fléau »

- A. Catastrophe
- B. Aubaine
- C. Bonheur
- D. Joie

3. Le problème soulevé par le premier paragraphe est :

- A. la suralimentation des enfants dès le plus jeune âge.
- B. le désintérêt des parents pour l'éducation de leurs enfants au goût.
- C. l'influence des industriels sur la façon de s'alimenter.
- D. le rôle éducatif des médias sur les comportements alimentaires.

4. Identifiez l'opinion exprimée par le journaliste :

- A. La tartine présente l'avantage de préserver la sensibilité gustative.
- B. Les céréales ont remplacé la tartine en raison de leurs qualités nutritives.
- C. La sophistication des céréales nuit à leur qualité nutritive.
- D. La tartine n'est pas suffisamment nourrissante pour le petit-déjeuner.

5. Pourquoi le petit déjeuner est plus menacé pour la santé?

.....

6. Quelle est la cause du manque d'intérêt pour la nourriture chez les jeunes ?

- A. Les repas interminables pendant l'enfance.
- B. La mauvaise qualité des produits alimentaires.
- C. Le conditionnement fantaisiste des aliments
- D. La déstructuration du repas familial.

7. Pourquoi ne cuisine-t-on plus?

- A. Les femmes n'apprennent plus la cuisine.

- B. Les femmes ont un emploi du temps trop chargé.
- C. Les femmes ne vivent plus en famille.
- D. Les femmes ont trop de contraintes domestiques.

8. La position du journaliste par rapport à la présence de sucre dans l'alimentation des jeunes est:

- A. plutôt sceptique.
- B. plutôt nuancée.
- C. clairement critique.
- D. Neutre

9. Synonyme de «malbouffe»

- A. Nourriture de qualité médiocre
- B. Nourriture de bon qualité
- C. Nourriture de meilleure qualité
- D. Nourriture du marché

10. Expliquez le titre « Une jeunesse dé-goûtée » avec vos propres mots:

.....

## Partie II.

**Les questions de 11 à 20 seront notées par 1 point pour chaque bonne réponse.**

**Lisez l'articles puis répondez aux questions.**

**QUELS SONT LES RISQUES D'INFORMER?**

La recherche d'information comporte de nombreux risques et difficultés, allant de l'erreur à la manipulation, et parfois jusqu'à la mise en danger du journaliste.

Les journalistes exercent des métiers très variés. Les conditions de travail diffèrent considérablement entre le journaliste de « bureau », qui met en forme l'information à partir de dépêches et de témoignages rapportés, et le reporter qui, sur le terrain, recueille et analyse des données brutes. Entre eux, beaucoup d'intermédiaires effectuent des choix dans la sélection des sujets ou la façon de les traiter. A chaque fois, ces décisions impliquent certains risques, physiques ou moraux, pour le journaliste lui-même ou pour la qualité de l'information qu'il transmet.

Reporter de guerre. Le sort des journalistes en Irak, dont témoigne la disparition depuis plus d'un mois de la Française Florence Aubenas et de son guide, Hussein Hanoun Al Saadi, rappelle de façon dramatique les risques encourus par les reporters de guerre.

Course. La course à l'audience peut aussi conduire à des traitements irréguliers et désastreux de l'information.





Ainsi, le 3 février 2004, David Pujadas ouvre le journal télévisé de 20 heures sur France 2 en annonçant le retrait de la vie politique d'un homme condamné par la justice ; au même moment, ce dernier est l'invité du journal de TF1, où il annonce... qu'il reste.

Arrangement. Parfois, c'est l'information elle-même qui peut être arrangée pour la rendre plus claire ou... plus spectaculaire. Et pour gagner du temps, des vérifications peuvent être omises. La fausse agression d'une jeune femme dans le RER en juillet 2004 illustre ces deux aspects. L'affaire fit la une de tous les journaux pendant cinq jours, jusqu'à ce que la prétendue victime avoue avoir tout inventé. Et afin de pouvoir illustrer cette information imaginaire, TF1 alla jusqu'à reconstituer la scène en image de synthèse.

Pression économique. Publier une information peut aussi s'avérer dangereux sur le plan financier. Mais les réparations obtenues en justice figurent désormais parmi les risques calculés des médias, en particulier pour la presse people, prête à verser des centaines d'euros à une personne dont la photo a été publiée sans son accord, mais dont la publication rapporte dix fois plus.

Les Clés n°609, du 24 février au mars 2005

11. Ce document a pour but de:

- A. de faire libérer les reporters de guerre prisonniers
- B. de dénoncer les auteurs de fausses informations.
- C. de lutter contre désinformateurs
- D. d'informer sur les risques pris par le journaliste

12. Le journaliste de bureau

- A. Il collecte les informations, à partir de dépêches et de témoignages rapportés
- B. Il imagine des informations à partir des lettres des lecteurs
- C. Il présente des informations aux journalistes
- D. Il cache des informations du publique

13. Pour évoquer les lieux où travaillent les journalistes, quel mot est utilisé par opposition au mot « bureau »?

14. Le reporter

- A. Il présente des informations sans changer rien
- B. Il recueille et analyse des données brutes
- C. Il représente son journal
- D. Il partage ses informations avec ses collègues

15. L'intermédiaire...

- A. a de nombreux risques et difficultés
- B. met la vie des éditeurs en dangé
- C. effectue des choix dans la sélection des sujets ou la façon de les traiter
- D. Rédige des articles

16. Que signifie le verbe « impliquent » dans le texte

- A. contiennent
- B. chassent
- C. retiennent
- D. décident

17. . . . . a poussé David Pujadas à donner une fausse information le 3 février 2004 sur France 2

- A. Un homme condamné par la justice
- B. Le journal télévisé de 20 heures sur France 2
- C. L'invité du journal de TF1
- D. C'est la course à l'audience

18. La raison certaines vérifications de l'information peuvent-elles être omises..

- A. pour perdre le temps
- B. pour économiser le temps
- C. pour sauvegarder le temps
- D. pour dépenser le temps

19. Pourquoi dit-on que l'agression du RER en juillet 2004 est «fausse»?

- A. parce que tous les journaux parlait pendant cinq jours
- B. parce que TF1 reconstituent la scène en image
- C. parce que la (prétendue) victime a tout inventé
- D. parce que la victime a présenté des photos

20. La presse people est-elle prête à verser des centaines d'euros à une personne dont la photo a été publiée sans son accord

- A. parce que la publication de la photo rapporte dix fois plus d'argent
- B. parce que la publication de la photo s'avérer dangereux sur le plan financier
- C. parce que la publication de la photo peut insulter cette personne
- D. parce que la publication de la photo a des conséquences nefastes



**Les questions de 21 à 25 seront notées par 2.5 points pour chaque bonne réponse.**

**Lisez le texte et répondez aux questions.**

Que sont les globe-trotters devenus?

Qu'il est loin le temps où l'on pouvait partir le nez au vent sur les pistes du Sahara. Dans la cordelière des Andes ou sur les bords du Mékong ! Désormais, qui prétend voyage hors des sentiers battus passe pour une tête brûlée ou un irresponsable. Le monde est dangereux, dit l'air de temps. Enigmatique et inamical. Des pays entiers sont marqués au fer rouge par le ministère des affaires étrangères qui déconseille aux voyageurs de s'y risquer, message reçu : les français partent de moins en moins à l'étranger. Le ministère se montre de plus en plus précautionneux. Dans leurs « conseil aux voyageurs » ses service ségrèment , pays après pays, les bonnes raisons de rester chez soi. Le plus étonnant, c'est que cette suspicion généralisée, cette frousse officielle, englobe des pays que l'on croyait sans danger comme Monaco, par exemple. L'excuse est toute trouvée : la planète serait un guêpier sinon un coupe-gorge. Plus qu'hier ? Une tradition en tout cas s'est perdue, qu'illustraient pour le meilleur et pour le pire le colon et l'explorateur, le missionnaire et l'aventurier. Informés en temps réel des drames petits et grands surgis à l'autre bout du monde, les français sur-réagissent. Ils sont de plus en plus casaniers. Ils voyagent moins. Selon la direction du tourisme, 11,970 millions de français sont partis à l'étranger en 2010 et seulement 11,682 millions en 2013. En 2016 -derniers chiffres connus, ils n'étaient plus que 11,385 millions. 24 La France a de moins en moins le goût de l'ailleurs. On la pensait hostée (?) à l'immigration, sinon xénophobe. On la découvre pantouflarde. C'est que les deux sont liés, rejet de l'autre, et repli sur soi. Alors que tombent les barrières douanière, l'incompréhension s'installe entre les peuples. Chacun chez soi. Chacun pour soi. Clash des civilisations en vue.

D'après Le Monde

21. L'auteur regrette le temps où les voyageurs
- Étaient moins nombreux
  - Prenaient moins de risque
  - Voyageaient avec insouciance
  - Restaient sur les sentiers battus

22. Ceux qui s'aventurent à l'étranger sont considérés comme

- Des gens très solidaires
- Des personnes réfléchies
- Des gens précautionneux
- Des personnes téméraires

23. Dans cet article, le journaliste dénonce

- Le manque de concertation entre les peuples
- L'instabilité et la dangerosité du monde actuel
- Le climat ambiant de peur à l'égard de l'étranger
- La passivité des français face aux crises étrangères

24. Dans le texte le mot « casanier » signifie :

25. Les français restent de plus en plus chez eux car

- Les barrières douanières disparaissent
- Ils sont de moins en moins xénophobes
- On dramatise ce qui se passe à l'étranger
- Ils sont mieux informés des dangers qu'avant

**Questions à choix multiple**

**Les questions de 1 à 10 seront notées par 0,8 point pour chaque bonne réponse.**

**Complétez la phrase.**

1. Si j'.....riche je.... le tour du monde.

- suis /fera
- étais/ferais
- serai/ferai
- ai été/fais

2. Relevez le mot mal orthographié :

- La méthodologie
- La promiscuité
- La diplomatie
- Les interventions

3. Dans la phrase suivante remplacez le verbe « avoir » par le verbe le plus précis possible

A-t-elle de la sympathie pour vous ?

- Compte
- Détient
- Eprouve
- Porte

4. Répez l'énoncé qui contient une erreur

- Pouvez-vous pallier cette insuffisance ?
- Hormi Ludovic, tous iront au bal.
- C'est une mesure palliative insatisfaisante
- Sa mollesse les exaspèretous.



5. Complétez la phrase par le marqueur de relation approprié .

Quand on a soif, vaut-il mieux prendre une boisson chaude ? Non. Si l'on boit un thé dans le désert, c'est ... parce qu'il faut faire bouillir l'eau pour tuer les microbes.

- A. Davantage                      B. En outre  
C. D'abord                         D. Au fait

6. Quel est le pluriel de chef-d'oeuvre?

- A. Chef-d'oeuvre                      B. Chef-d'oeuvres  
C. Chefs-d'oeuvre                      D. Chefs-d'oeuvres

7. Quelle proposition permet de compléter la phrase suivante?

Cet athlète a gagné.....de ses adversaires

- A. Au dépense                      B. Au départ  
C. Aux dépends                      D. Aux dépends

8. Complétez la phrase.

Quand il était jeune, il... souvent au théâtre

- A. ira                                      B. va  
C. est allé                                 D. allait

9. Complétez la phrase.

- Mme Leroy est notre nouvelle professeur, on vous l'a dit?

-Oui, on m'a dit que Mme Leroy... notre nouvelle professeur.

- A. était                                      B. est  
C. sera                                      D. a été

10. Mettez le verbe qui convient.

Le château ... j'ai vu date de 1850

- A. dont                                      B. que  
C. qui                                         D. où

**Les questions de 11 à 20 seront notées par 1,1 point pour chaque bonne réponse.**

**Complétez la phrase.**

11. Mettez le verbe qui convient.

Il est désirable que tu... davantage

- A. lis  
B. lises  
C. liras  
D. lisais

12. Mettez le verbe qui convient.

Je continuerai à insister ce que tu ...

- A. accepter                                 B. accèteras  
C. accèterais                                 D. accèptes

13. Mettez le verbe qui convient.

Les enfants peuvent jouer ici ... vous ne .... pas trop de bruit.

- A. pourvu que /ferez                      B. à moins que /faissez  
C. à condition que /fassiez                      D. de façon que/ont fait

14. Complétez avec le temps qui convient

Bien que nous nous... depuis longtemps, nous ... peu de choses l'un de l'autre.

- A. connaissons/savions                      B. connaîtrons/savons  
C. connaissions/ saurons                      D. connaissions/savons

15. Complétez avec le temps qui convient

Il se moquait bien de ce qu'on... de lui.

- A. pense                                      B. pensait  
C. pensera                                      D. penserait

16. Complétez la phrase

Nous devrions tout nettoyer ... les invités ...

- A. avant que/ partent                      B. après que/sont arrivées  
C. devant que/vont arriver                      D. avant que/arrivent

17. Complétez avec le temps qui convient

Cet accident ... être évité si les victimes ... soigneusement ... leur expédition.

- A. avait pu /étaient... partis  
B. aurait pu/avaient... préparé  
C. aura/ avaient... été  
D. a pu/étaient... passés

18. Complétez la phrase

Maintenant nous pouvons déménager....

- A. en toute tranquillité                      B. en tout cas  
C. tout à coup                                 D. avant tout

19. Quelle phrase est correcte?

- A. N'en nous approchons pas  
B. Ne nous approchons en pas  
C. Ne nous en approchons pas  
D. Ne nous approchons pas-en





20. Complétez avec le temps qui convient  
Je lui ai promis que je le ... pendant qu'il ... absent.  
A. remplace/ était  
B. remplaçais/est  
C. remplacerai/sera  
D. remplacerais/serait

**Les questions de 21 à 30 seront notées par 2.1 points  
pour chaque bonne réponse.**

**Complétez les phrases.**

21. La France est aussi appelée  
.....
22. La Côte d'Azur se situe  
.....de la France.
23. Depuis quelle ville française le tunnel sous la  
Manche relie-t-il la France et l'Angleterre?  
.....
24. Quel événement est commémoré à l' occasion de la  
fête nationale du 14 juillet?  
.....
25. Quel est le synonyme du mot « à force de  
».....
26. Paul rougit de....., il a .....sa  
faute.
27. Que signifie le proverbe " Si les chats gardent les  
chèvres qui attrapera les souris ?  
.....
28. De nous toutes c'est Anne qui  
cuisine.....
29. Il lui tendit un morceau de papier ..... se trouvait  
le nom et l'adresse de sa sœur.
30. Il exige que les mesures .....  
prises sans tarder.



**Часть 1: Каждое задание оценивается в 0,9 балла.**

**1. Какая из перечисленных стран граничит на севере с Францией, Австрией и Швейцарией?**

- A) Италия                      B) Словения                      C) Испания                      D) Сан-Марино

**2. Какие страны обозначены цифрами 1 и 2 на карте-схеме ниже?**



- A) Йемен и Таиланд                      B) Оман и Вьетнам  
C) ОАЭ и Малайзия                      D) Катар и Мьянма

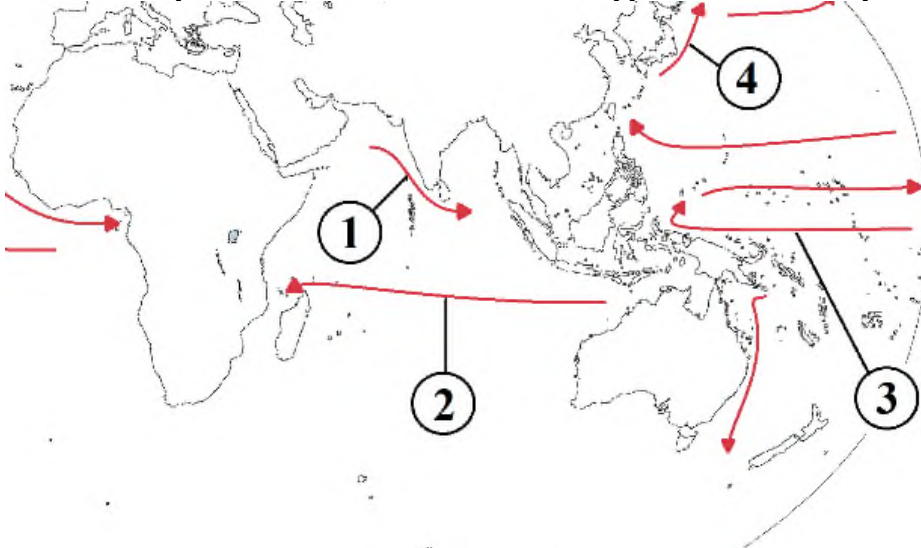
**3. Ветер Хамсин характерен для какого материка?**

- A) Евразия                      B) Африка                      C) Южная Америка                      D) Австралия

**4. В какой горной складке был поднят Трансантарктический хребет?**

- A) Альп                      B) Байкал                      C) Каледон                      D) Херсин

**5. Какие морские течения обозначены цифрами 1 и 4 на карте-схеме ниже?**



- A) Северное Пассатное и Гольфстрим                      B) Сомали и Северо-Тихоокеанское  
C) Муссонное и Курисио                      D) Бенгалское и Канарское

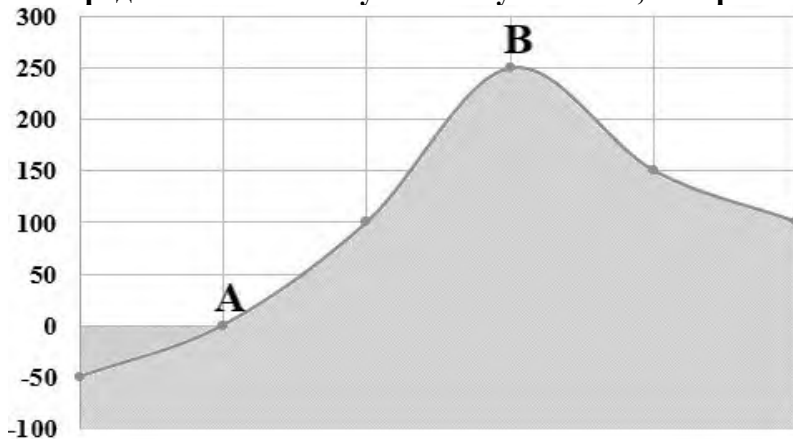
**6. Какой процент территории Малайзии составляют экваториальные леса?**

- A) 50%                      B) 80%                      C) 70%                      D) 60%





7. Определите абсолютную высоту точки В, изображенной на графике.

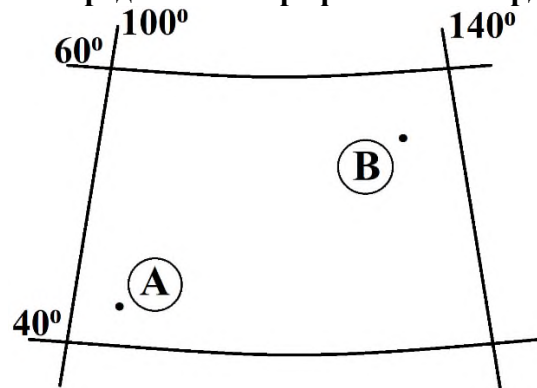


- A) 200 м                      B) 250 м                      C) 300 м                      D) 150 м

8. В какой залив впадает река Рио-Гранде?

- A) Мексиканский зал.      B) Калифорнийский зал.      C) Гудзонов зал.              D) зал. Аляска

9. Определите географические координаты точки А, указанные на рисунке ниже.



- A) 42° с.ш., 110° в.д.                      B) 48° с.ш., 135° в.д.  
C) 44° ю.ш., 105° з.д.                      D) 42° ю.ш., 110° з.д.

10. Определите место впадения реки Шари.

- A) Гвинейский залив      B) залив Акоба                      C) озеро Чад                      D) озеро Ньяса

**Часть 2: Каждое задание оценивается в 1,5 балла.**

11. Какая из перечисленных научно-исследовательских станций расположена у берегов моря Росса?

- A) Восток                      B) Мак-Мердо                      C) Санаэ                      D) Мирный

12. Определите ответ, данный крупнейшим рекам Средней Азии и их длинам.

1	Амударья	a	3019 км
2	Сырдарья	b	2540 км
3	Или	c	1384 км

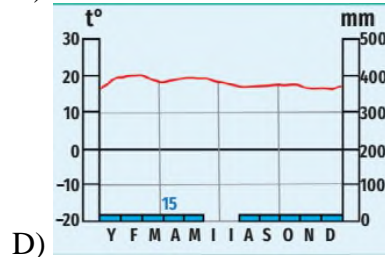
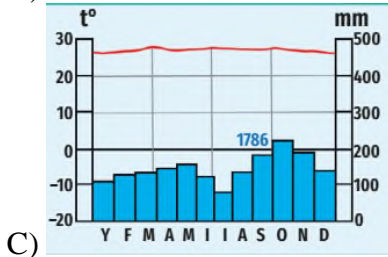
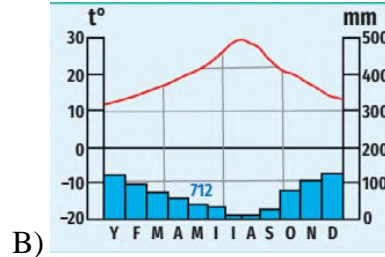
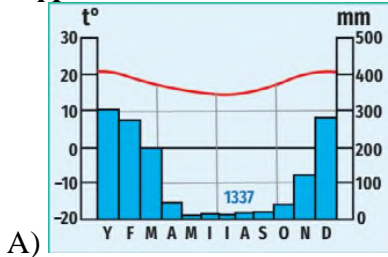
- A) 1-b, 2-с, 3-а                      B) 1-b, 2-а, 3-с                      C) 1-а, 2-b, 3-с                      D) 1-d, 2-b, 3-а

13. Название следующего озера означает «вода» на индуистском языке?

- A) Атабаска                      B) Мичиган                      C) Онтарио                      D) Виннипег



**14. Какой вариант описывает климатические особенности экваториального климатического пояса Африки?**



**15. В какой части Азии находится Малоазиатский полуостров?**

- A) на западе      B) на юге      C) на востоке      D) на юго-востоке

**16. Если население Франции составляет 65,1 млн человек, а площадь 551,6 тыс. кв. км, определите среднюю плотность населения страны.**

- A) 182,2 чел./кв. км      B) 145,1 чел./кв. км      C) 118,0 чел./кв. км      D) 203,3 чел./кв. км

**17. Какие страны обозначены на карте цифрами 4 и 5?**



- A) Перу и Эквадор      B) Колумбия и Венесуэла  
C) Суринам и Уругвай      D) Боливия и парагвай

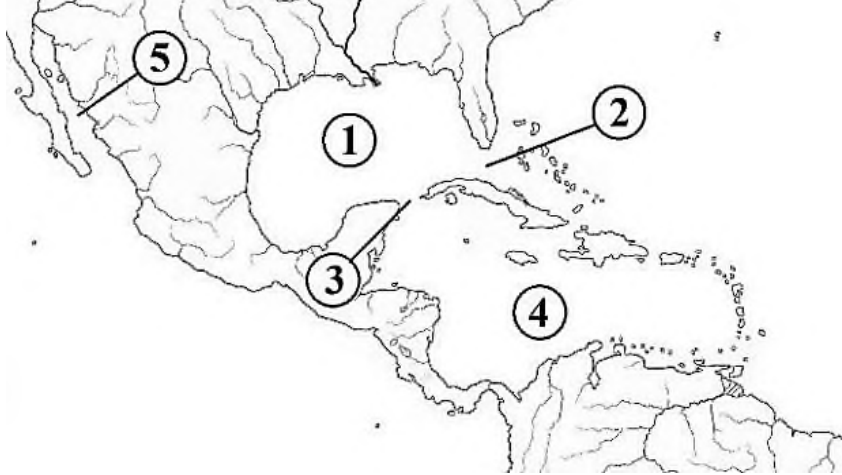
**18. Германия импортирует большую часть угля из какой страны?**

- A) Австрия      B) Франция      C) Украина      D) Австралия





19. Узнайте, какие числа обозначают Карибское море и Калифорнийский залив на карто-схеме ниже.



- A) 4 и 1      B) 1 и 5      C) 4 и 5      D) 1 и 3

20. Какая из перечисленных ниже отраслей не входит в состав агропромышленного комплекса?

- A) Нефтовая химия      B) Сельское хозяйство  
C) Легкая промышленность      D) Пищевая промышленность

21. Определите соответствующий ответ для городов Ферганской долины и их абсолютных высот.

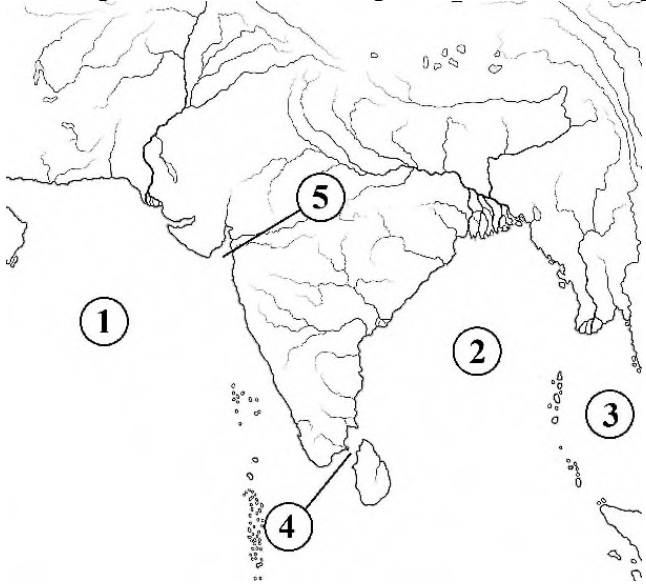
1	Андижан	a	449 м
2	Фергана	b	496 м
3	Наманган	c	578 м

- A) 1-b, 2-a, 3-c      B) 1-a, 2-c, 3-b      C) 1-c, 2-a, 3-b      D) 1-b, 2-c, 3-a

22. Какой из перечисленных населенных пунктов не относится к территории Ташкентской агломерации?

- A) Сиджак      B) Бахт      C) Достабад      D) Алмазар

23. Определите, какие моря обозначены цифрами 1 и 3 на карто-схеме ниже.



- A) Аравийское и Бенгальский      B) Красное и Южно-китайское  
C) Баренцево и Филиппинское      D) Аравийское и Андаманское







24. Овощеводство, картофелеводство и бахчеводство не занимают большой территории вокруг какого из следующих городов?

- A) Зерафшан                      B) Ташкент                      C) Андижан                      D) Самарканд

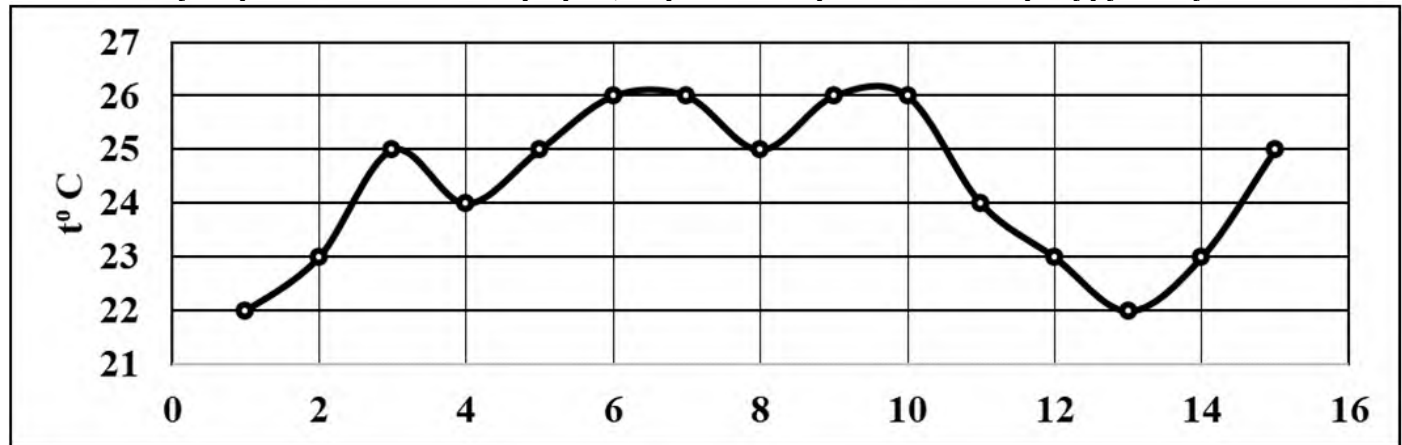
25. На основании приведенной ниже таблицы определите ответ, который дают океаны и их моря.

1	Тихий океан	a	Скош, Уэдделл, Лазарев
2	Атлантический океан	b	Чукотка, Бофорт, Баффин
3	Индийский океан	c	Росс, Амундсен, Беллинсгаузен
4	Северный Ледовитый океан	d	Содружество, Космонавты, Рисер-Ларсен

- A) 1-a, 2-c, 3-b, 4-d      B) 1-a, 2-b, 3-c, 4-d      C) 1-c, 2-a, 3-d, 4-b      D) 1-c, 2-d, 3-a, 4-b

Часть 3: Каждое задание оценивается в 2,6 балла.

26. Используя приведенный ниже график, определите среднюю температуру воздуха за 15 дней.



- A) 23,8°C                      B) 24,3°C                      C) 25,1°C                      D) 24,5°C

27. Сколько кг угля необходимо для получения 500 кВтч электроэнергии?

- A) 1000 кг                      B) 500 кг                      C) 250 кг                      D) 100 кг

28. Какие горные хребты обозначены цифрами 2 и 4 на рисунке ниже?



- A) Нуратинский и Моргузарский хребты                      B) Туркестанский и Нуратинский хребты  
C) Туркестанский и Зерафшанский хребты                      D) Моргузарский и Зерафшанский хребты



29. Основываясь на следующей информации, определите правильный ответ, соответствующий диаграмме Эйлера-Венна.

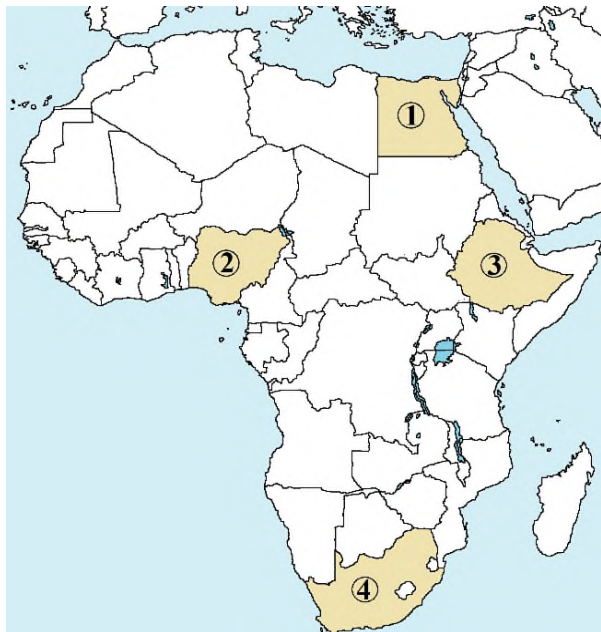
Внешняя торговля Узбекистана с зарубежными странами (импорт, в % от общего объема, 2017 г.)			
I	Узбекистан		
II	Россия	a)	5,2 %
III	Китай	b)	7,7 %
IV	Казахстан	c)	21,0 %
V	Турция	d)	20,8 %

- A)
- B)
- C)
- D)

30. Отметьте правильный ответ в последовательности стран-лидеров по производству пшеницы в мире.

- A) Китай, Индия, Россия, США, Канада  
B) США, Индия, Канада, Россия, ЮАР  
C) Китай, Россия, Бразилия, Аргентина, США  
D) Канада, США, Россия, Индия, Польша

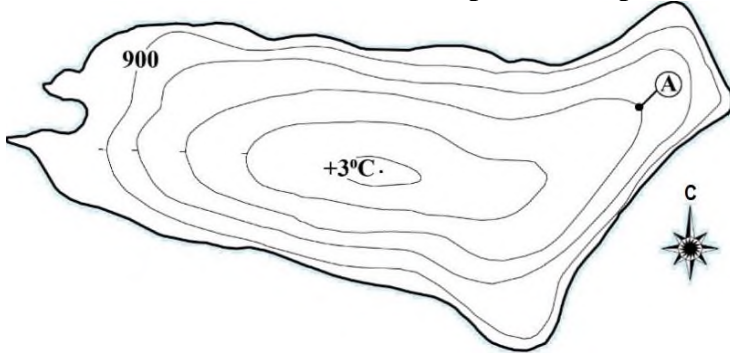
31. Какие реки делят по рельефу территорию страны, обозначенную цифрой 2 на следующей карте-схеме?



- A) Замбези и Оранжев  
B) Сенегал и Вольта  
C) Шари и Лимпопо  
D) Нигер и Бенуэ

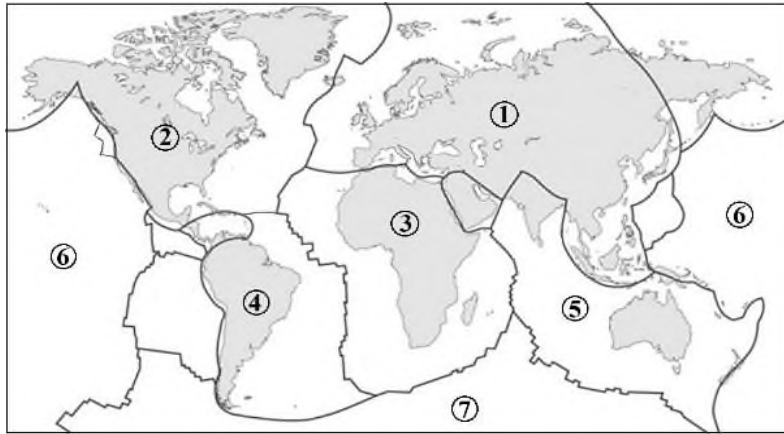


32. Определите, с какой стороны горизонта точка А, показанная на рисунке ниже, находится по отношению к самой высокой вершине острова.



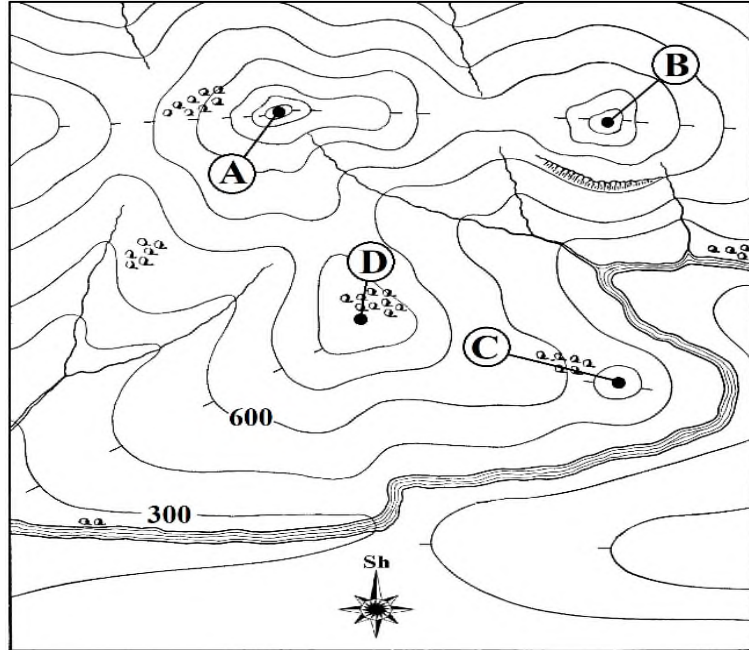
- A) на север      B) на северо-восток      C) на северо-запад      D) на юго-запад

33. Какими цифрами на рисунке обозначены Южноамериканская и Тихоокеанская литосферные плиты?



- A) 1 и 2      B) 7 и 5      C) 3 и 5      D) 4 и 6

34. Если Вы подниметесь на холм А, на сколько метров вы подниметесь по сравнению с холмом В?

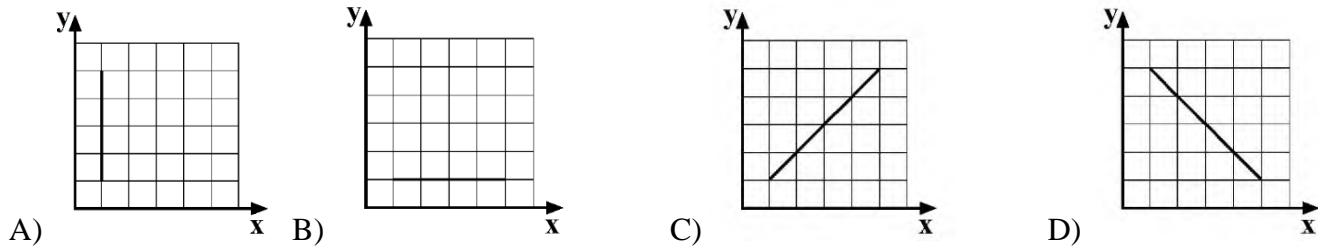


- A) 300 м      B) 200 м      C) 150 м      D) 600 м

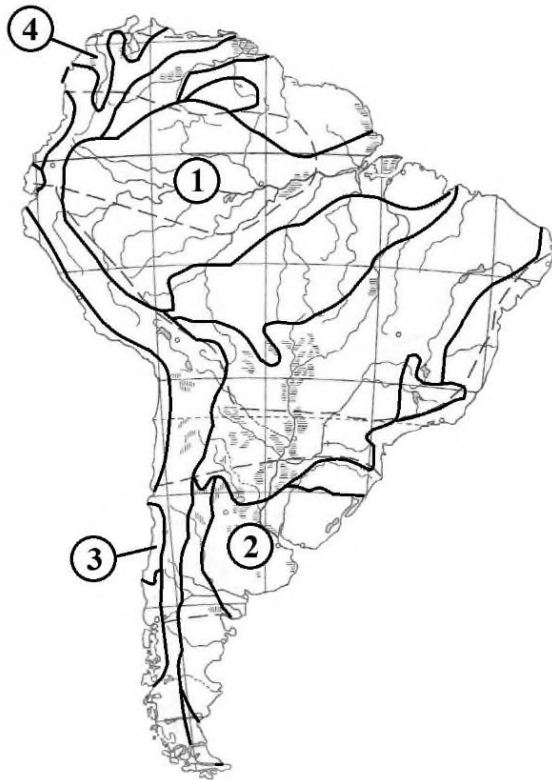




35. Какой из следующих графиков правильно описывает зависимость между скоростью ветра (x) и разностью атмосферного давления (y)?



36. На следующей карте-схеме найдите соответствующие номера природных зон лиственных вечнозеленых лесов и кустарников (средиземноморского типа) и экваториальных лесов.

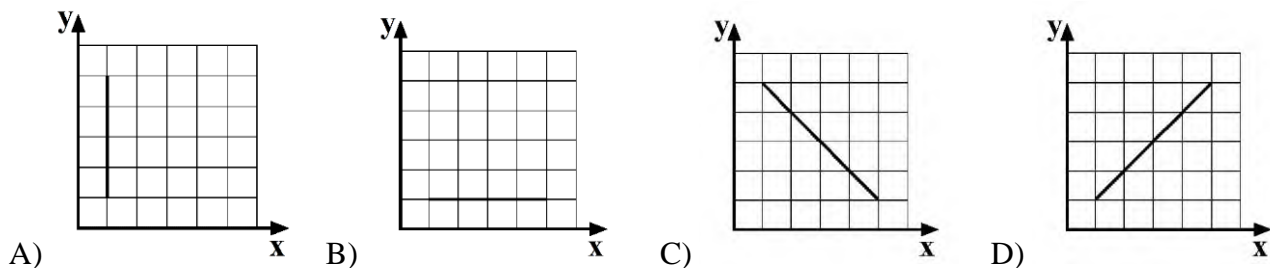


- A) 4 и 1      B) 3 и 1      C) 3 и 4      D) 2 и 1

37. К какой промежуточной расе принадлежат жители стран Центральной Азии?

- A) Памиро-Ферганский    B) Эфиопский    C) Уральский    D) Австралоидный

38. Какой из следующих графиков правильно описывает зависимость между протяженностью горизонта (x) и высотой места (y)?





39. Какая из перечисленных пустынь образовалась под влиянием морского течения, обозначенного на рисунке цифрой 3?



- A) Сахара      B) Атакама      C) Тар      D) Намиб

40. Определите научно-исследовательские станции в Антарктиде и какой стране они принадлежат.

Научно-исследовательские станции		Страны	
1	Мак-Мердо	a	США
2	Восток	b	Россия
3	Кейси	c	Австралия
4	Сингю	d	Великобритания
5	Санаэ	e	ЮАР

- A) 1-a, 2-c, 3-b, 4-d, 5-e      B) 1-a, 2-b, 3-c, 4-d, 5-e  
C) 1-d, 2-c, 3-a, 4-e, 5-b      D) 1-d, 2-c, 3-e, 4-b, 5-a

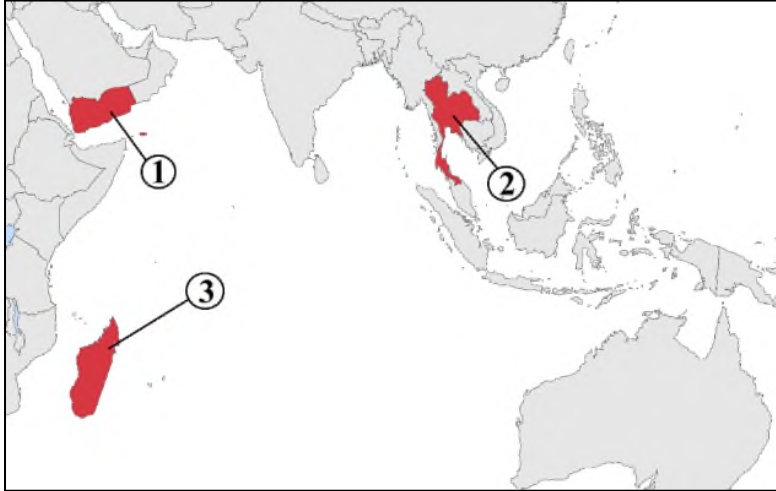


**1-qism: Har bir topshiriq 0,9 balldan baholanadi**

**1. Quyidagi qaysi mamlakat shimolda Fransiya, Avstriya va Shveysariya bilan chegaradosh?**

- A) Italiya      B) Sloveniya      C) Ispaniya      D) San-Marino

**2. Quyidagi xaritada 1 va 2 raqam bilan qaysi davlatlar ko'rsatilgan?**



- A) Yaman va Tailand      B) Ummon va Vyetnam  
C) BAA va Malayziya      D) Qatar va Myanma

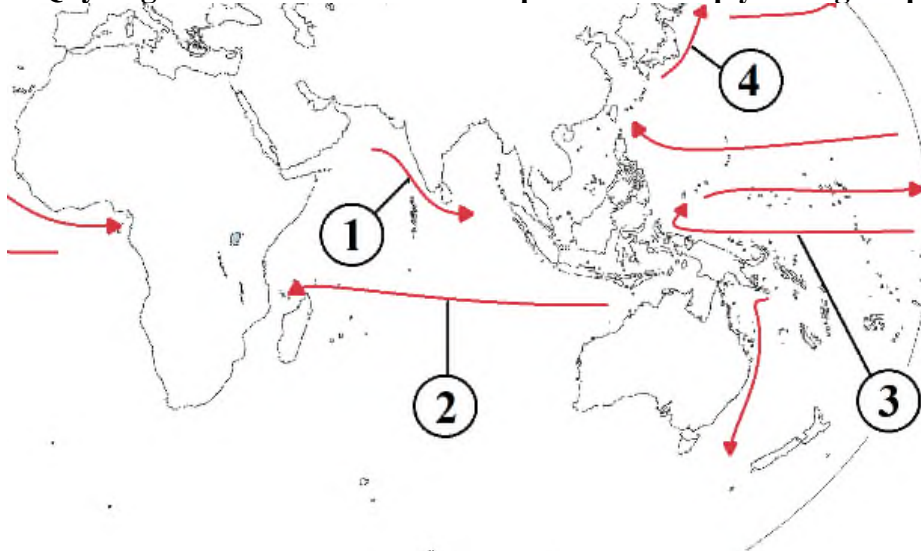
**3. Hamsin shamoli qaysi materik uchun xos?**

- A) Yevrosiyo      B) Afrika      C) Janubiy Amerika      D) Avstraliya

**4. Transantarktida tog' tizmasi qaysi burmalanishda ko'tarilgan?**

- A) Alp      B) Baykal      C) Kaledon      D) Gersin

**5. Quyidagi xarita-sxemada 1 va 4 raqamlari bilan qaysi dengiz oqimlari ko'rsatilgan?**



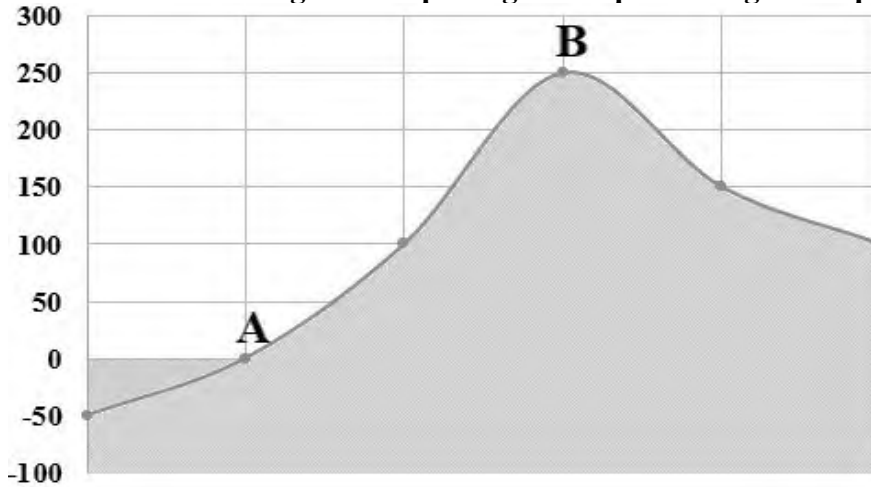
- A) Shimoliy Passat va Golfstrim      B) Somali va Shimoliy Tinch okean  
C) Musson va Kurosio      D) Bengal va Kanar



6. Malayziya hududining necha foizini ekvatorial o'rmonlar tashkil etadi?

- A) 50%                      B) 80%                      C) 70%                      D) 60%

7. Grafikda ko'rsatilgan B nuqtaning mutlaq balandligini aniqlang.

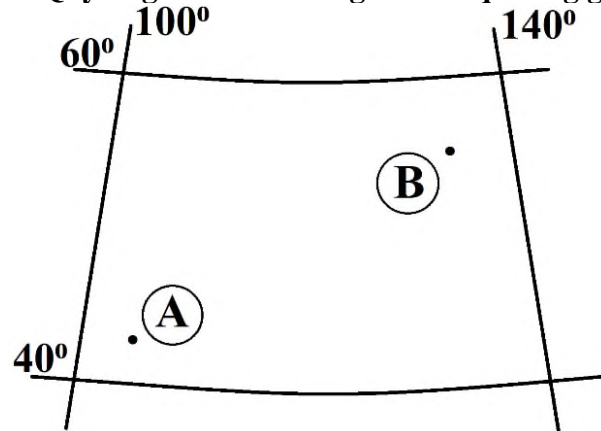


- A) 200 m                      B) 250 m                      C) 300 m                      D) 150 m

8. Rio-Grande daryosi qaysi qo'ltiqqa quyiladi?

- A) Meksika                      B) Kaliforniya                      C) Gudzon                      D) Alyaska

9. Quyidagi rasmda berilgan A nuqtaning geografik koordinatasini aniqlang.



- A) 42° sh. k., 110° shq. u.                      B) 48° sh. k., 135° shq. u.  
C) 44° j. k., 105° g' u.                      D) 42° j. k., 110° g' u.

10. Shari daryosining mansabini aniqlang.

- A) Gvineya qo'ltig'i                      B) Akoba qo'ltig'i                      C) Chad ko'li                      D) Nyasa ko'li

2-qism: Har bir topshiriq 1,5 balldan baholanadi

11. Quyidagi qaysi ilmiy-tadqiqot stansiyasi Ross dengizi sohillariga yaqin joylashgan?

- A) Vostok                      B) Mak-Merdo                      C) Sanae                      D) Mirniy



**12. O'rta Osiyoning eng yirik daryolari va ularning uzunliklari mos ravishda berilgan javobni aniqlang.**

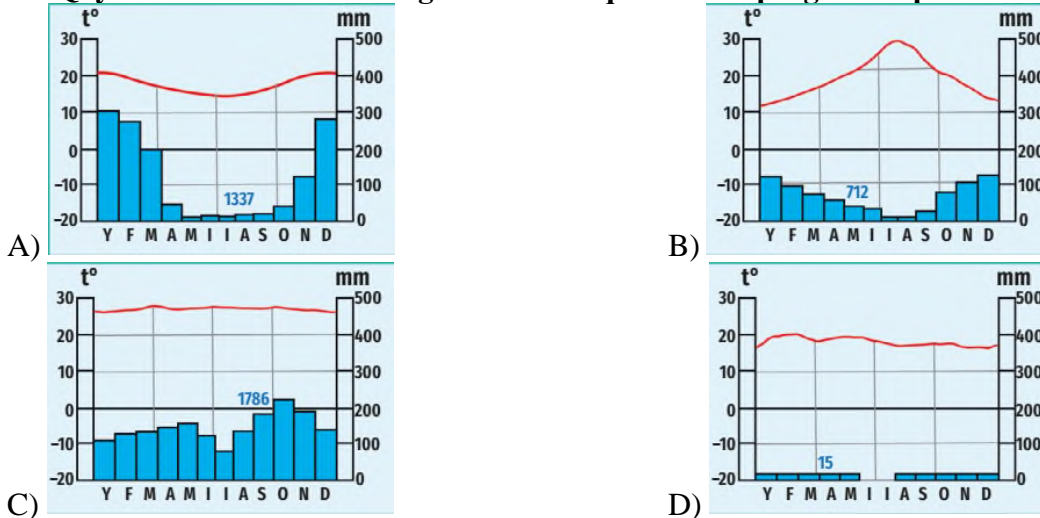
1	Amudaryo	a	3019 km
2	Sirdaryo	b	2540 km
3	Ili	c	1384 km

- A) 1-b, 2-c, 3-a      B) 1-b, 2-a, 3-c      C) 1-a, 2-b, 3-c      D) 1-d, 2-b, 3-a

**13. Quyidagi qaysi ko'lining nomi hindular tilida "suv" degan ma'noni anglatadi?**

- A) Atabaska      B) Michigan      C) Ontario      D) Vinnipeg

**14. Qaysi variantda Afrikaning ekvatorial iqlim mintaqasiga xos iqlim ko'rsatkichlari tasvirlangan?**



**15. Kichik Osiyo yarimoroli Osiyoning qaysi qismida joylashgan?**

- A) G'arbida      B) Janubida      C) Sharqida      D) Janubi-sharqida

**16. Fransiya aholisining soni 65,1 mln kishi, maydoni 551,6 ming km<sup>2</sup> bo'lsa, mamlakat aholisining o'rtacha zichligini aniqlang.**

- A) 182,2 kishi      B) 145,1 kishi      C) 118,0 kishi      D) 203,3 kishi

**17. Xaritada 4 va 5 raqamlari bilan qaysi davlatlar ko'rsatilgan?**



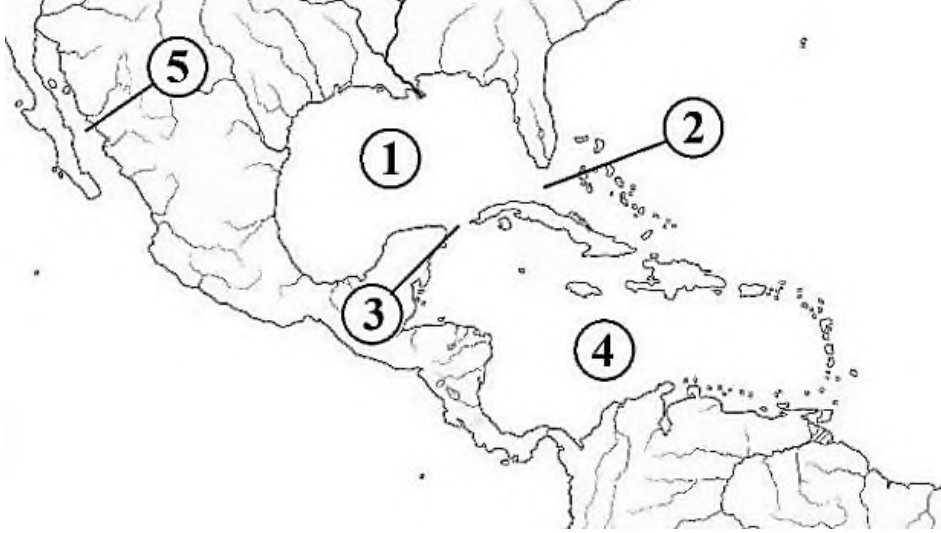


- A) Peru va Ekvador  
B) Kolumbiya va Venesuela  
C) Surinam va Urugvay  
D) Boliviya va Paragvay

**18. Germaniya ko'mirning asosiy qismini qaysi mamlakatdan import qiladi?**

- A) Avstriya  
B) Fransiya  
C) Ukraina  
D) Avstraliya

**19. Quyidagi rasmda Karib dengizi va Kaliforniya qo'ltig'i qaysi raqamlar bilan belgilanganligini aniqlang.**



- A) 4 va 1  
B) 1 va 5  
C) 4 va 5  
D) 1 va 3

**20. Quyidagi qaysi tarmoq agrosanoat majmuasi tarkibiga kirmaydi?**

- A) Neft kimyosi  
B) Qishloq xo'jaligi  
C) Yengil sanoat  
D) Oziq-ovqat sanoati

**21. Farg'ona vodiysidagi shaharlar va ularning balandliklari mos ravishda berilgan javobni aniqlang.**

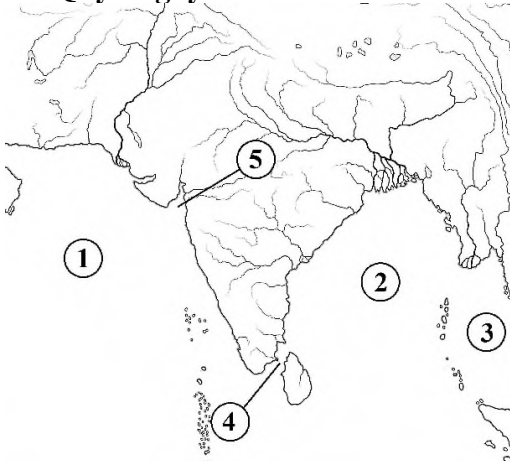
1	Andijon	a	449 m
2	Farg'ona	b	496 m
3	Namangan	c	578 m

- A) 1-b, 2-a, 3-c  
B) 1-a, 2-c, 3-b  
C) 1-c, 2-a, 3-b  
D) 1-b, 2-c, 3-a

**22. Quyidagi qaysi aholi manzilgohi Toshkent aglomeratsiyasi tarkibiga kirmaydi?**

- A) Sijjak  
B) Baxt  
C) Do'stobod  
D) Olmazor

**23. Quyidagi yozuvsiz xaritada 1 va 3 raqamlari bilan qaysi dengizlar ko'rsatilganini aniqlang.**



- A) Arabiston va Bengaliya  
B) Qizil va Janubiy Xitoy  
C) Baren va Filippin  
D) Arabiston va Andaman



24. Sabzavotchilik, kartoshkachilik va polizchilik quyidagi qaysi shahar atrofida katta maydonni egallamaydi?

- A) Zarafshon                      B) Toshkent                      C) Andijon                      D) Samarqand

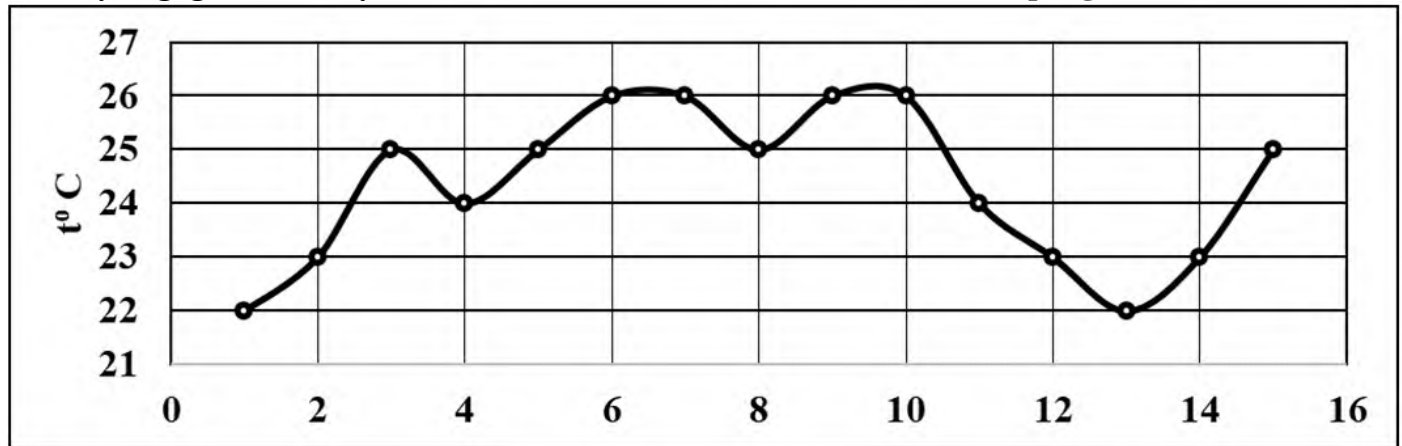
25. Okeanlar va ularning dengizlari mos ravishda berilgan javobni aniqlang.

1	Tinch okean	a	Skosh, Ueddell, Lazarev
2	Atlantika okeani	b	Chukotka, Bofort, Baffin
3	Hind okeani	c	Ross, Amundsen, Bellinsgauzen
4	Shimoliy Muz okeani	d	Hamdo'stlik, Kosmonavtlar, Riser-Larsen

- A) 1-a, 2-c, 3-b, 4-d      B) 1-a, 2-b, 3-c, 4-d      C) 1-c, 2-a, 3-d, 4-b      D) 1-c, 2-d, 3-a, 4-b

**3-qism: Har bir topshiriq 2,6 balldan baholanadi**

26. Quyidagi grafikdan foydalanib, 15 kunlik o'rtacha havo haroratini aniqlang.

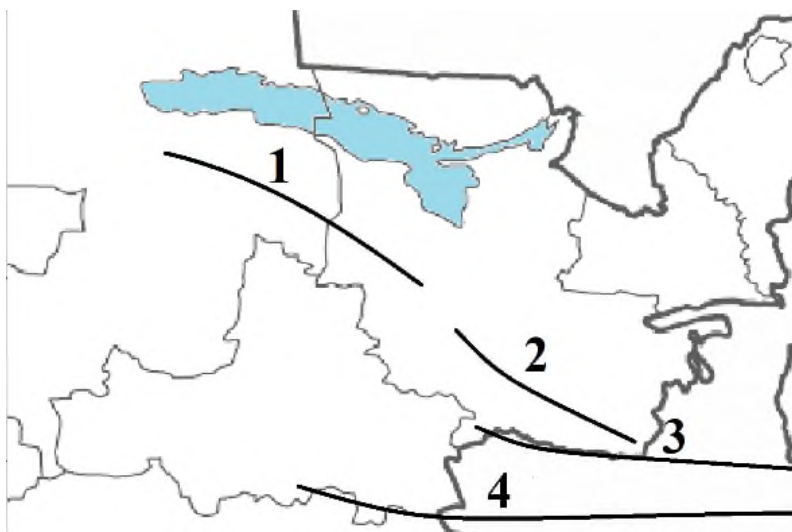


- A) 23,8°C                      B) 24,3°C                      C) 25,1°C                      D) 24,5°C

27. 500 kVt/soat elektr energiya olish uchun necha kg toshko'mir kerak bo'ladi?

- A) 1000 kg                      B) 500 kg                      C) 250 kg                      D) 100 kg

28. Quyidagi rasmda 2 va 4 raqamlari bilan qaysi tog' tizmalari ko'rsatilgan?

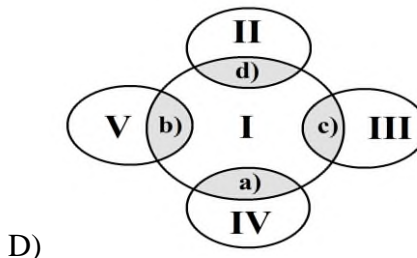
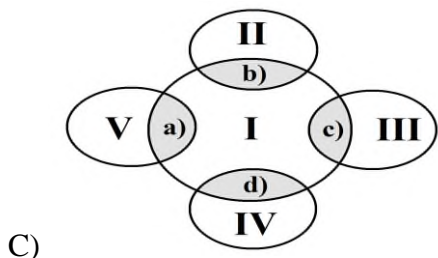
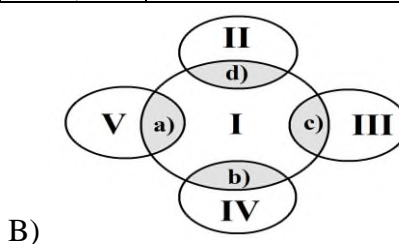
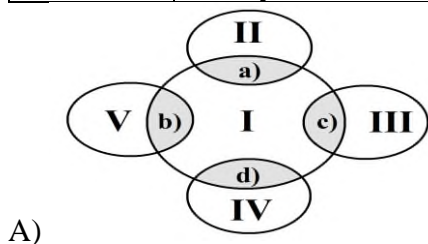


- A) Nurota va Morguzar                      B) Turkiston va Nurota  
C) Turkiston va Zarafshon                      D) Morguzar va Zarafshon



29. Quyidagi ma'lumotlar asosida Eyler-Venn diagrammasiga mos tushadigan to'g'ri javobni aniqlang.

O'zbekistonning xorijiy mamlakatlar bilan tashqi savdosi (import, umumiy hajmga nisbatan % hisobida, 2017-yil)			
I	O'zbekiston		
II	Rossiya	a)	5,2 %
III	Xitoy	b)	7,7 %
IV	Qozog'iston	c)	21,0 %
V	Turkiya	d)	20,8 %

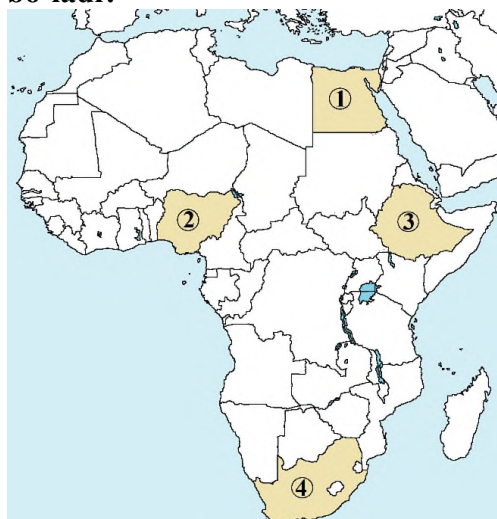


30. Jahonda bug'doy yetishtirishda yetakchi mamlakatlar ketma-ketligi to'g'ri berilgan javobni belgilang.

- A) Xitoy, Hindiston, Rossiya, AQSH, Kanada  
C) Xitoy, Rossiya, Braziliya, Argentina, AQSH

- B) AQSH, Hindiston, Kanada, Rossiya, JAR  
D) Kanada, AQSH, Rossiya, Hindiston, Polsha

31. Xaritada 2 raqami bilan ko'rsatilgan davlatning hududini relyef jihatdan qaysi daryolar ikkiga bo'ladi?

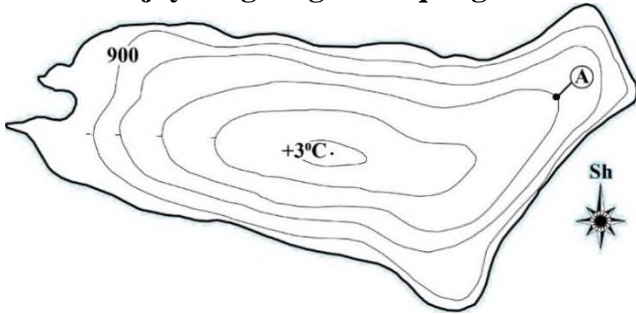


- A) Zambezi va Oranj      B) Senegal va Volta      C) Shari va Limpopo      D) Niger va Benue



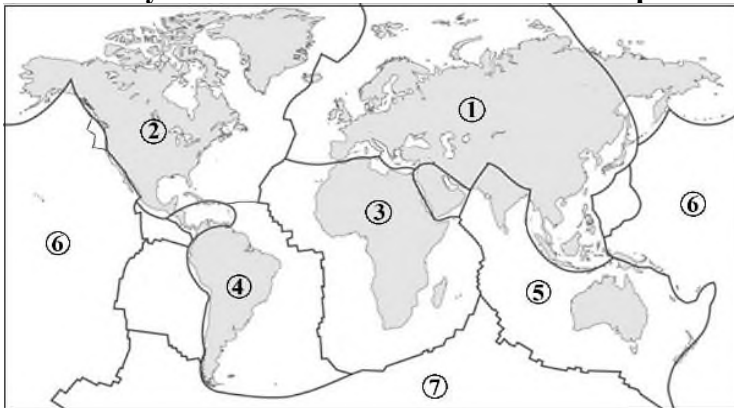


32. Quyidagi rasmda ko'rsatilgan A nuqta orolning eng baland cho'qqisiga nisbatan ufqning qaysi tomonida joylashganligini aniqlang.



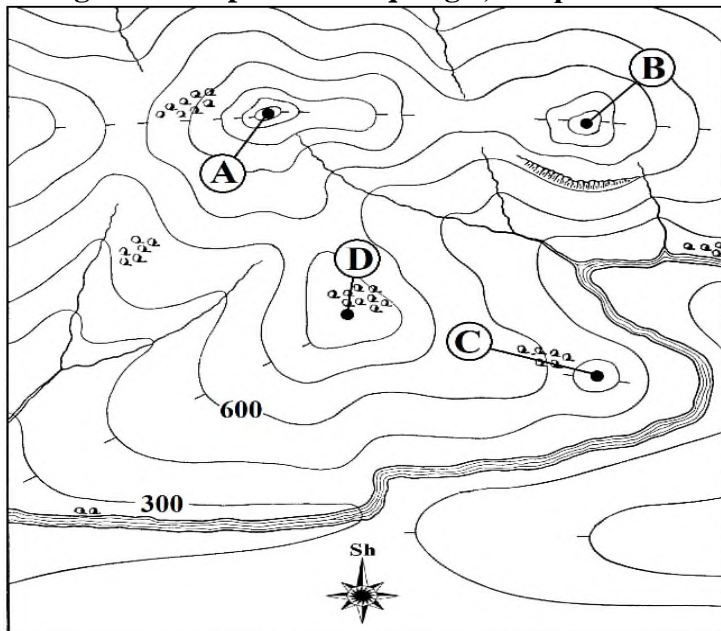
- A) shimol      B) shimoli-sharq      C) shimoli-g'arb      D) janubi-g'arb

33. Janubiy Amerika va Tinch okean litosfera plitalari rasmda qaysi raqamlar bilan ko'rsatilgan?



- A) 1 va 2      B) 7 va 5      C) 3 va 5      D) 4 va 6

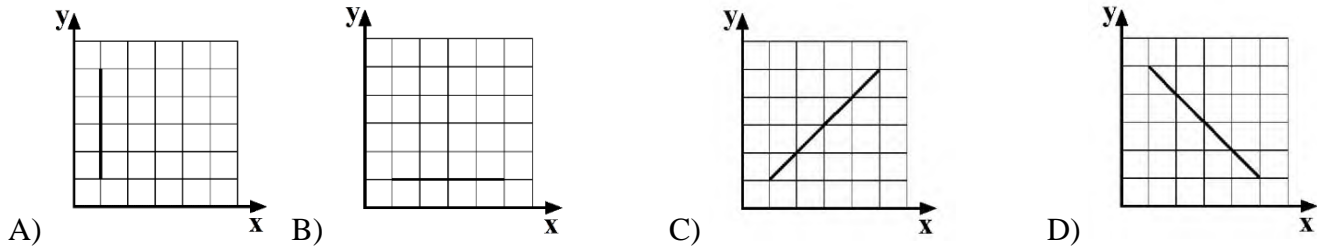
34. Agar siz A tepalikka chiqsangiz, B tepalikka nisbatan necha metr balandga ko'tarilgan bo'lasiz?



- A) 300 m      B) 200 m      C) 150 m      D) 600 m



35. Quyidagi grafiklarning qaysi birida shamolning tezligi (x) va havo bosimlaridagi farq (y) orasidagi bog'lanish qonuniyati to'g'ri tasvirlangan?



36. Quyidagi yozuvsiz xaritada qattiq bargli doimiy yashil o'rmonlar va butazorlar (O'rta dengiz tipidagi) hamda sernam ekvatorial o'rmonlar tabiat zonalari qaysi raqamlar bilan belgilanganligini mos ravishda toping.

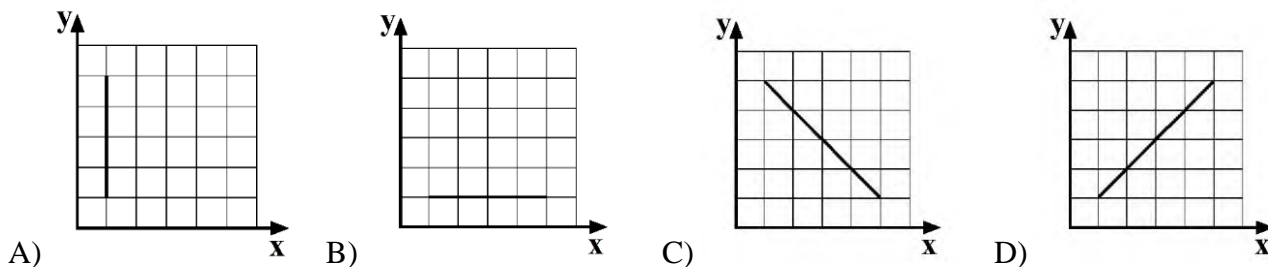


- A) 4 va 1      B) 3 va 1      C) 3 va 4      D) 2 va 1

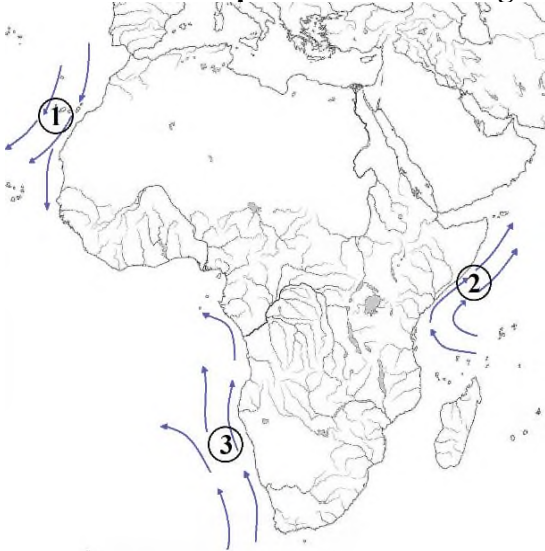
37. Markaziy Osiyo davlatlari aholisi qaysi oraliq irqqa mansub?

- A) Pomir-farg'ona      B) Efiop      C) Ural      D) Avstraloid

38. Quyidagi grafiklarning qaysi birida ufq chegarasining kengayishi (x) va joyning balandligi (y) orasidagi bog'lanish qonuniyati to'g'ri tasvirlangan?



39. Rasmda 3 raqami bilan ko'rsatilgan okean oqimi ta'sirida quyidagi qaysi cho'l shakllangan?



- A) Sahroyi Kabir      B) Atakama      C) Tar      D) Namib

40. Antarktidadagi ilmiy stansiyalar va ularning qaysi davlatga tegishli ekanligi mos ravishda berilgan javobni aniqlang.

Ilmiy stansiyalar		Davlatlar	
1	Mak-Merdo	a	AQSH
2	Vostok	b	Rossiya
3	Keysi	c	Avstraliya
4	Signyu	d	Buyuk Britaniya
5	Sanae	e	JAR

- A) 1-a, 2-c, 3-b, 4-d, 5-e      B) 1-a, 2-b, 3-c, 4-d, 5-e  
C) 1-d, 2-c, 3-a, 4-e, 5-b      D) 1-d, 2-c, 3-e, 4-b, 5-a





**Часть 1: Каждое задание оценивается в 0,9 балла.**

**1. В какой стране расположены гидроэлектростанции Тукураи и Синдо?**

- A) Малайзия                      B) Бразилия                      C) Китай                      D) Нигерия

**2. Какие страны обозначены цифрами 1 и 3 на карте-схеме ниже?**



- A) Йемен и Мадагаскар      B) Катар и Мьянма      C) Йемен и Малайзия      D) Оман и Мадагаскар

**3. На каком материке находится рудник Караджас?**

- A) Евразия                      B) Африка                      C) Южная Америка                      D) Австралия

**4. В какой складки поднимается горный хребет Кордильеры?**

- A) альпийские                      B) мезозойские                      C) каледонские                      D) герцинские

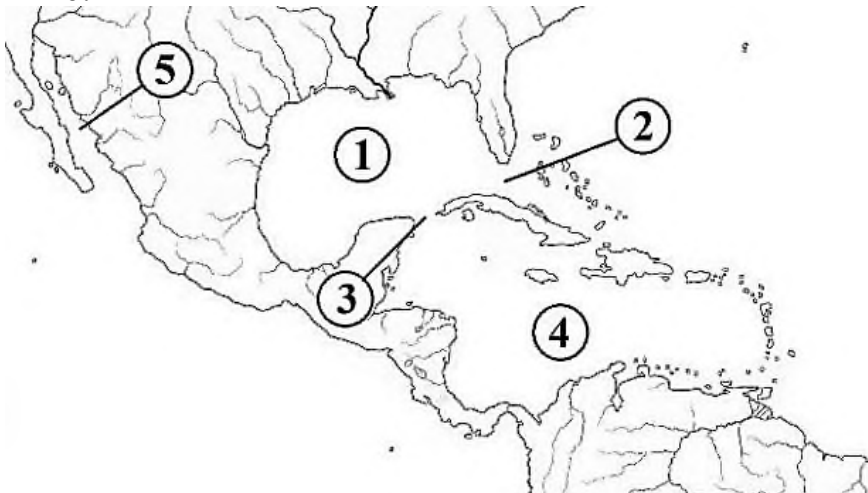
**5. В каком экономическом районе проживает 1/5 населения нашей страны?**

- A) Ферганский                      B) Мирзачульский                      C) Заравшанский                      D) Ташкентский

**6. Каков процент городского населения в Бразилии?**

- A) Свыше 50%                      B) Свыше 85%                      C) Свыше 70%                      D) Свыше 65%

**7. Какими номерами обозначены Флоридский пролив и Мексиканский залив на карто-схеме ниже?**



- A) 2 и 1                      B) 2 и 5                      C) 3 и 1                      D) 3 и 5

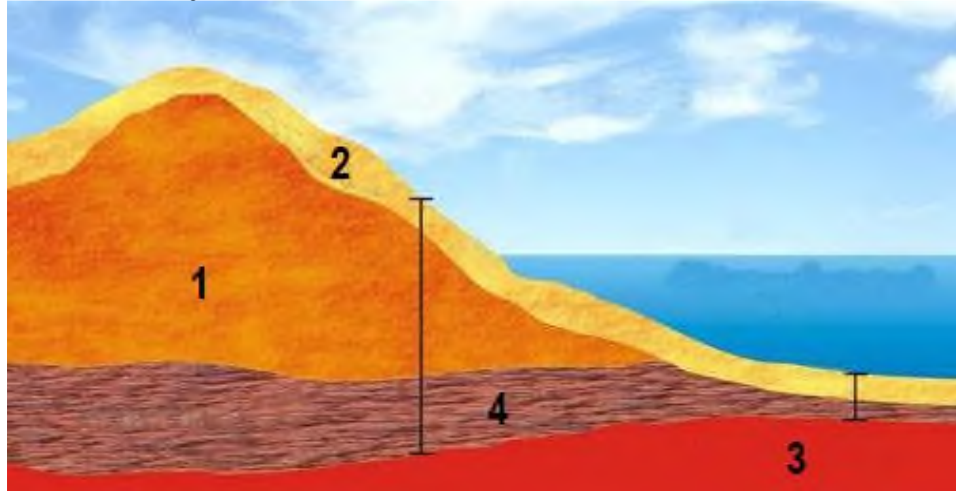




8. В какой залив впадает река Нельсон?

- A) в Мексиканский залив B) в Калифорнийский залив C) в залив Гудзон D) в залив Аляска

9. Слой, обозначенный каким номером на рисунке ниже, образовался в результате остывания магмы между слоями Земли?



- A) 4 B) 1 C) 3 D) 2

10. На каком материке расположена Приатлантическая низменность?

- A) Южная Америка B) Евразия C) Африка D) Северная Америка

**Часть 2: Каждое задание оценивается в 1,5 балла.**

11. В каком климатическом поясе расположен Индийский полуостров?

- A) тропический B) субэкваториальный C) субтропический D) экваториальный

12. Найдите ответ, который соответствует крупным рекам и их длинам Узбекистана.

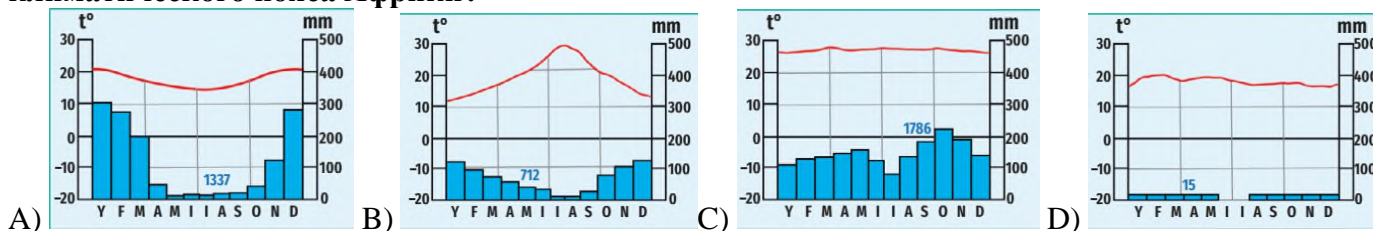
1	Кашкадарья	a	397 км
2	Ахангаран	b	373 км
3	Чирчик	c	236 км

- A) 1-b, 2-c, 3-a B) 1-b, 2-a, 3-c C) 1-a, 2-b, 3-c D) 1-d, 2-b, 3-a

13. Какая из перечисленных рек начинается с названия Човлисой?

- A) Сангзар B) Пскем C) Нарын D) Ахангаран

14. Какой вариант описывает климатические показатели, характерные для тропического климатического пояса Африки?



15. С какой стороны находится остров Банкс по отношению к острову Виктория?

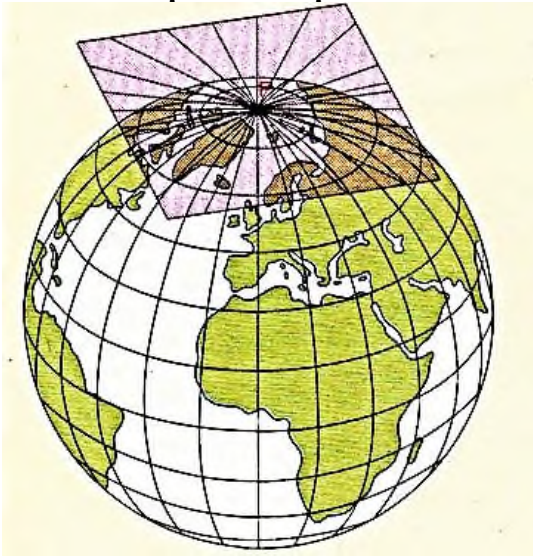
- A) Северо-запад B) Юго-восток C) Восток D) Север







16. Какая проекция принадлежит карте, созданной способом, показанным на рисунке ниже?



- A) Азимутальная    В) Коническая    С) Цилиндрическая    D) Равносторонняя коническая

17. Какие страны обозначены на карте цифрами 2 и 3?



- A) Перу и Эквадор    В) Колумбия и Перу    С) Суринам и Эквадор    D) Боливия и Колумбия

18. В каком из следующих климатических поясов сумма эффективных температур не достигает  $400^{\circ}\text{C}$ ?

- A) умеренный    В) субтропический    С) субэкваториальный    D) субарктический

19. Сколько кг угля необходимо для производства 1000 кВтч электроэнергии?

- A) 1000 кг    В) 500 кг    С) 250 кг    D) 100 кг

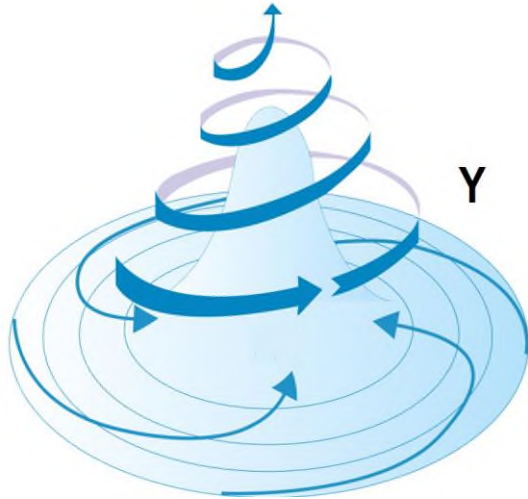




20. Какая из перечисленных отраслей относится к агропромышленному комплексу?

- A) Нефтяная химия  
B) Металлургическая промышленность  
C) Легкая промышленность  
D) Электроэнергетика

21. Какие погодные условия изображены на картинке ниже?



- A) термическая депрессия  
B) антициклон  
C) циклон  
D) турбулентность

22. Какой из перечисленных населенных пунктов входит в состав крупнейшей агломерации нашей страны?

- A) Достабад  
B) Бахт  
C) Нурабад  
D) Киргули

23. Какими номерами на карте-схеме ниже обозначены страны со смешанной формой правления?



- A) 1, 3, 6  
B) 4, 5, 7  
C) 2, 3, 6  
D) 1, 4, 6

24. Овощеводство, картофелеводство и бахчеводство занимают большой территории вокруг какого из следующих городов?

- A) Зарафшан  
B) Нукус  
C) Андижан  
D) Карши





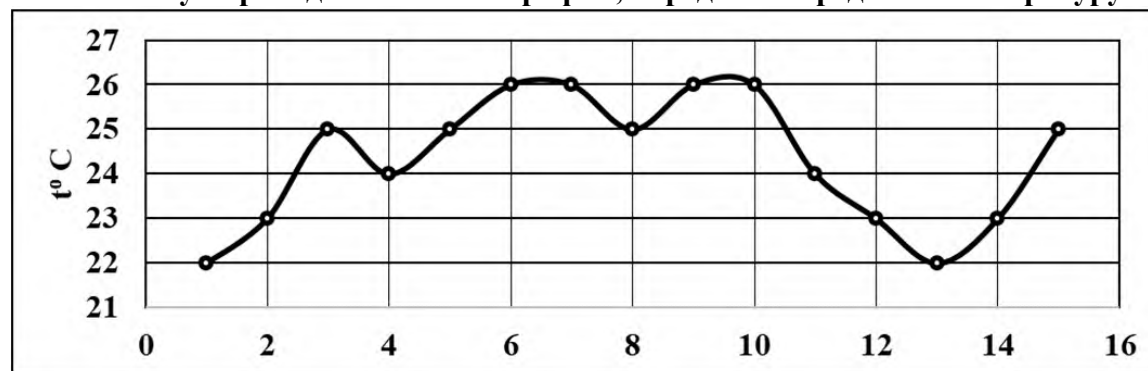
25. Определите соответствующий ответ для городов Ферганской долины и их абсолютных высот.

1	Андижан	a	449 м
2	Фергана	b	496 м
3	Наманган	c	578 м

- A) 1-b, 2-a, 3-c    B) 1-a, 2-c, 3-b    C) 1-c, 2-a, 3-b    D) 1-b, 2-c, 3-a

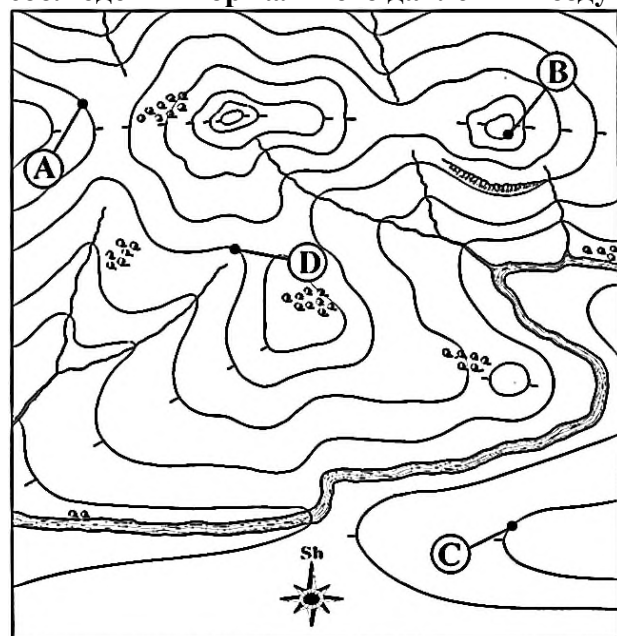
**Часть 3: Каждое задание оценивается в 2,6 балла.**

26. Используя приведенный ниже график, определите среднюю температуру воздуха за 15 дней.



- A) 23,8°C    B) 24,3°C    C) 25,1°C    D) 24,5°C

27. Если давление воздуха в точке А равно 660 мм Нг, температура воздуха в точке В равна 20°C, а абсолютная высота точки Г равна 800 м, определить абсолютную высоту точки А при соблюдении нормального давления воздуха на уровне моря.



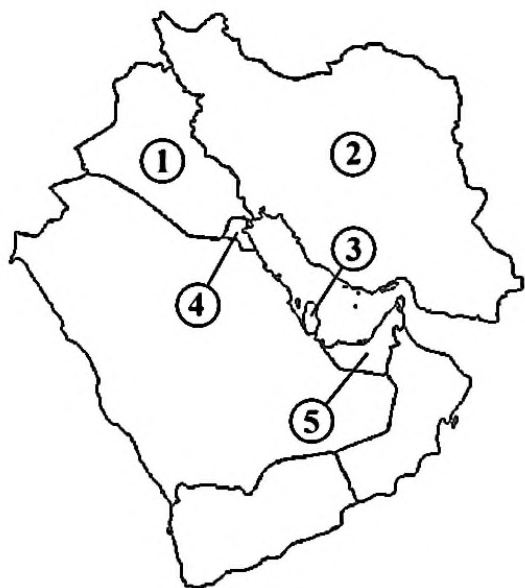
- A) 1000 м    B) 1100 м    C) 600 м    D) 900 м







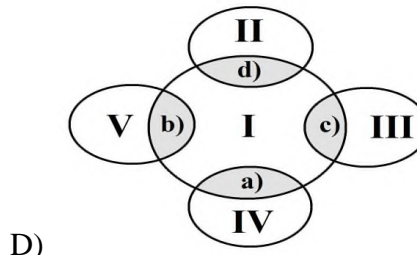
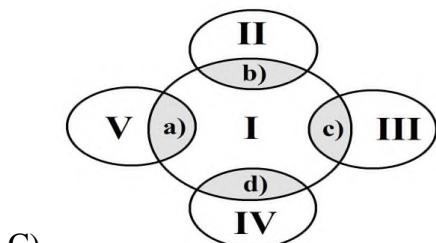
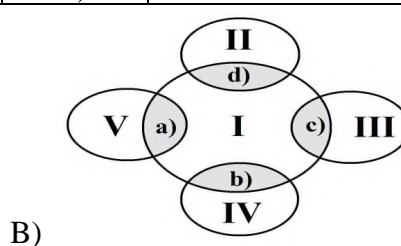
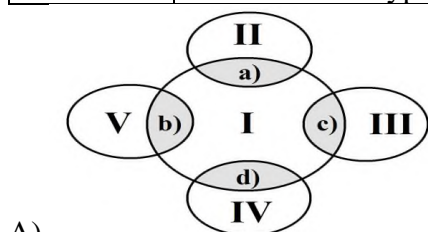
28. Какими номерами на следующей карте-схеме обозначены страны, входящие в пятерку ведущих стран по добыче газа?



- A) 1 и 5      B) 1 и 4      C) 2 и 3      D) 2 и 4

29. Основываясь на следующей информации, определите правильный ответ, соответствующий диаграмме Эйлера-Венна.

Внешняя торговля Узбекистана с зарубежными странами (импорт, в % от общего объема, 2017 г.)			
I	Узбекистан		
II	Россия	a)	5,2 %
III	Китай	b)	7,7 %
IV	Казахстан	c)	21,0 %
V	Турция	d)	20,8 %



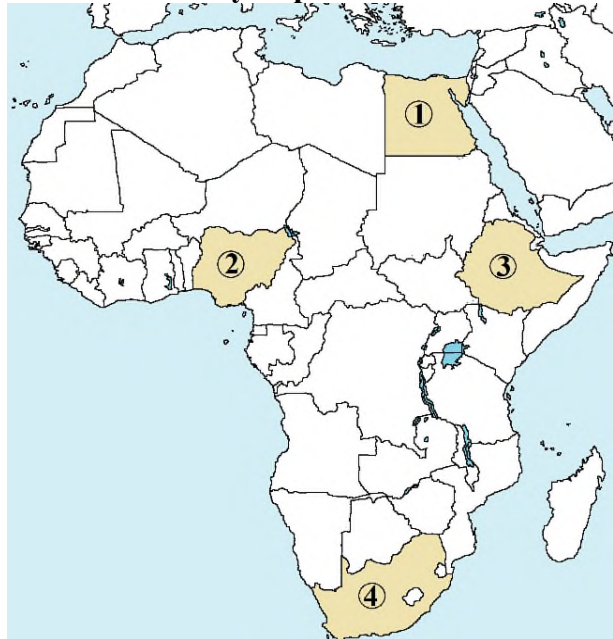
30. Отметьте правильный ответ в последовательности стран-лидеров по производству пшеницы в мире.

- A) Канада, США, Россия, Индия, Польша      B) США, Индия, Канада, Россия, ЮАР  
C) Китай, Россия, Бразилия, Аргентина, США      D) Китай, Индия, Россия, США, Канада



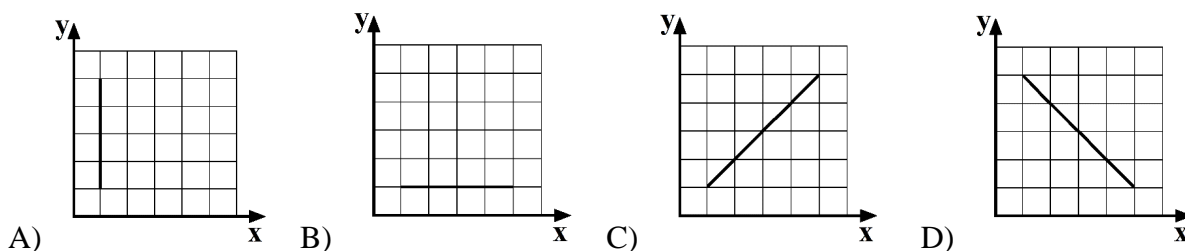


31. В территорию государства, обозначенного под каким номером на карте-схеме ниже, входит Синайский полуостров?



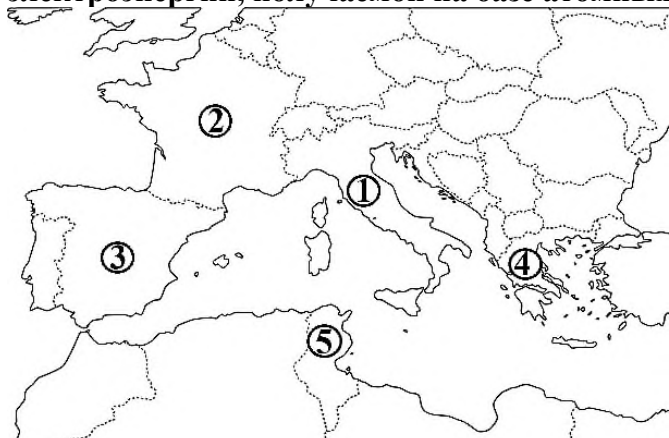
- A) 1      B) 3      C) 4      D) 2

32. Какой из следующих графиков правильно описывает зависимость между осадками (x) и расстоянием от океана (y)?



- A)      B)      C)      D)

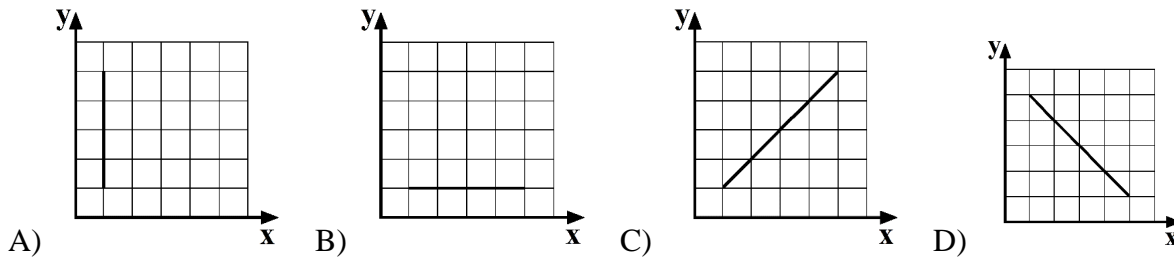
33. Каким номером на следующей карте-схеме обозначена страна с наибольшей долей электроэнергии, получаемой на базе атомных электростанций?



- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4

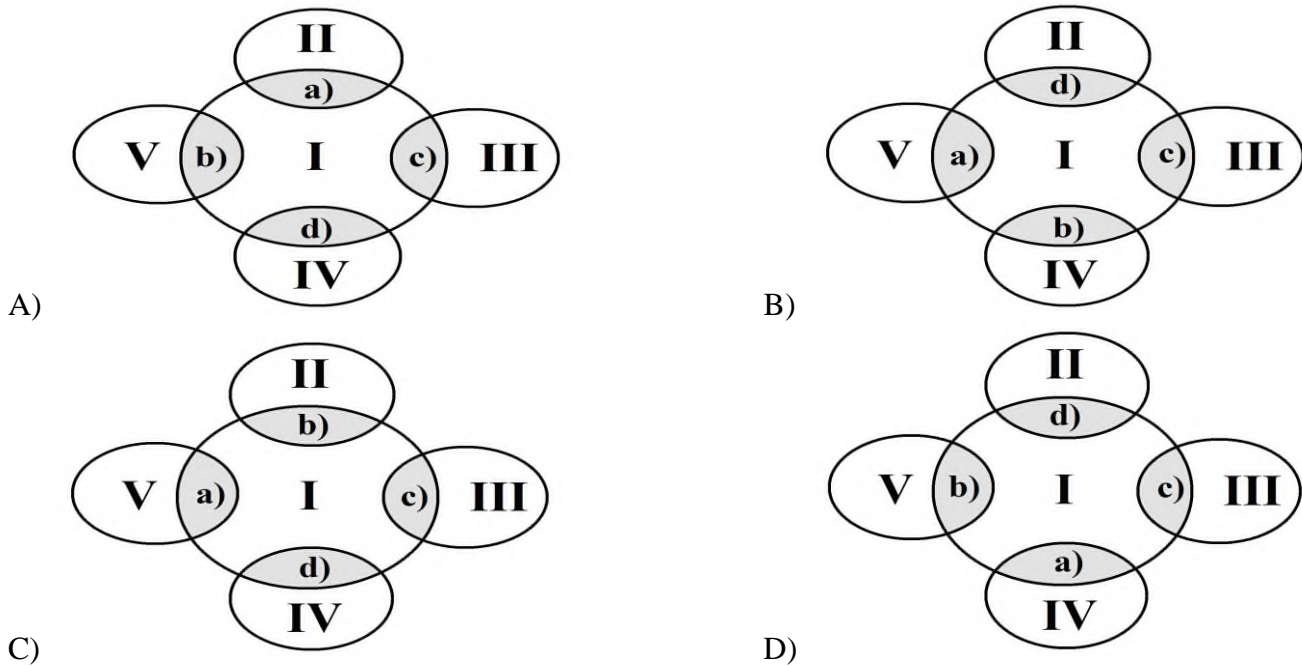
34. Какой из следующих графиков правильно описывает взаимосвязь между глубиной океана (x) и температурой воды в океане (y)?



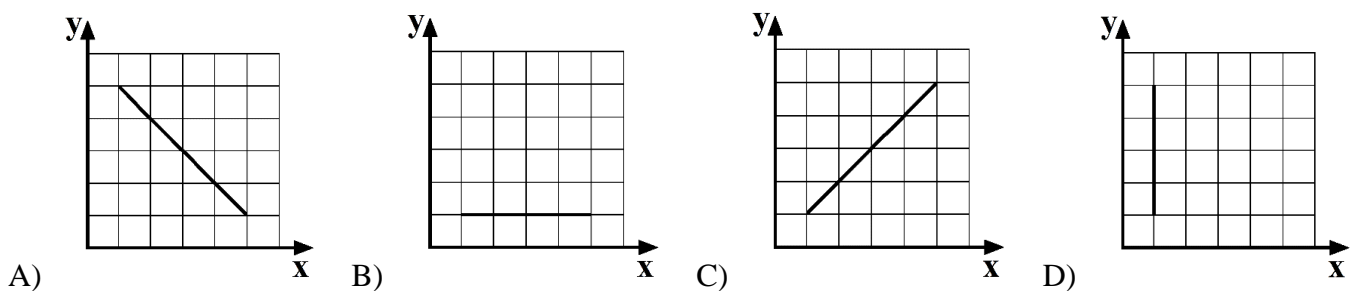


35. Основываясь на следующей информации, определите правильный ответ, соответствующий диаграмме Эйлера-Венна.

Внешняя торговля Узбекистана с зарубежными странами (экспорт, в % от общего объема, 2017 г.)			
I	Узбекистан		
II	Россия	a)	15,5 %
III	Китай	b)	6,2 %
IV	Казахстан	c)	16,0 %
V	Турция	d)	7,8 %

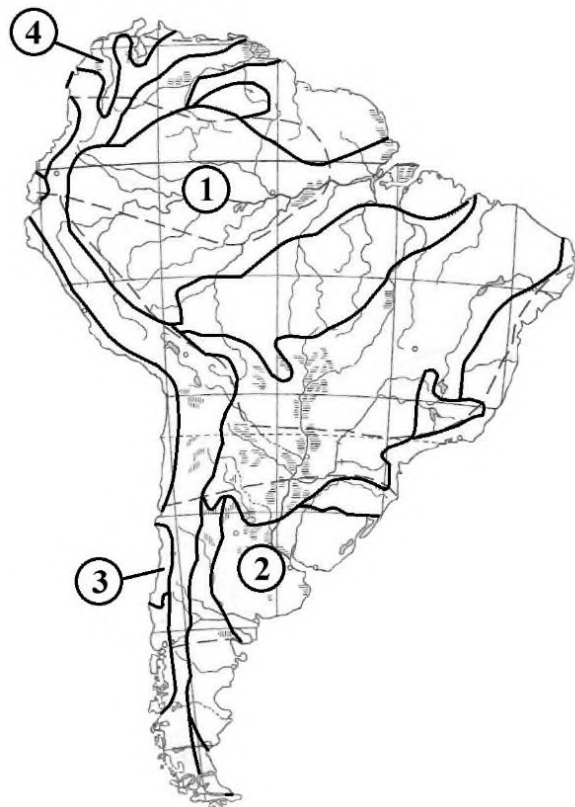


36. Какой из следующих графиков правильно описывает взаимосвязь между длиной параллелей (x) и географической широтой места (y)?





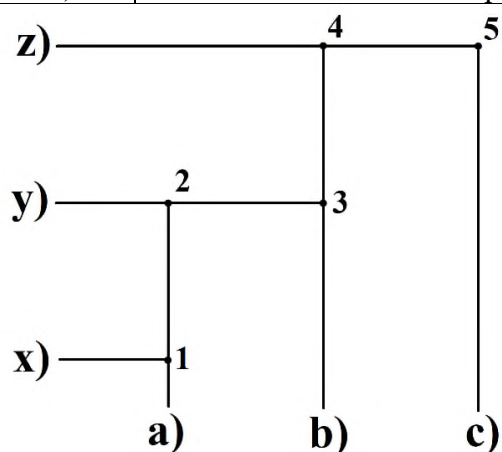
37. На приведенной ниже карте-схеме определите номера природных зон степей и влажных экваториальных лесов.



- A) 4 и 2      B) 3 и 1      C) 2 и 1      D) 3 и 4

38. Выберите правильный ответ на основе предоставленной информации.

Участие регионов в формировании ВВП Узбекистана (в % к ВВП, 2017 г.)			
a)	Наманган	x)	2,3%
b)	Сурхандарья	y)	4,2%
c)	Хорезм	z)	3,2%



- A) 1, 3, 5      B) 2, 3, 5      C) 1, 2, 4      D) 2, 3, 4





39. Определите научно-исследовательские станции в Антарктиде и какой стране они принадлежат.

Научно-исследовательские станции		Страны	
1	Мак-Мердо	a	США
2	Восток	b	Россия
3	Кейси	c	Австралия
4	Сингю	d	Великобритания
5	Санаэ	e	ЮАР

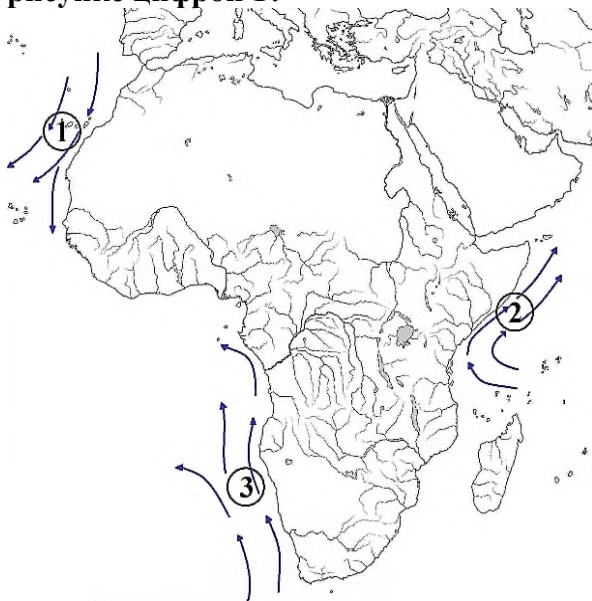
A) 1-a, 2-c, 3-b, 4-d, 5-e

B) 1-a, 2-b, 3-c, 4-d, 5-e

C) 1-d, 2-c, 3-a, 4-e, 5-b

D) 1-d, 2-c, 3-e, 4-b, 5-a

40. Какая из перечисленных пустынь была образована морским течением, обозначенным на рисунке цифрой 1?



A) Сахара

B) Атакама

C) Гатр

D) Намиб





**1-qism: Har bir topshiriq 0,9 balldan baholanadi**

**1. Tukurai va Ksindo GESlari qaysi mamlakat hududida joylashgan?**

- A) Malayziya                      B) Braziliya                      C) Xitoy                      D) Nigeriya

**2. Quyidagi xarita-sxemada 1 va 3 raqam bilan qaysi davlatlar ko'rsatilgan?**



- A) Yaman va Madagaskar                      B) Qatar va Myanma  
C) Yaman va Malayziya                      D) Ummon va Madagaskar

**3. Karajas koni qaysi materikda joylashgan?**

- A) Yevrosiyo                      B) Afrika                      C) Janubiy Amerika                      D) Avstraliya

**4. Kordilyera tog' tizmasi qaysi burmalanishda ko'tarilgan?**

- A) Alp                      B) Mezozoy                      C) Kaledon                      D) Gersin

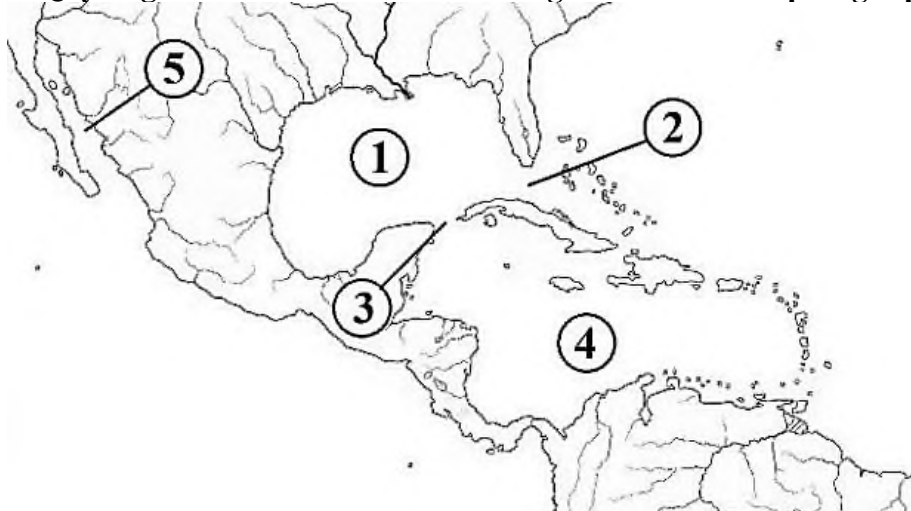
**5. Mamlakatimiz aholisining 1/5 qismi qaysi iqtisodiy rayon hududida yashaydi?**

- A) Farg'ona                      B) Mirzacho'l                      C) Zarafshon                      D) Toshkent

**6. Braziliyada shahar aholisining ulushi qancha?**

- A) 50% dan yuqori                      B) 85% dan yuqori                      C) 70% dan yuqori                      D) 65% dan yuqori

**7. Quyidagi xarita-sxemada Florida bo'g'izi va Meksika qo'ltig'i qaysi raqamlar bilan ko'rsatilgan?**



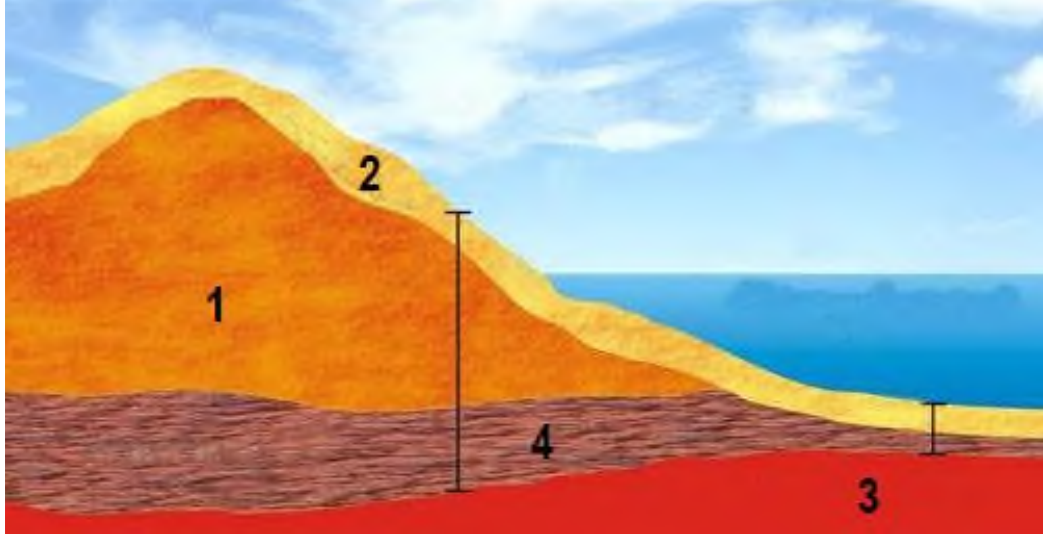
- A) 2 va 1                      B) 2 va 5                      C) 3 va 1                      D) 3 va 5



8. Nelson daryosi qaysi qo'ltiqqa quyiladi?

- A) Meksika B) Kaliforniya C) Gudzon D) Alyaska

9. Quyidagi rasmda qaysi son bilan ko'rsatilgan qatlam Yer qatlamlari orasiga magmaning kirib qolib, sovishidan hosil bo'lgan?



- A) 4 B) 1 C) 3 D) 2

10. Atlantikabo'yi pasttekisligi qaysi materikda joylashgan?

- A) Janubiy Amerika B) Yevrosiyo C) Afrika D) Shimoliy Amerika

**2-qism: Har bir topshiriq 1,5 balldan baholanadi**

11. Hindiston yarimoroli qaysi iqlim mintaqasida joylashgan?

- A) Tropik B) Subekvatorial C) Subtropik D) Ekvatorial

12. O'zbekistonning yirik daryolari va ularning uzunliklari mos ravishda berilgan javobni aniqlang.

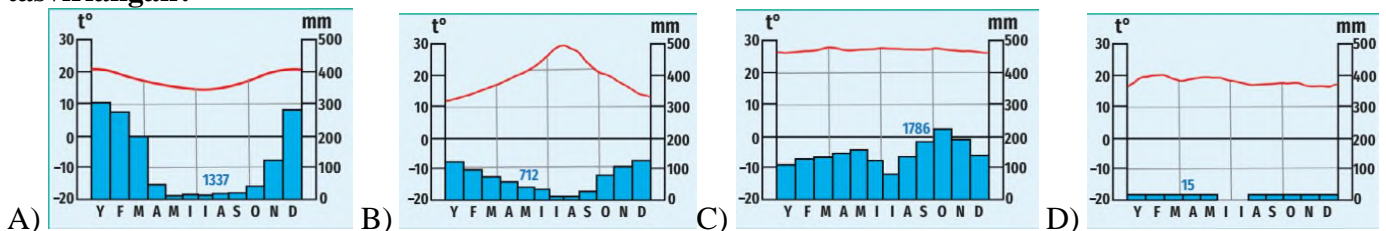
1	Qashqadaryo	a	397 km
2	Ohangaron	b	373 km
3	Chirchiq	c	236 km

- A) 1-b, 2-c, 3-a B) 1-b, 2-a, 3-c C) 1-a, 2-b, 3-c D) 1-d, 2-b, 3-a

13. Quyidagi qaysi daryo Chovlisoy nomi bilan boshlanadi?

- A) Sangzor B) Piskom C) Norin D) Ohangaron

14. Qaysi variantda Afrikaning shimoliy tropik iqlim mintaqasiga xos iqlim ko'rsatkichlari tasvirlangan?



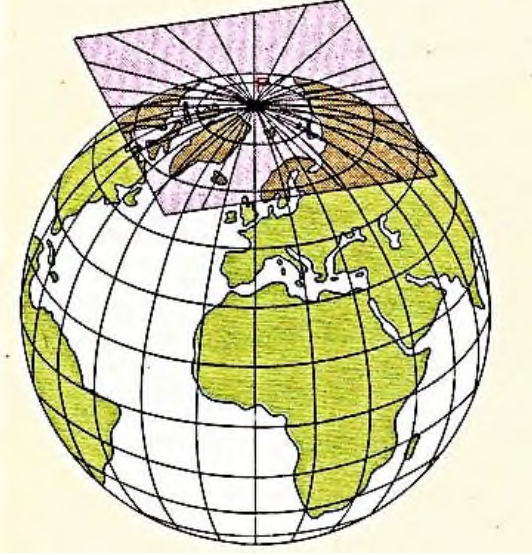
15. Banks oroli Viktoriya oroliga nisbatan qaysi tomonda joylashgan?

- A) Shimoli-g'arbda B) Janubi-sharqda C) Sharqda D) Shimolda





16. Quyidagi rasmda tasvirlangan usulda tuzilgan xarita qaysi andozaga tegishli bo'ladi?



- A) Azimutal      B) Konussimon      C) Silindirik      D) Teng tomonli konussimon

17. Xaritada 2 va 3 raqamlari bilan qaysi davlatlar ko'rsatilgan?



- A) Peru va Ekvador      B) Kolumbiya va Peru      C) Surinam va Ekvador      D) Boliviya va Kolumbiya

18. Quyidagi qaysi iqlim mintaqasida samarali haroratlar yig'indisi 400 °C ga yetmaydi?

- A) Mo'tadil      B) Subtropik      C) Subekvatorial      D) Subarktika

19. 1000 kVt/soat elektr energiya olish uchun necha kg toshko'mir kerak bo'ladi?

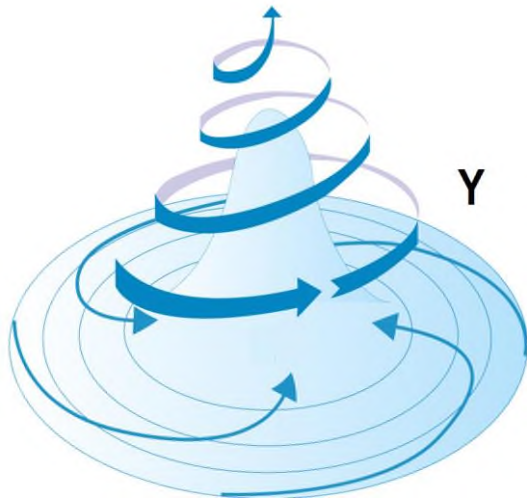
- A) 1000 kg      B) 500 kg      C) 250 kg      D) 100 kg

20. Quyidagi qaysi tarmoq agrosanoat majmuasi tarkibiga kiradi?

- A) Neft kimyosi      B) Metallurgiya sanoati  
C) Yengil sanoat      D) Elektroenergetika sanoati



21. Quyidagi rasmda ob-havoning qaysi holati tasvirlangan?



- A) Termik depressiya      B) Antisiklon      C) Siklon      D) Turbulentlik

22. Quyidagi qaysi aholi punkti mamlakatimizdagi eng yirik aglomeratsiya tarkibiga kiradi?

- A) Do'stobod      B) Baxt      C) Nurobod      D) Qirguli

23. Quyidagi xarita-sxemada boshqaruv shakli aralash respublika hisoblangan davlatlar qaysi raqamlar bilan ko'rsatilgan?



- A) 1, 3, 6      B) 4, 5, 7      C) 2, 3, 6      D) 1, 4, 6

24. Sabzavotchilik, kartoshkachilik va polizchilik quyidagi qaysi shahar atrofida katta maydonni egallaydi?

- A) Zarafshon      B) Nukus      C) Andijon      D) Qarshi

25. Farg'ona vodiysidagi shaharlar va ularning balandliklari mos ravishda berilgan javobni aniqlang.

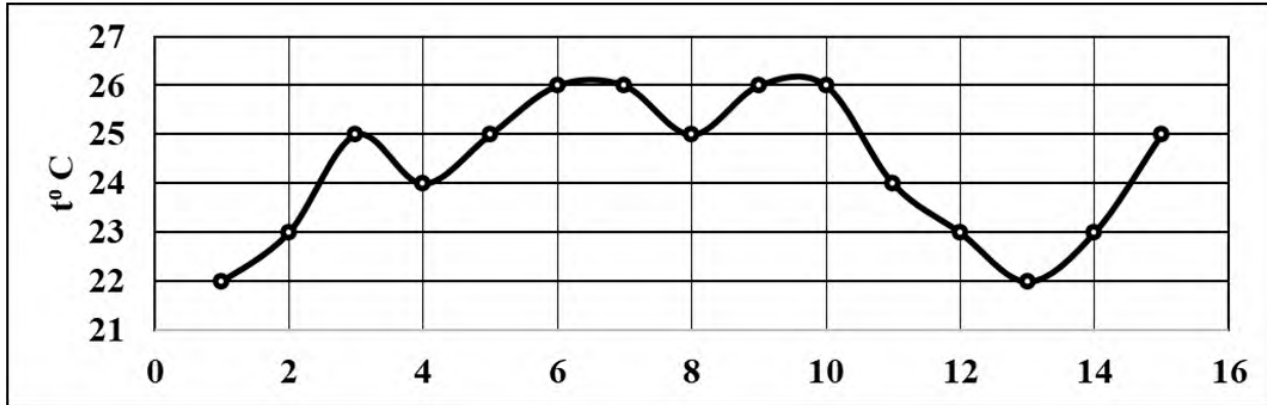
1	Andijon	a	449 m
2	Farg'ona	b	496 m
3	Namangan	c	578 m

- A) 1-b, 2-a, 3-c      B) 1-a, 2-c, 3-b      C) 1-c, 2-a, 3-b      D) 1-b, 2-c, 3-a



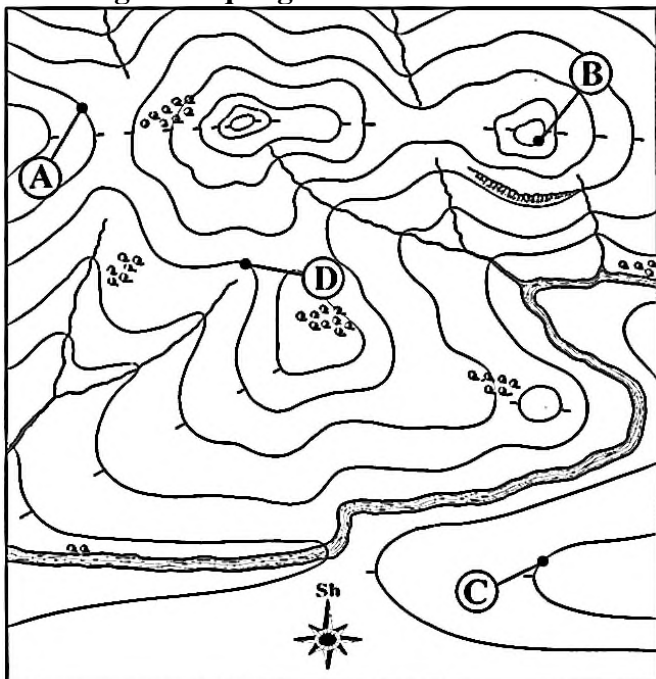
**3-qism: Har bir topshiriq 2,6 balldan baholanadi**

**26. Quyidagi grafikdan foydalanib, 15 kunlik o'rtacha havo haroratini aniqlang.**



- A) 23,8°C      B) 24,3°C      C) 25,1°C      D) 24,5°C

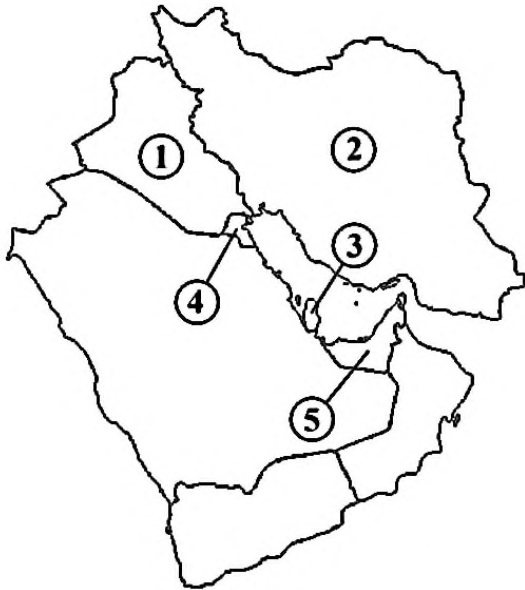
**27. Dengiz sathida me'yordagi havo bosimi kuzatilgan paytda A nuqtada havo bosimi 660 mm Hg, B nuqtada havo harorati 20°C, D nuqtaning mutlaq balandligi 800 m ga teng bo'lsa, A nuqtaning mutlaq balandligini aniqlang.**



- A) 1000 m      B) 1100 m      C) 600 m      D) 900 m



28. Gaz qazib chiqarish bo'yicha peshqadam 5 ta davlat qatorida turuvchi mamlakatlar quyidagi xarita-sxemada qaysi raqamlar bilan ko'rsatilgan?



- A) 1 va 5      B) 1 va 4      C) 2 va 3      D) 2 va 4

29. Quyidagi ma'lumotlar asosida Eyler-Venn diagrammasiga mos tushadigan to'g'ri javobni aniqlang.

O'zbekistonning xorijiy mamlakatlar bilan tashqi savdosi (import, umumiy hajmga nisbatan % hisobida, 2017-yil)			
I	O'zbekiston		
II	Rossiya	a)	5,2 %
III	Xitoy	b)	7,7 %
IV	Qozog'iston	c)	21,0 %
V	Turkiya	d)	20,8 %

- A)
- B)
- C)
- D)

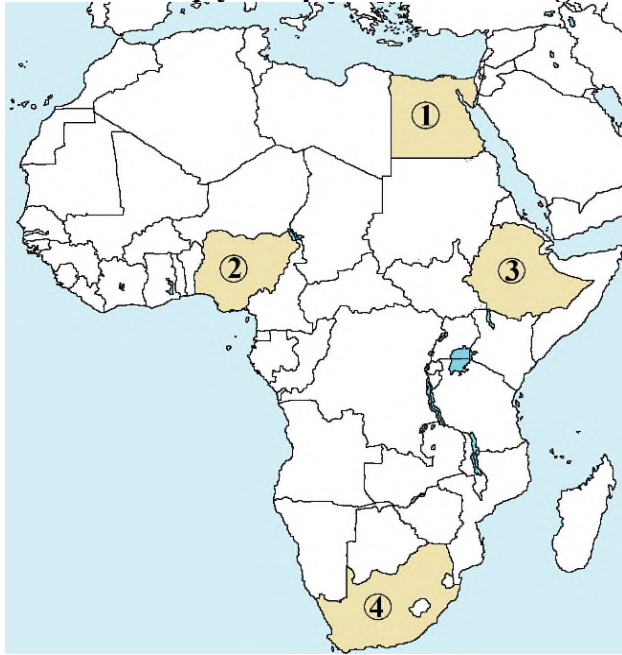
30. Jahonda bug'doy yetishtirishda yetakchi mamlakatlar ketma-ketligi to'g'ri berilgan javobni belgilang.

- A) Kanada, AQSH, Rossiya, Hindiston, Polsha      B) AQSH, Hindiston, Kanada, Rossiya, JAR  
C) Xitoy, Rossiya, Braziliya, Argentina, AQSH      D) Xitoy, Hindiston, Rossiya, AQSH, Kanada



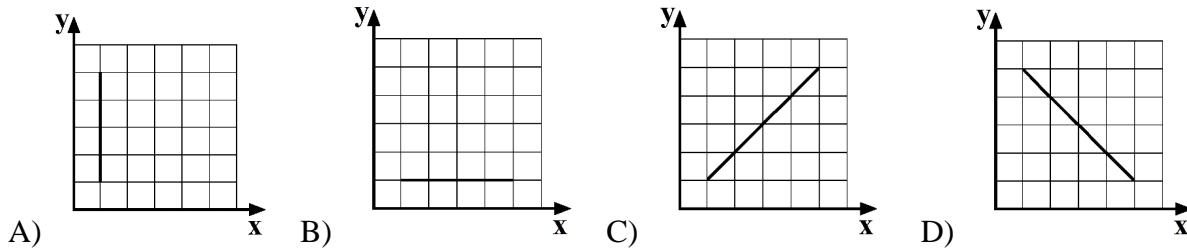


31. Xaritada qaysi raqam bilan ko'rsatilgan davlat hududi Sinay yarimorolini o'z ichiga oladi?

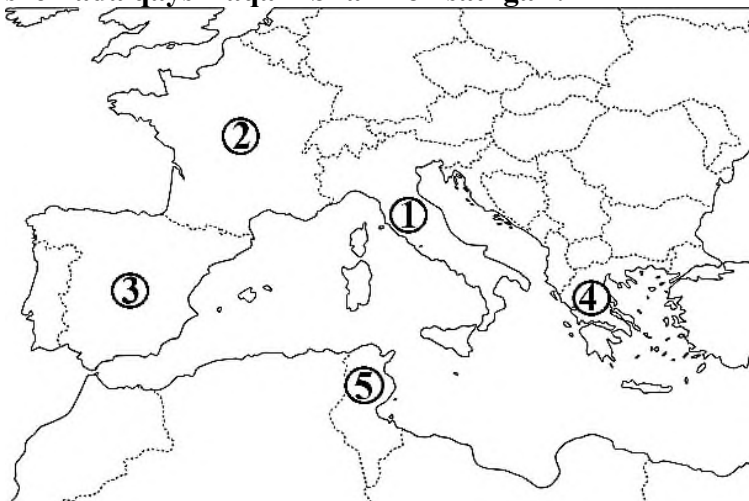


- A) 1      B) 3      C) 4      D) 2

32. Quyidagi grafiklarning qaysi birida yog'in-sochin (x) va okeandan uzoqlik (y) orasidagi bog'lanish qonuniyati to'g'ri tasvirlangan?



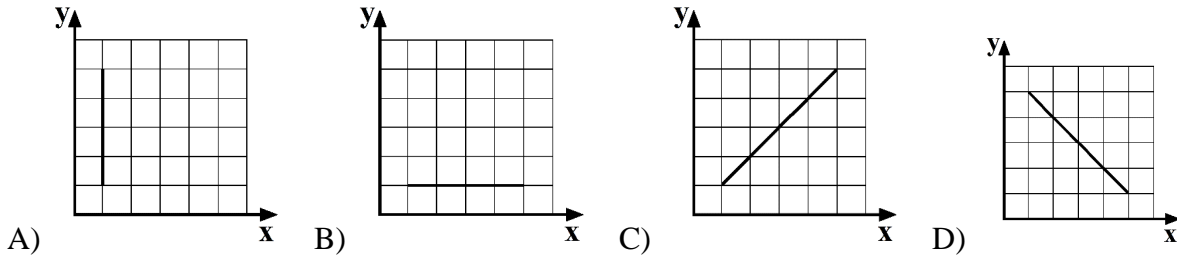
33. AESlar asosida olinuvchi elektr energiyasi ulushi eng yuqori bo'lgan davlat quyidagi xarita-sxemada qaysi raqam bilan ko'rsatilgan?



- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4

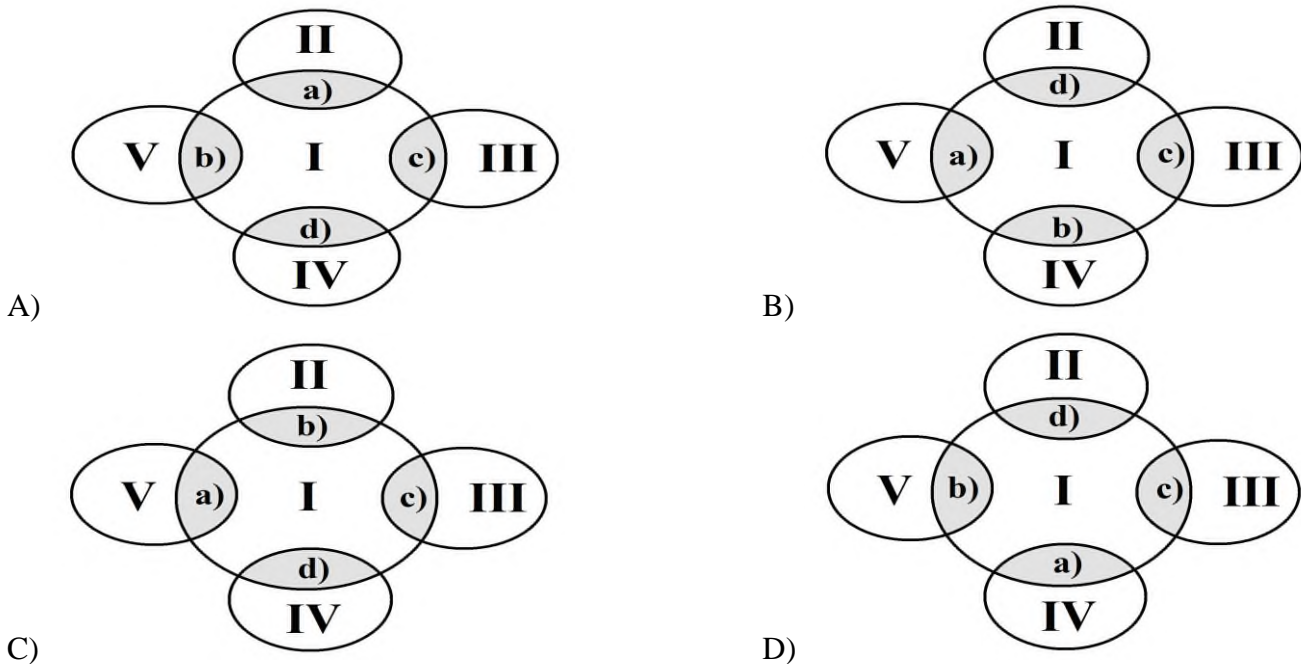


34. Quyidagi grafiklarning qaysi birida okeanning chuqurligi (x) va okean suvining harorati (y) orasidagi bog'lanish qonuniyati to'g'ri tasvirlangan?

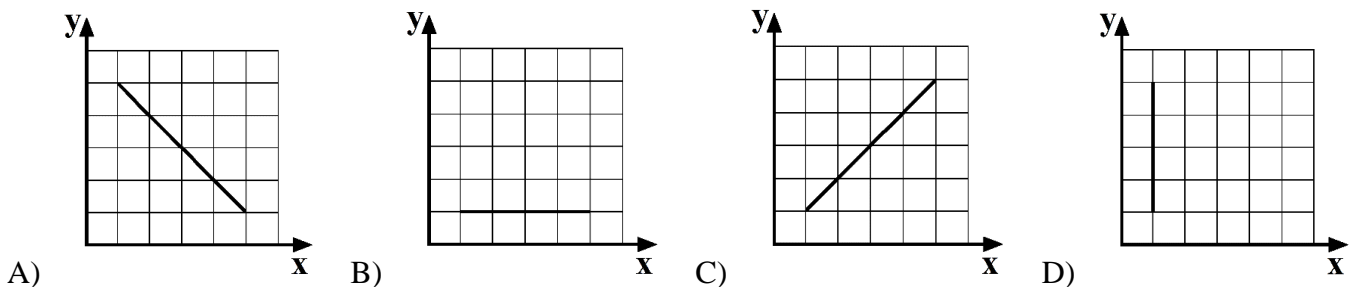


35. Quyidagi ma'lumotlar asosida Eyler-Venn diagrammasiga mos keladigan to'g'ri javobni toping.

O'zbekistonning xorijiy mamlakatlar bilan tashqi savdosi (eksport, umumiy hajmga nisbatan % hisobida, 2017)			
I	O'zbekiston		
II	Rossiya	a)	15,5 %
III	Xitoy	b)	6,2 %
IV	Qozog'iston	c)	16,0 %
V	Turkiya	d)	7,8 %

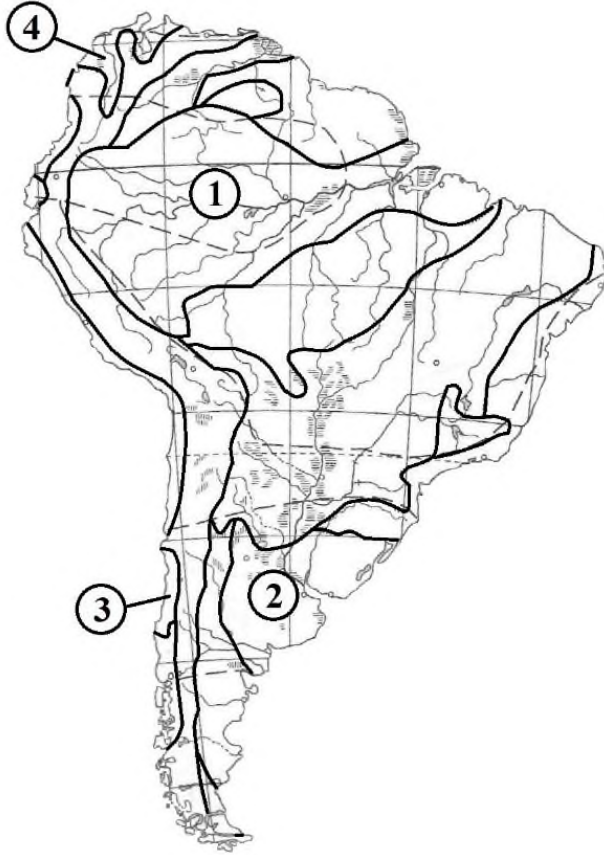


36. Quyidagi grafiklarning qaysi birida parallellarning uzunligi (x) va joyning geografik kengligi (y) orasidagi bog'lanish qonuniyati to'g'ri tasvirlangan?





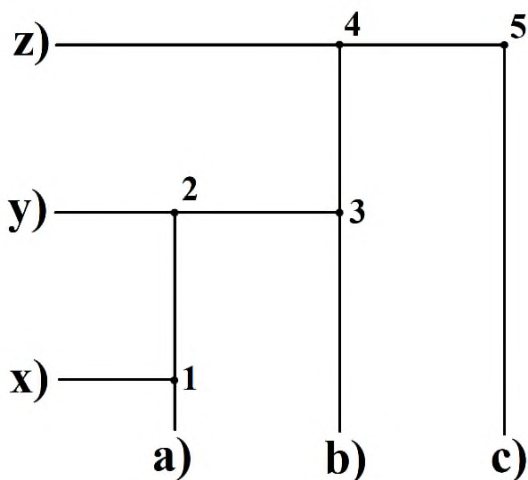
37. Quyidagi xarita-sxemada dashtlar hamda sernam ekvatorial o'rmonlar tabiat zonalari qaysi raqamlar bilan belgilanganligini aniqlang.



- A) 4 va 1      B) 3 va 1      C) 2 va 1      D) 3 va 4

38. Berilgan ma'lumotlar asosida to'g'ri javobni belgilang.

O'zbekiston YAIM ning shakllanishida hududlarning ishtiroki (YAIMga nisbatan % hisobida, 2017-y.)			
	Hududlar		Foiz
a)	Namangan	x)	2,3 %
b)	Surxondaryo	y)	4,2 %
c)	Xorazm	z)	3,2 %



- A) 1, 3, 5      B) 2, 3, 5      C) 1, 2, 4      D) 2, 3, 4



**39. Antarktidadagi ilmiy stansiyalar va ularning qaysi davlatga tegishli ekanligi mos ravishda berilgan javobni aniqlang.**

Ilmiy stansiyalar		Davlatlar	
1	Mak-Merdo	a	AQSH
2	Vostok	b	Rossiya
3	Keysi	c	Avstraliya
4	Signyu	d	Buyuk Britaniya
5	Sanae	e	JAR

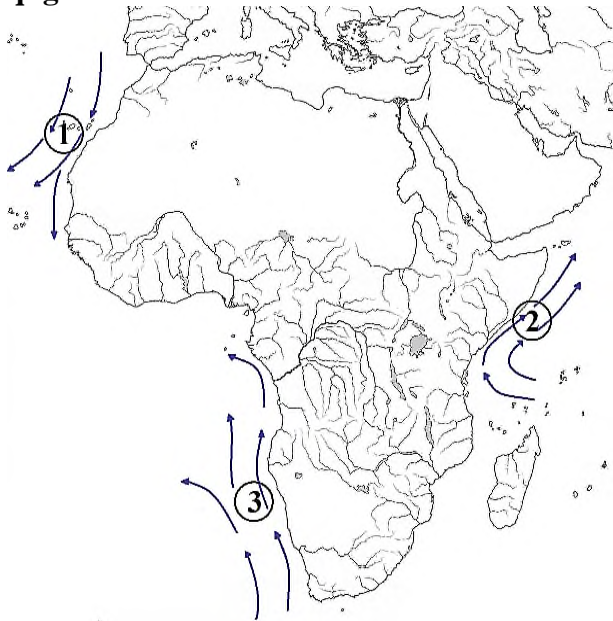
A) 1-a, 2-c, 3-b, 4-d, 5-e

B) 1-a, 2-b, 3-c, 4-d, 5-e

C) 1-d, 2-c, 3-a, 4-e, 5-b

D) 1-d, 2-c, 3-e, 4-b, 5-a

**40. Rasmda 1 raqami bilan ko'rsatilgan okean oqimi quyidagi qaysi cho'lining shakllanishiga ta'sir qilgan?**



A) Sahroyi Kabir

B) Atakama

C) Tar

D) Namib





**Часть 1: Каждое задание оценивается в 1,3 балла.**

**1. В какой стране находится пик Победы?**

- A) Таджикистан      B) Кыргызстан  
C) Китай              D) Узбекистан

**2. Какой из перечисленных факторов не влияет на соленость океанских вод?**

- A) Рек  
B) Подводные горячие источники  
C) Географическая широта  
D) Навигация

**3. Озеро Патус расположено на каком материке?**

- A) Евразия              B) Африка  
C) Южная Америка      D) Австралия

**4. В какой складки поднимается горный хребет Урал?**

- A) байкальский      B) мезозойский  
C) каледонский      D) герцинский

**5. Какой экономический район является последним в нашей стране по численности населения?**

- A) Южный              B) Мирзачуль  
C) Зарафшан          D) Нижняя Амударья

**6. Каков процент сельского населения в Бразилии?**

- A) свыше 80%      B) свыше 85%  
C) менее 15%      D) менее 65%

**7. Какая из перечисленных стран не играет большой роли в туризме американского континента?**

- A) США                  B) Мексика  
C) страны Карибского бассейна      D) Бразилия

**8. В какой части Атлантического океана большую площадь занимает островная дуга?**

- A) запад              B) восток  
C) северный          D) центральный

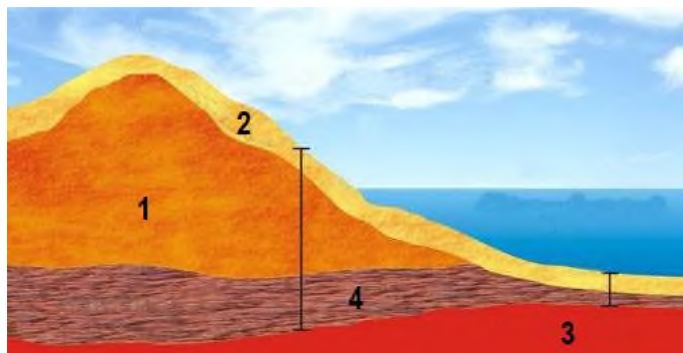
**9. На каком материке расположена равнина Налларбор?**

- A) Австралия      B) Евразия  
C) Африка          D) Северная Америка





10. В слое, обозначенном каким номером на рисунке ниже, накапливаются терригенные отложения?



- A) 4                      B) 1                      C) 3                      D) 2

**Часть 2: Каждое задание оценивается в 2,4 балла.**

11. Какой из перечисленных островов расположен в умеренном климатическом поясом?

- A) о. Скотт                      B) о. Южный  
C) о. Северный                      D) о. Кипр

12. Определите правильный ответ на шахты Узбекистана и добываемые из них полезные ископаемые.

1	Ингичка	a	природный газ
2	Учкир	b	вольфрам
3	Маржанбулак	c	золото

- A) 1-b, 2-a, 3-c                      B) 1-b, 2-c, 3-a  
C) 1-a, 2-b, 3-c                      D) 1-d, 2-b, 3-a

13. Кто дал материку название “Австралия”?

- A) Л. Торрес                      B) А. Тасман  
C) М. Флиндерс                      D) В. Янсзон

14. В каком городе Самаркандской области цветная металлургия является одной из основных отраслей промышленности?

- A) Иштихан                      B) Челак  
C) Акташ                      D) Нурабад

15. С какой стороны находится остров Виктория по отношению к острову Банкс?

- A) на северо-западе                      B) на юго-востоке  
C) на востоке                      D) на севере





16. Какая проекция принадлежит карте, созданной способом, показанным на рисунке ниже?



- A) Азимутальная                      В) Коническая  
С) Цилиндрическая  
D) Равносторонняя коническая

17. Какими номерами на следующей карте-схеме обозначены страны, в которых находится самое высокогорное озеро мира?



- A) 3 и 4    В) 2 и 3    С) 4 и 5    D) 1 и 2

18. В каком из следующих климатических поясов сумма эффективных температур не достигает  $400^{\circ}\text{C}$ ?

- A) умеренный                      В) субтропический  
С) субэкваториальный          D) субарктический

19. Какое из перечисленных населенных пунктов не находится в Ферганской области?

- A) Тинчлик                      В) Куйганьяр  
С) Дангара                      D) Язьяван



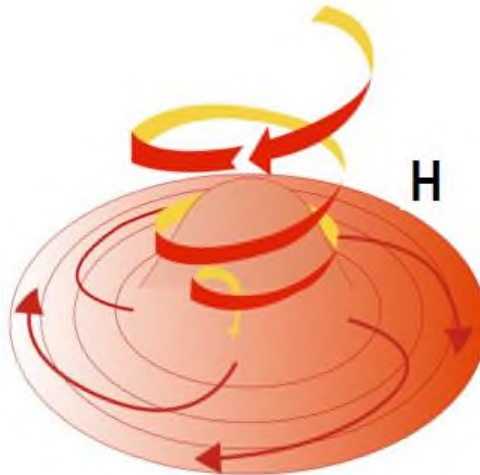




20. На какой регион приходится 5,4% посевных площадей зерновых нашей страны?

- A) Самарканд      B) Джизак  
C) Кашкадарья    D) Андижан

21. Какие погодные условия изображены на картинке ниже?



- A) термическая депрессия    B) антициклон  
C) циклон                      D) турбулентность

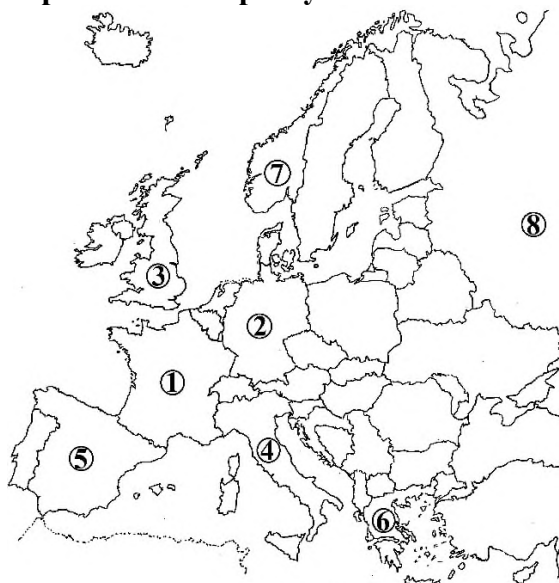
22. С какого хребта начинается Караунгурсай?

- A) хр. Атбаши                  B) хр. Курама  
C) хр. Чаткал                  D) хр. Фергана

23. Иртиджорская ГЭС находится в каком областе нашей страны?

- A) Самарканд                  B) Наманган  
C) Ташкент                      D) Сурхандарья

24. Какие числа на карте-схеме ниже обозначают страны, форма правления которых является парламентской республикой?



- A) 1, 3, 6                      B) 4, 5, 7  
C) 2, 3, 6                      D) 2, 4, 6





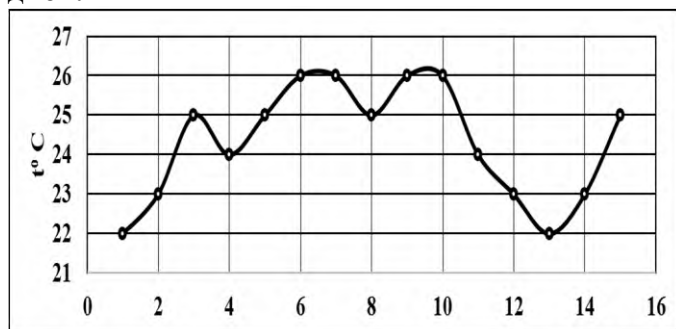
**25. Определите соответствующий ответ для городов Средней Азии и их абсолютных высот.**

1	Газали	a	353 м
2	Астана	b	67 м
3	Душанбе	c	825 м

- A) 1-b, 2-a, 3-c      B) 1-a, 2-c, 3-b  
C) 1-c, 2-a, 3-b      D) 1-b, 2-c, 3-a

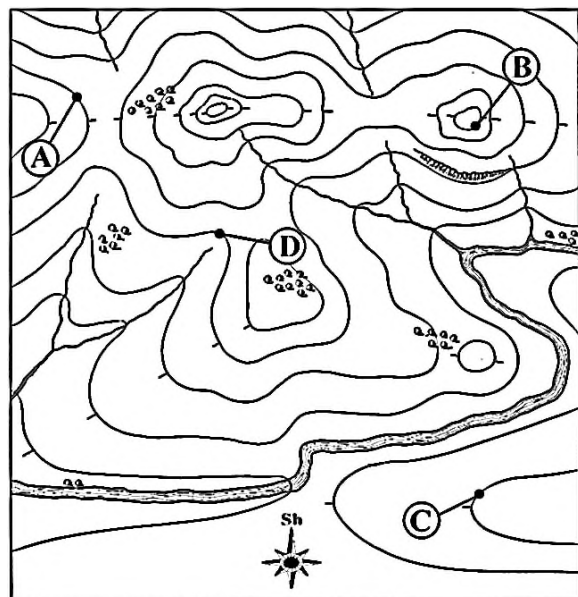
**Часть 3: Каждое задание оценивается в 3,4 балла.**

**26. Используя приведенный ниже график, определите амплитуду температуры воздуха за 15 дней.**



- A) 26°C      B) 22°C      C) 4°C      D) 48°C

**27. Если давление воздуха в точке С равно 700 мм Нг, температура воздуха в точке А равна +22,4°C, а абсолютная высота точки D равна 800 м, определить температуру воздуха в точке С при нормальном давлении воздуха на уровне моря.**

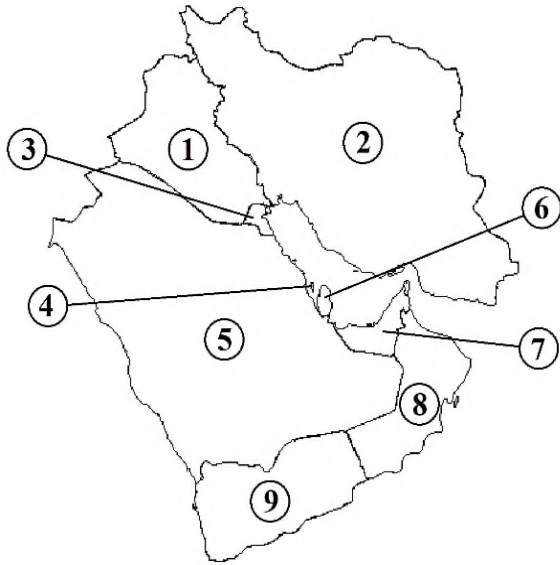


- A) +25,6°C      B) +24,8°C  
C) +23,6°C      D) +21,5°C





28. Какими цифрами на карте-схеме ниже обозначены страны с абсолютной монархической формой правления?

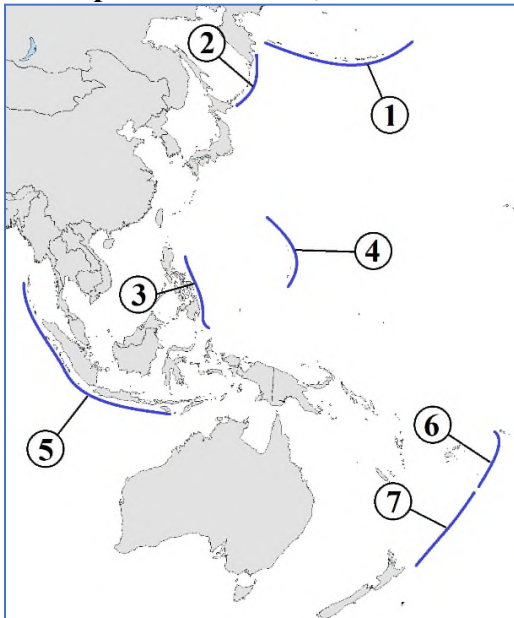


- A) 5, 6, 8                      B) 1, 3, 5  
C) 3, 6, 7                      D) 2, 4, 9

29. В какой из перечисленных стран расположен один из крупнейших портовых городов Южного полушария?

- A) Чили                              B) ЮАР  
C) Мадагаскар                      D) Новая Зеландия

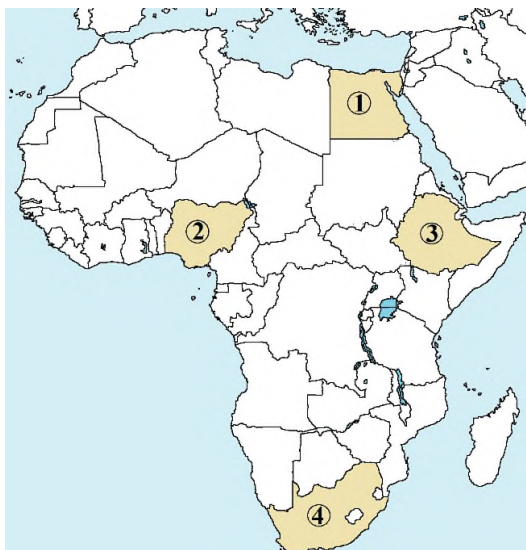
30. Определите числа, обозначающие Алеутскую и Филиппинскую впадины на карте ниже.



- A) 3 и 4                              B) 1 и 2  
C) 2 и 4                              D) 1 и 3

31. Капские горы находятся на территории страны, обозначенной номером на карте-схеме ниже?



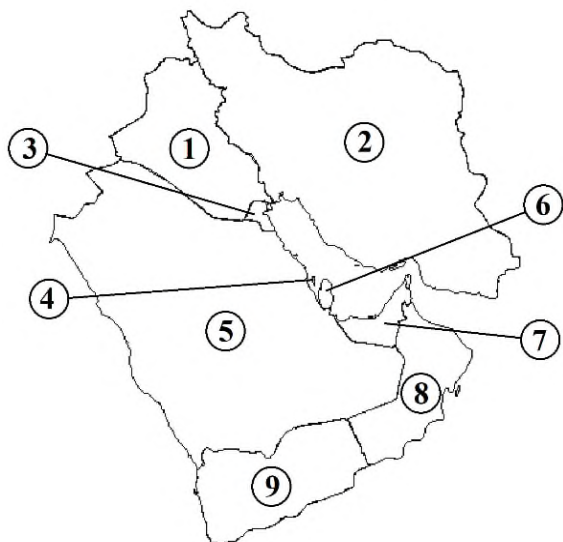


- A) 1      B) 3      C) 4      D) 2

30. Отметьте правильный ответ в последовательности стран-лидеров по производству пшеницы в мире.

- A) Канада, США, Россия, Индия, Польша  
B) США, Индия, Канада, Россия, ЮАР  
C) Китай, Россия, Бразилия, Аргентина, США  
D) Китай, Индия, Россия, США, Канада

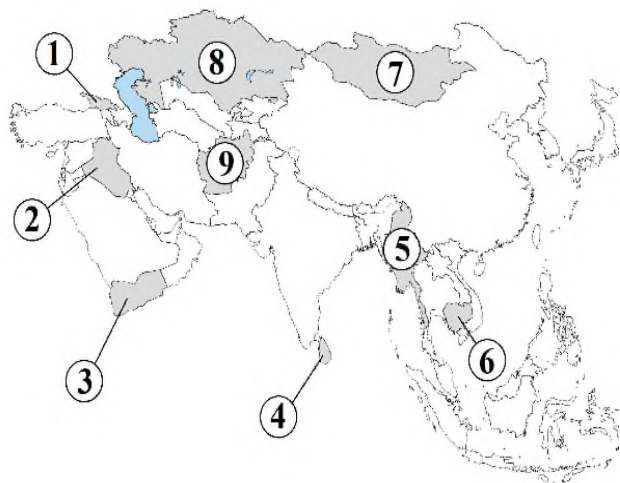
33. Какими цифрами на следующей карте-схеме обозначены страны, где иностранные рабочие составляют а) 25%, б) 30%, в) почти 90% населения?



- A) а-9, б-4, с-6      B) а-8, б-5, с-7  
C) а-9, б-3, с-6      D) а-8, б-4, с-7

34. Какими номерами на следующей карте-схеме обозначены слаборазвитые аграрно-индустриальные страны?





- A) 1, 7, 8                      B) 1, 2, 3  
C) 2, 4, 6                      D) 3, 5, 9

**35. Основываясь на следующей информации, определите правильный ответ, соответствующий диаграмме Эйлера-Венна.**

Внешняя торговля Узбекистана с зарубежными странами (экспорт, в % от общего объема, 2017 г.)			
I	Узбекистан		
II	Россия	a)	15,5 %
III	Китай	b)	6,2 %
IV	Казахстан	c)	16,0 %
V	Турция	d)	7,8 %

- A)
- B)
- C)
- D)

**36. Какой из следующих графиков правильно описывает взаимосвязь между длиной параллелей (x) и географической широтой места (y)?**

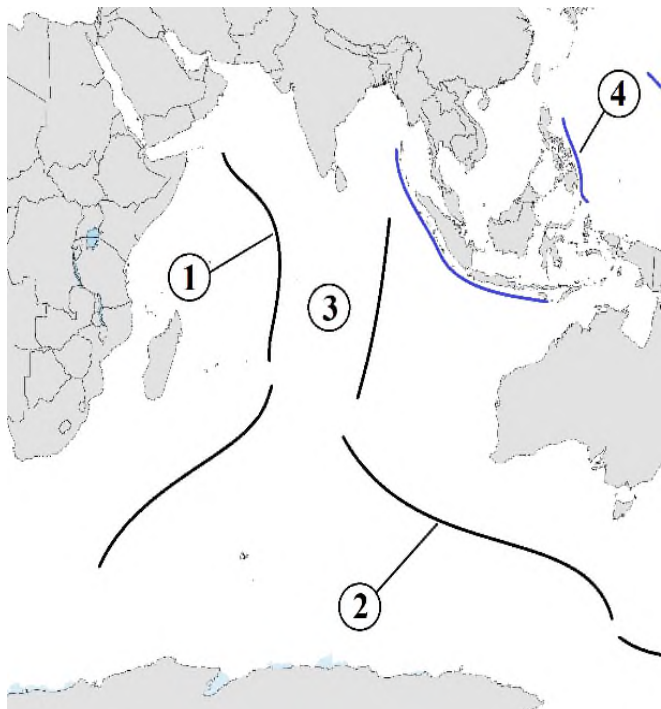
- A)
- B)
- C)
- D)







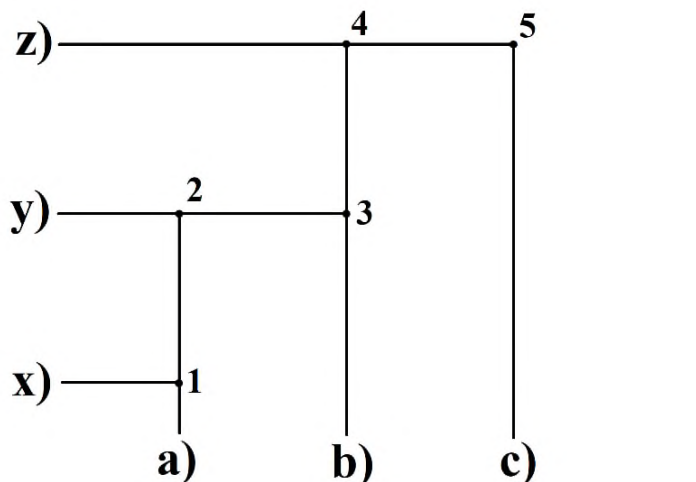
37. Определите, какие поднятия и впадины в Индийском океане обозначены цифрами 2 и 3 на карте-схеме ниже.



- A) Восточно-Индийская и Западно-Австралийская
- B) Австрало-Антарктическая и Центральная
- C) Австрало-Антарктическая и Крозе
- D) Южно-Индийская и Центральная

38. Выберите правильный ответ на основе предоставленной информации.

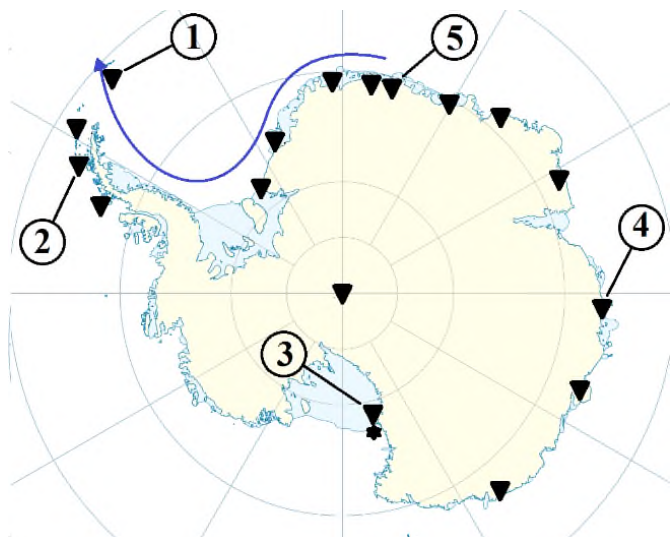
Участие регионов в формировании ВВП Узбекистана (в % к ВВП, 2017 г.)			
a)	Наманган	x)	2,3%
b)	Сурхандарья	y)	4,2%
c)	Хорезм	z)	3,2%



- A) 1, 3, 5
- B) 2, 3, 5
- C) 1, 2, 4
- D) 2, 3, 4

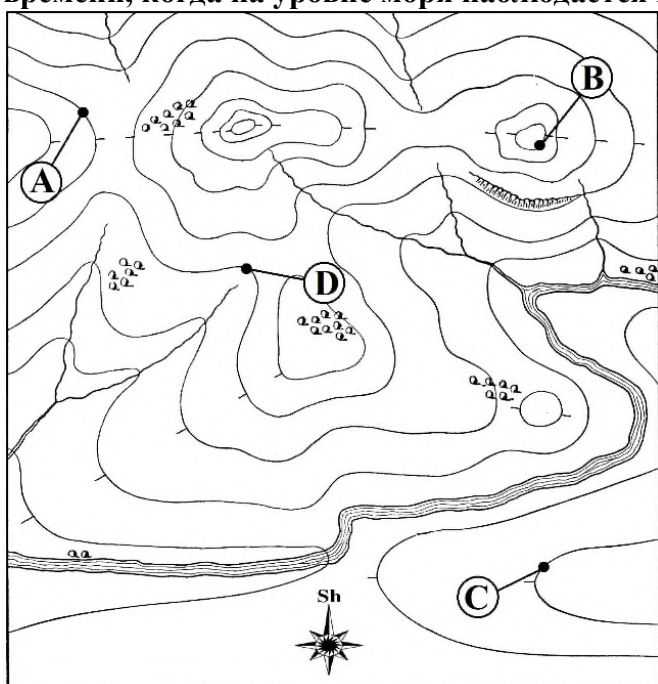
39. Какая научно-исследовательская станция обозначена цифрой 3 на следующей карте-схеме?





- A) Сингю                      B) Мак-Мердо  
C) Палмера                  D) Новолазаревская

40. Если давление воздуха в точке А равно 660 мм рт. ст., температура воздуха  $22,4^{\circ}\text{C}$ , а абсолютная высота точки D равна 800 м, определить абсолютную высоту точки В в момент времени, когда на уровне моря наблюдается нормальное давление воздуха.



- A) 1200 м                      B) 1800 м  
C) 1600 м                      D) 1400 м



**1-qism: Har bir topshiriq 1,3 balldan baholanadi**

**1. G'alaba cho'qqisi qaysi mamlakat hududida joylashgan?**

- A) Tojikiston      B) Qirg'iziston  
C) Xitoy            D) O'zbekiston

**2. Okean suvlarining sho'rligiga quyidagi qaysi omil ta'sir ko'rsatmaydi?**

- A) Daryolar      B) Suv osti issiq buloqlari  
C) Geografik kenglik      D) Navigatsiya

**3. Patus ko'li qaysi materikda joylashgan?**

- A) Yevrosiyo              B) Afrika  
C) Janubiy Amerika      D) Avstraliya

**4. Ural tog'lari qaysi tog' burmalanishida ko'tarilgan?**

- A) Baykal              B) Mezozoy  
C) Kaledon              D) Gersin

**5. Qaysi iqtisodiy rayon mamlakatimizda aholisining soniga ko'ra oxirgi o'rinda turadi?**

- A) Janubiy              B) Mirzacho'l  
C) Zarafshon              D) Quyi Amudaryo

**6. Braziliyada qishloq aholisining ulushi qancha?**

- A) 80% dan yuqori      B) 85% dan yuqori  
C) 15% dan kam      D) 65% dan kam

**7. Amerika qit'asi turizmida quyidagi qaysi mamlakat katta salmoqqa ega emas?**

- A) AQSH              B) Meksika  
C) Karib havzasi davlatlari      D) Braziliya

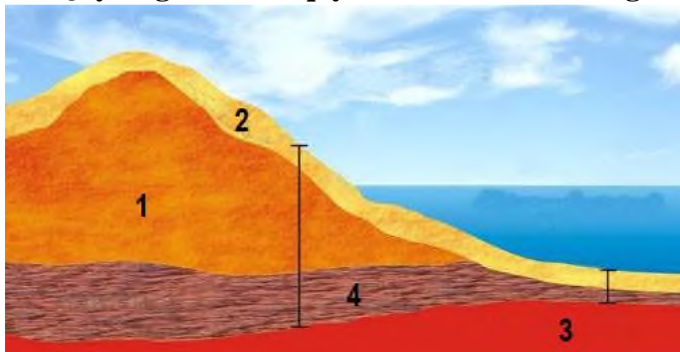
**8. Yoysimon orollar zonasi Atlantika okeanining qaysi qismida katta maydonni egallaydi?**

- A) g'arbiy              B) sharqiy  
C) shimoliy              D) markaziy

**9. Nallarbor pasttekisligi qaysi materikda joylashgan?**

- A) Avstraliya              B) Yevrosiyo  
C) Afrika              D) Shimoliy Amerika

**10. Quyidagi rasmda qaysi son bilan ko'rsatilgan qatlamda terrigen yotqiziqalar to'planadi?**



- A) 4              B) 1              C) 3              D) 2



**2-qism: Har bir topshiriq 2,4 balldan baholanadi**

**11. Quyidagi qaysi orolning katta qismi mo'tadil iqlim mintaqasida joylashgan?**

- A) Skott o.                      B) Janubiy o.  
C) Shimoliy o.                  D) Kipr o.

**12. O'zbekistondagi konlar va ulardan qazib olinadigan foydali qazilmalar mos ravishda berilgan javobni aniqlang.**

1	Ingichka	a	tabiiy gaz
2	Uchqir	b	volfram
3	Marjonbuloq	c	oltin

- A) 1-b, 2-a, 3-c              B) 1-b, 2-c, 3-a  
C) 1-a, 2-b, 3-c              D) 1-d, 2-b, 3-a

**13. Avstraliya meterigiga ushbu nom kim tomonidan berilgan?**

- A) L.Torres                      B) A.Tasman  
C) M.Flinders                  D) V.Yanszon

**14. Rangli metallurgiya sanoati Samarqand viloyatidagi qaysi shaharning asosiy sanoat tarmoqlaridan biri hisoblanadi?**

- A) Ishtixon                      B) Chelak  
C) Oqtosh                        D) Nurobod

**15. Viktoriya oroli Banks oroliga nisbatan qaysi tomonda joylashgan?**

- A) Shimoli-g'arbda              B) Janubi-sharqda  
C) Sharqda                        D) Shimolda

**16. Quyidagi rasmda tasvirlangan usulda tuzilgan xarita qaysi proyeksiyaga tegishli bo'ladi?**



- A) Azimutal                      B) Konussimon  
C) Silindirik                      D) Teng tomonli konussimon



17. Dunyodagi eng baland tog' ko'li joylashgan mamlakatlar quyidagi xarita-sxemada qaysi raqamlar bilan ko'rsatilgan?



- A) 3 va 4    B) 2 va 3    C) 4 va 5    D) 1 va 2

18. Quyidagi qaysi iqlim mintaqasida samarali haroratlar yig'indisi  $400^{\circ}\text{C}$  ga yetmaydi?

- A) Mo'tadil                      B) Subtropik  
C) Subekvatorial              D) Subarktika

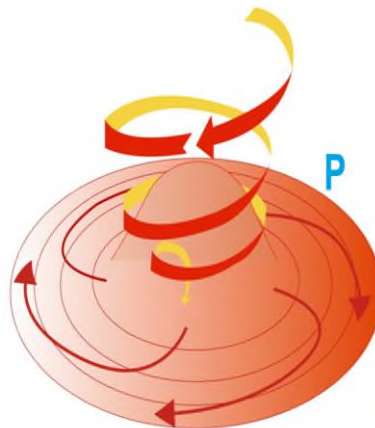
19. Quyidagi qaysi aholi punkti Farg'ona viloyatida joylashmagan?

- A) Tinchlik                      B) Kuyganyor  
C) Dang'ara                     D) Yozyovon

20. Mamlakatimiz donli ekinlar maydonining 5,4% i qaysi viloyat hissasiga to'g'ri keladi?

- A) Samarqand                  B) Jizzax  
C) Qashqadaryo                D) Andijon

21. Quyidagi rasmda ob-havoning qaysi holati tasvirlangan?



- A) Termik depressiya            B) Antisiklon  
C) Siklon                          D) Turbulentlik





**22. Qoraungur soyi qaysi tog' tizmasidan boshlanadi?**

- A) Otboshi                      B) Qurama  
C) Chotqol                      D) Farg'ona

**23. Irtijor GESi mamlakatimizning qaysi viloyatida joylashgan?**

- A) Samarqand                      B) Namangan  
C) Toshkent                      D) Surxondaryo

**24. Quyidagi xarita-sxemada boshqaruv shakli parlamentar respublika hisoblangan davlatlar qaysi raqamlar bilan ko'rsatilgan?**



- A) 1, 3, 6                      B) 4, 5, 7  
C) 2, 3, 6                      D) 2, 4, 6

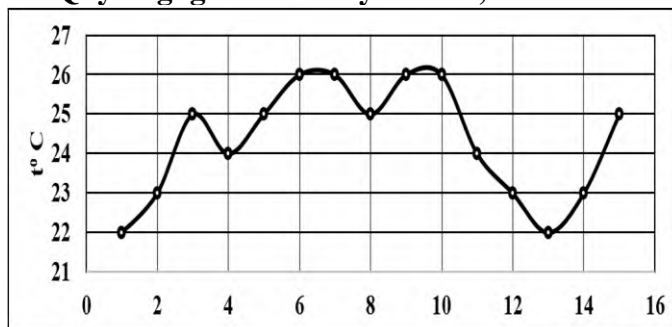
**25. O'rta Osiyodagi shaharlar va ularning mutlaq balandliklari mos ravishda berilgan javobni aniqlang.**

1	G'azali	a	353 m
2	Astana	b	67 m
3	Dushanbe	c	825 m

- A) 1-b, 2-a, 3-c                      B) 1-a, 2-c, 3-b  
C) 1-c, 2-a, 3-b                      D) 1-b, 2-c, 3-a

**3-qism: Har bir topshiriq 3,4 balldan baholanadi**

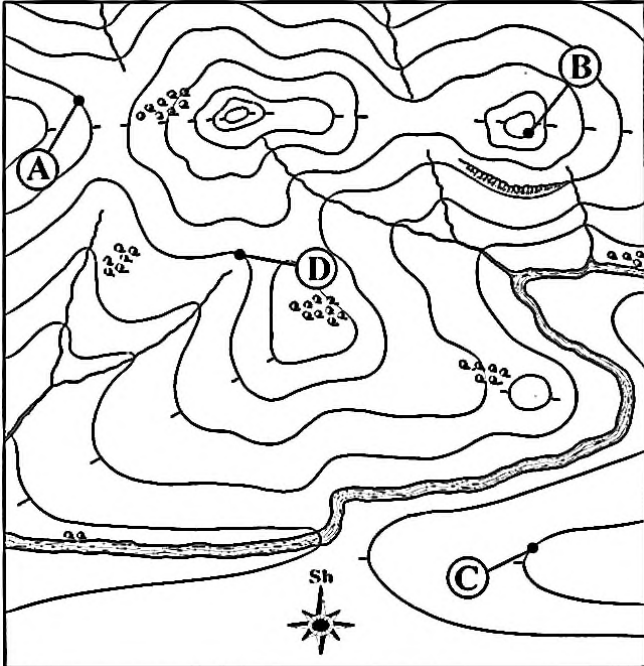
**26. Quyidagi grafikdan foydalanib, 15 kunlik havo haroratining amplitudasini aniqlang.**



- A) 26°C                      B) 22°C                      C) 4°C                      D) 48°C

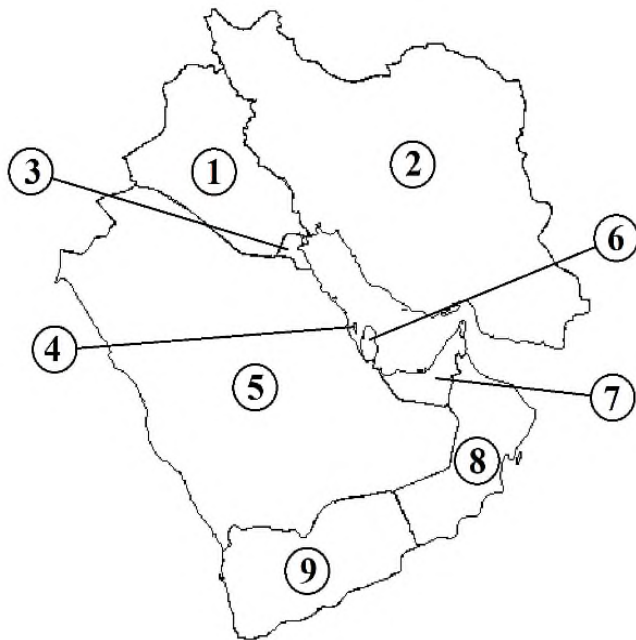


27. Dengiz sathida me'yordagi havo bosimi kuzatilgan paytda C nuqtada havo bosimi 700 mm Hg, A nuqtada havo harorati 22,4°C, D nuqtaning mutlaq balandligi 800 m ga teng bo'lsa, C nuqtadagi havo haroratini aniqlang.



- A) 25,6°C                      B) 24,8°C  
C) 23,6°C                      D) 21,5°C

28. Boshqaruv shakli mutlaq monarxiya bo'lgan davlatlar quyidagi xarita-sxemada qaysi raqamlar bilan ko'rsatilgan?



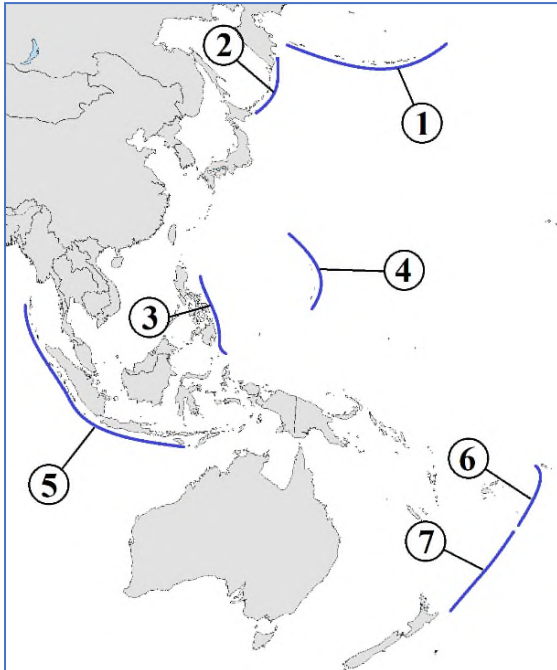
- A) 5, 6, 8                      B) 1, 3, 5  
C) 3, 6, 7                      D) 2, 4, 9

29. Janubiy yarimshardagi eng yirik port-shaharlardan biri quyidagi qaysi davlat hududida joylashgan?

- A) Chili                      B) JAR  
C) Madagaskar                      D) Yangi Zelandiya

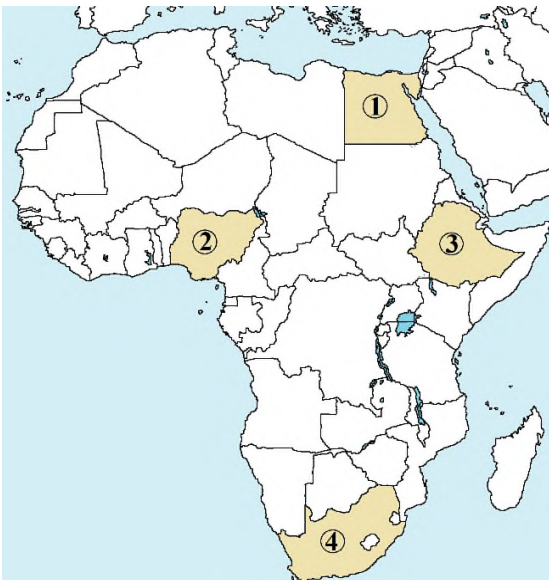


30. Quyidagi xarita-sxemada Aleut va Filippin cho'kmalari qaysi raqamlar bilan ko'rsatilganligini aniqlang.



- A) 3 va 4      B) 1 va 2  
C) 2 va 4      D) 1 va 3

31. Xaritada qaysi raqam bilan ko'rsatilgan davlat hududi Kap tog'larini o'z ichiga oladi?



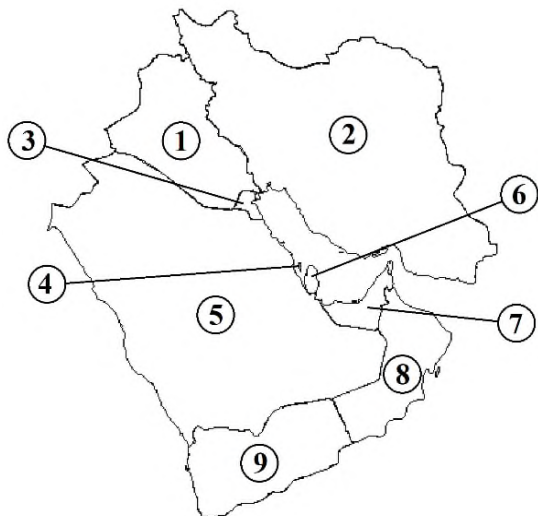
- A) 1      B) 3      C) 4      D) 2

32. Jahonda bug'doy yetishtirishda yetakchi mamlakatlar ketma-ketligi to'g'ri berilgan javobni belgilang.

- A) Kanada, AQSH, Rossiya, Hindiston, Polsha  
B) AQSH, Hindiston, Kanada, Rossiya, JAR  
C) Xitoy, Rossiya, Braziliya, Argentina, AQSH  
D) Xitoy, Hindiston, Rossiya, AQSH, Kanada

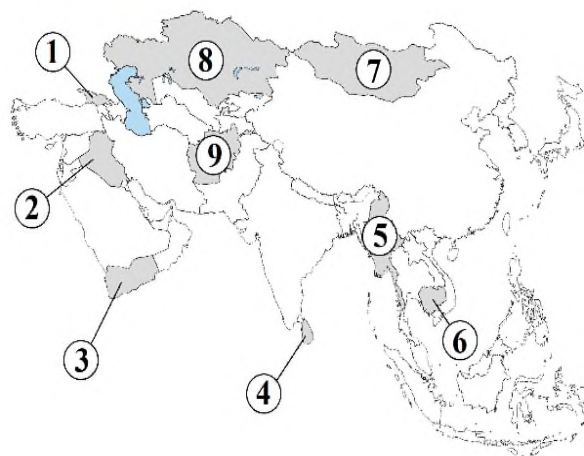


33. Xorijiy ishchilar aholisining a) 25% ini, b) 30% ini, c) 90% ga yaqinini tashkil etadigan davlatlar quyidagi xarita-sxemada qaysi raqamlar bilan ko'rsatilgan?



- A) a-9, b-4, c-6                      B) a-8, b-5, c-7  
C) a-9, b-3, c-6                      D) a-8, b-4, c-7

34. Sust rivojlangan agrar-industrial davlatlar xaritada qaysi raqamlar bilan ko'rsatilgan?

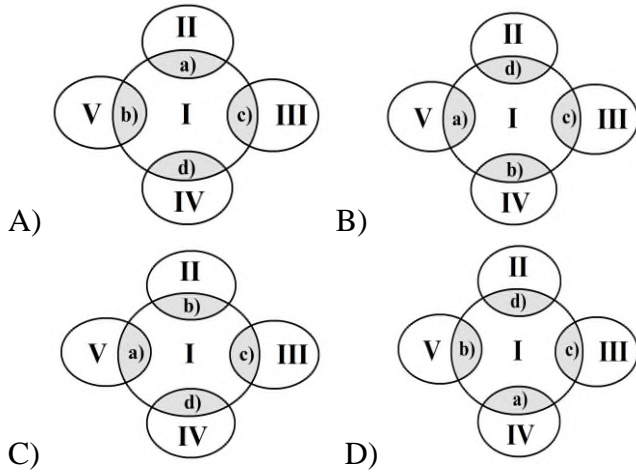


- A) 1, 7, 8                                  B) 1, 2, 3  
C) 2, 4, 6                                  D) 3, 5, 9

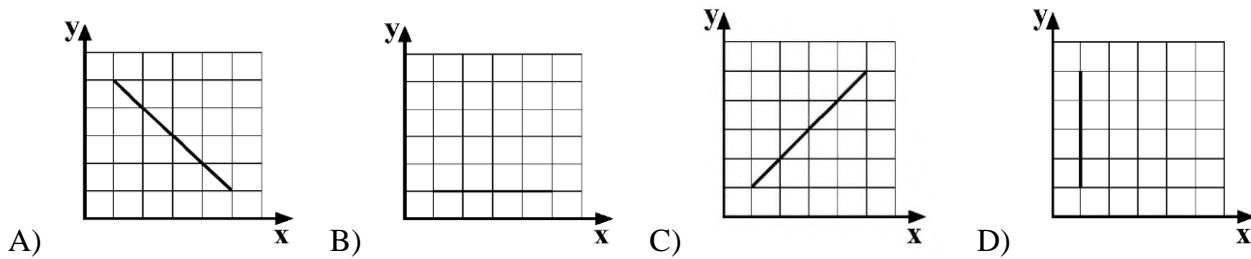
35. Quyidagi ma'lumotlar asosida Eyler-Venn diagrammasiga mos keladigan to'g'ri javobni toping.

O'zbekistonning xorijiy mamlakatlar bilan tashqi savdosi (eksport, umumiy hajmga nisbatan % hisobida, 2017)			
I	O'zbekiston		
II	Rossiya	a)	15,5 %
III	Xitoy	b)	6,2 %
IV	Qozog'iston	c)	16,0 %
V	Turkiya	d)	7,8 %

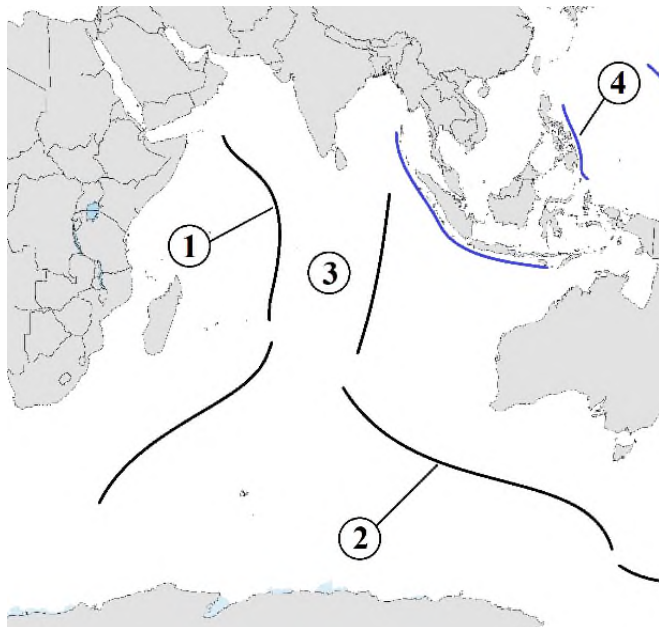




36. Quyidagi grafiklarning qaysi birida parallellarning uzunligi (x) va joyning geografik kengligi (y) orasidagi bog'lanish qonuniyati to'g'ri tasvirlangan?



37. Quyidagi xarita-sxemada 2 va 3 raqamlari bilan qaysi suvosti ko'tarilmasi va soyluk ko'rsatilganligini aniqlang.



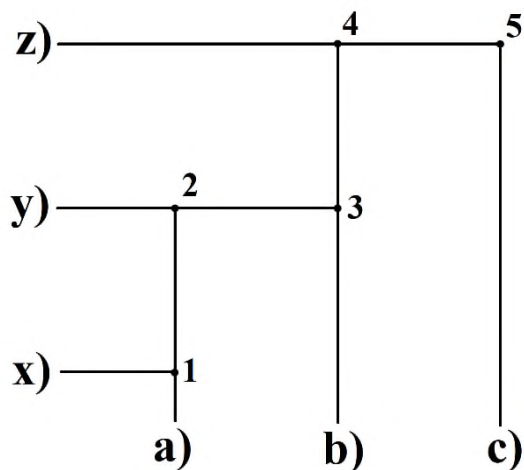
- A) Sharqiy Hind va G'arbiy Avstraliya
- B) Avstraliya-Antarktida va Markaziy
- C) Avstraliya-Antarktida va Kroze
- D) Janubiy Hind va Markaziy





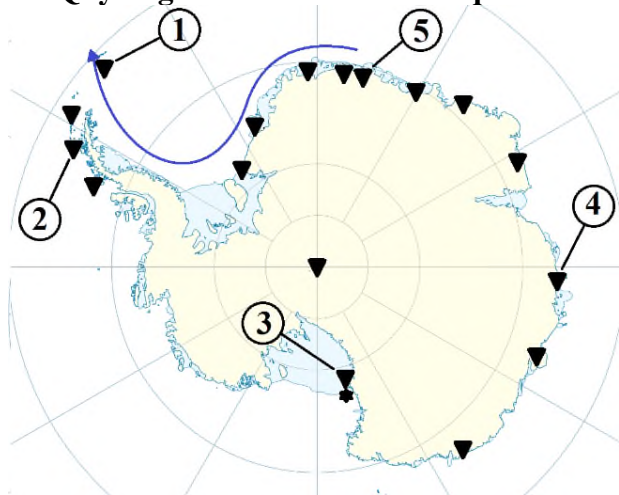
**38. Berilgan ma'lumotlar asosida to'g'ri javobni belgilang.**

O'zbekiston YAIM ning shakllanishida hududlarning ishtiroki (YAIMga nisbatan % hisobida, 2017-y.)			
	Hududlar		Foiz
a)	Namangan	x)	2,3 %
b)	Surxondaryo	y)	4,2 %
c)	Xorazm	z)	3,2 %



- A) 1, 3, 5      B) 2, 3, 5  
C) 1, 2, 4      D) 2, 3, 4

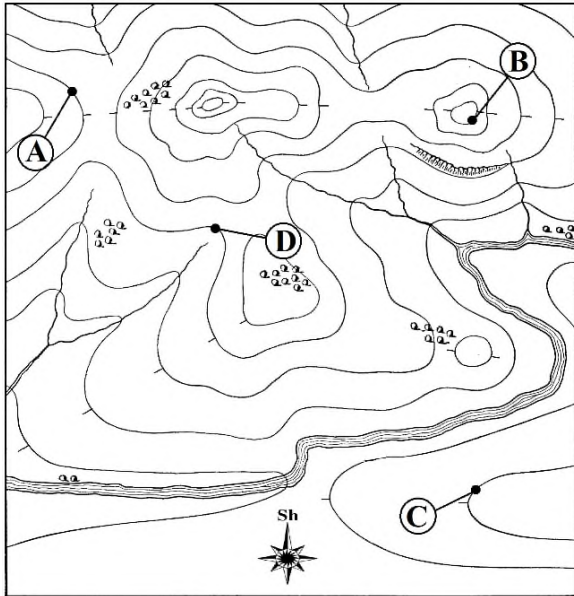
**39. Quyidagi xarita-sxemada 3 raqami bilan qaysi ilmiy-tadqiqot stansiyasi ko'rsatilgan?**



- A) Signyu      B) Mak Merdo  
C) Palmer      D) Novolazarevskaya



40. Dengiz sathida me'yordagi havo bosimi kuzatilgan paytda A nuqtada havo bosimi 660 mm Hg, havo harorati  $22,4^{\circ}\text{C}$ , D nuqtaning mutlaq balandligi 800 m ga teng bo'lsa, B nuqtaning mutlaq balandligini aniqlang.



- A) 1200 m                  B) 1800 m  
C) 1600 m                  D) 1400 m



**Hörverstehen**

**Teil I**

Teil I besteht aus 10 Fragen. Für jede richtige Antwort gibt es 1 Punkt

**Du hörst fünf kurze Texte. Du hörst jeden Text zweimal.**

**1. Was soll die Mutter machen? - Sie soll ...**

- a) zum Bahnhof fahren.
- b) auf Leas Vater warten.
- c) ohne die Tochter die Oma besuchen.

**2. Im Kaufhaus können die Kunden ...**

- a) den Aufzug benutzen.
- b) nur die Treppen benutzen.
- c) für ein paar Stunden nicht mit dem Aufzug fahren.

**3. Was sagt der Junge? - Er sagt, dass ...**

- a) dass Jonas an der Stadthalle in die Straßenbahn umsteigen soll.
- b) dass Jonas mit dem Bus direkt bis zur Haltestelle Weinberg fahren kann.
- c) dass Jonas zweimal umsteigen muss.

**4. Wie sollen die Schüler nächste Woche bei der „Spielaktion“ helfen? – Sie sollen ...**

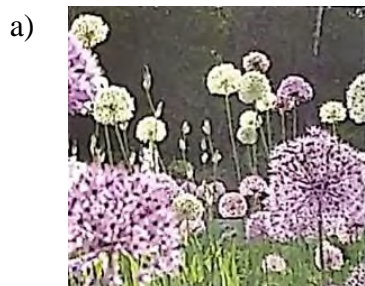
- a) Spielideen für die Spielaktion sammeln.
- b) Sie sollen Schülern aus der fünften Klasse Teamspiele erklären.
- c) Sie sollen ihre Spielideen auf einem Blatt Papier bei Frau Frank abgeben.

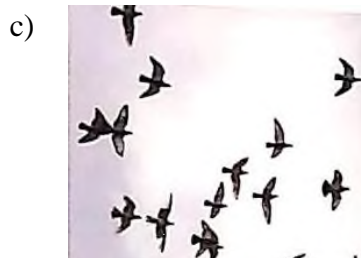
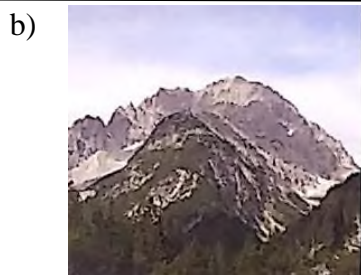
**5. Warum muss man im Stadtpark seinen Hund auf den Hundeplatz bringen?**

- a) Weil im Stadtpark viele Besucher Rad fahren.
- b) Weil Spazierengehen mit dem Hund im Stadtpark verboten ist.
- c) Weil Hundesitter besser auf Hunde aufpassen können.

**Du hörst jetzt ein Gespräch. Du hörst den Text einmal. Wähle für die Aufgaben 6 bis 10 ein passendes Bild. Wähle jeden Buchstaben nur einmal. Sieh jetzt die Bilder an.**

	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Person</b>	<b>Janna</b>	<b>Anna</b>	<b>Lilly</b>	<b>Philipp</b>	<b>Henry</b>	<b>Finja</b>
<b>Lösung</b>	<i>e</i>					





**Teil II.**

Teil II besteht aus 10 Fragen. Für jede richtige Antwort gibt es 1 Punkt.

**Du hörst fünf kurze Gespräche. Du hörst jeden Text einmal. Lies bitte jetzt die Aufgaben 11 bis 15.**

**11. Was nehmen die Mädchen für den Kuchen?**



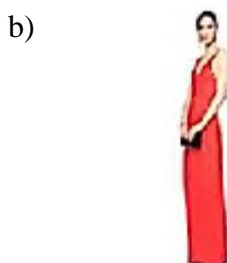
**12. Was schenken die Kinder der Mutter?**



**13. Welche Sehenswürdigkeit besuchen sie zuerst?**



**14. Mit welchem Kleid geht Nele zur Party?**





**15. Wie soll das Mädchen an der Ampel gehen?**

a)



b)



c)



### **Interview**

**Du hörst jetzt ein Interview. Du hörst den Text zweimal. Wähle für die Aufgaben 16 bis 20 a) – ja oder b) – nein. Lies bitte jetzt die Aufgaben.**

*Beispiel*

**0. Amelie hat mit zwei Mitschülern eine Homepage gemacht.**

a) **ja**

b) **nein**

**16. Auf der Homepage können auch andere Schüler ihre Texte schreiben.**

a) ja

b) nein

**17. Der Mathelehrer hat Amelie und ihre Freunde beraten.**

a) ja

b) nein

**18. Amelie besucht jetzt einen Tanzkurs.**

a) ja

b) nein

**19. Amelie schläft jeden Tag eine halbe Stunde. Dann ist sie wieder fit.**

a) ja

b) nein

**20. Der Journalist möchte den Tipp von Tante Helga auch mal probieren.**

a) ja

b) nein

### **Teil III.**

Teil III besteht aus 10 Fragen. Für jede richtige Antwort gibt es 1 Punkt

**Du hörst einen Text zum Thema „Deutsche Städte besuchen“. Du hörst den Text nur einmal.**

**Lies bitte jetzt die Aufgaben 21 bis 25.**

**21. In dieser Stadt verläuft der Philosophenweg.**

a) Marburg

b) Heidelberg





- c) Potsdam
- d) Nürnberg

**22. Diese Stadt befindet sich in der Nähe von Berlin.**

- a) Marburg
- b) Heidelberg
- c) Potsdam
- d) Nürnberg

**23. Hier befindet sich das Albrecht-Dürer-Haus.**

- a) Marburg
- b) Heidelberg
- c) Potsdam
- d) Nürnberg

**24. Dort kann man im Park die Büste eines römischen Kaisers sehen.**

- a) Marburg
- b) Heidelberg
- c) Potsdam
- d) Nürnberg

**25. In dieser Stadt steht ein Schloss aus dem 11. Jahrhundert.**

- a) Marburg
- b) Heidelberg
- c) Potsdam
- d) Nürnberg

**Du hörst den Text noch einmal. Wähle für die Aufgaben 26 bis 30 a) – ja oder b) – nein. Lies bitte jetzt die Aufgaben**

**26. Die Stadt Heidelberg hat circa 160 000 Einwohner.**

- a) ja
- b) nein

**27. Früher sind berühmte Philosophen auf dem Philosophenweg spazieren gegangen.**

- a) ja
- b) nein

**28. Nürnberg ist eine mittelalterliche Stadt.**

- a) ja
- b) nein

**29. In Nürnberg kann man Spuren der preußischen Monarchie finden.**

- a) ja
- b) nein

**30. Marburg gilt als eine Studentenstadt.**

- a) ja
- b) nein



## Leseverstehen

### Teil I.

Teil I besteht aus 10 Fragen. Für jede richtige Antwort gibt es 1 Punkt.

**Lies und wähle bei den Aufgaben 1 bis 10 die richtige Lösung a, b oder c.**

#### **Was essen Jugendliche (nicht) gern?**

Ernährungswissenschaftler betonen, Kinder sollten sich an Obst, Gemüse und Fisch gewöhnen, weil diese Nahrungsmittel Energie liefern und gut für die Gesundheit sind. Doch wie gut schmeckt es den Jugendlichen?

Die Realität ist traurig. „Igitt, Vitamine!“ rufen sie gern aus. Gemüse und Obst stehen meistens nicht auf der Liste ihrer Lieblings Speisen. Dann lieber Pizza, Pommes und Hamburger. Dazu noch eine Cola oder irgendein anderes Erfrischungsgetränk. So sieht bei vielen Jugendlichen ihre beliebteste Mahlzeit aus.

Fast Food ist bequem und gehört bei vielen Jugendlichen zum Alltag, trotz der bekannten Risiken: Zu viel Fett, zu viel Salz, zu viel Zucker, zu wenig Vitamine. Aber es schmeckt, es ist nicht teuer und man bekommt es fast überall.

Jugendliche essen zudem häufig spontan, ohne darüber nachzudenken, was genau im Essen steckt. Süßigkeiten, Chips und Energy Drinks gehören auch zu ihren Lieblingen. Diese werden ohne langes Überlegen gegessen bzw. getrunken, einfach weil Jugendliche oft darauf Lust haben oder um cool zu sein.

Eine weitere falsche Essgewohnheit vieler Schüler ist, dass sie nicht frühstücken, bevor sie zur Schule gehen. Natürlich gibt es einige, die frühstücken, aber sie tun es nicht richtig. Das bedeutet, dass sie weder Milch noch Brot oder Obst zu sich nehmen, was aber nicht unbedingt gesund ist.

Folglich können sie sich den ganzen Tag nicht richtig konzentrieren. Sie haben keine Energie, sind oft lustlos, schwach und schlecht in der Schule. Schlechte Noten können also auch die Folge falscher Ernährung sein.

#### **1. Die Experten meinen, dass die Jugendlichen ...**

- a) gesunde Nahrungsmittel vorziehen sollten.
- b) viel Fisch und Fleisch essen sollten.
- c) nur das essen sollten, was ihnen gut schmeckt.

#### **2. Vitaminreiche Nahrungsmittel ...**

- a) sind sehr teuer für Jugendliche.
- b) gehören zu den beliebtesten Mahlzeiten der Jugendlichen.
- c) liefern Energie und sind gesund.

#### **3. Besonders beliebt bei Jugendlichen ...**

- a) sind zum Beispiel Hamburger und Cola.
- b) sind vitaminreiche Speisen.
- c) ist die Kombination aus Pizza und Salat.

#### **4. Fast Food hat den Nachteil, dass ...**

- a) es relativ teuer ist.
- b) man es nicht überall bekommen kann.
- c) es zu wenig Vitamine enthält.



**5. Die Lieblingspeisen der Jugendlichen ...**

- a) bestehen meistens aus Milchprodukten.
- b) sind meistens sehr salzig, fettig oder süß.
- c) sind vitaminreich und schmecken gut.

**6. Viele Jugendliche ...**

- a) essen gern kalt.
- b) essen Sachen, ohne zu überlegen, ob das gesund ist.
- c) essen süße Sachen nur ungern.

**7. Die Jugendlichen mögen Erfrischungsgetränke, ...**

- a) um cool auszusehen.
- b) denn sie sind sehr billig.
- c) denn sie sind gut für ihre Gesundheit.

**8. Viele Schüler ...**

- a) frühstücken in der Schule.
- b) frühstücken auf dem Weg zur Schule.
- c) nehmen kein richtiges Frühstück zu sich.

**9. Wer nicht richtig frühstückt, ...**

- a) ist tagsüber in der Schule unkonzentriert.
- b) muss in der Schule Energie tanken.
- c) bekommt trotzdem gute Noten.

**10. Wer sich richtig ernährt, ...**

- a) sollte weder Milch noch Obst essen.
- b) ist immer energisch und gut in der Schule.
- c) ist meistens lustlos und schwach.

**Teil II.**

Teil II besteht aus 10 Fragen. Für jede richtige Antwort gibt es 1 Punkt.

**Die Jugendlichen suchen im Internet Freizeit- und Sportaktivitäten. Lies bitte die Aufgaben 11 bis 20, sowie die Anzeigen. Welche Anzeige passt zu welcher Person?**

Nr. der Aufgabe	Situationen	Anzeigen
11	Sandra möchte am Abend Pilates und Yoga machen.	
12	Klaus fährt sehr gut Ski und möchte in den Winterferien weiter trainieren.	
13	Inge möchte schlanker sein.	
14	Joachim möchte auch im Winter schwimmen können.	



15	Simon möchte im Sommer segeln lernen	
16	Laura möchte gern in einer Mannschaft Volleyball spielen.	
17	Andreas treibt Sport und möchte nun gern Tennis lernen.	
18	Moritz malt gern und möchte sich am Wochenende einen Tag damit beschäftigen.	
19	Luisa wollte immer musizieren. Die Eltern haben ihr ein Holzblasinstrument geschenkt.	
20	Renate möchte neue Rezepte ausprobieren.	

	<b>Frei- und Hallenbad „Aqua-Sport“</b>		<b>Sport in den Bergen</b>
a)	Egal, ob das Wetter gut oder schlecht ist: Wir haben sowohl ein Frei- als auch ein Hallenbad, wo Sie allein oder mit Freunden einen schönen Tag verbringen können.	f)	Es lohnt sich im Winter die Berge zu besuchen. Kommen Sie zu uns ins Skigebiet „Zugspitze Garmisch“. Ideal für sportliche Typen, die schon gut bis sehr gut Ski fahren können. Nicht für Anfänger!
	<b>Fitnessstudio „Tauber“</b>		<b>Sportclub Fortuna</b>
b)	Bei uns können Sie rund um die Uhr trainieren, sieben Tage in der Woche. Neben Bodybuilding können Sie auch Pilates und Yoga ausprobieren. Günstige Preise für Familien!	g)	Sportclub Fortuna für Jung und Alt. Gymnastik, Fußball, Basketball, Tennis. Informationen: <a href="http://www.scfo.berlin.de">www.scfo.berlin.de</a>
	<b>Wasser, Sport und Spiel</b>		<b>Musik, Musik, Musik!</b>
c)	Wenn Sie das Wasser lieben und eine neue Sportbeschäftigung suchen, dann sind Sie bei uns am richtigen Platz. Wir bieten außer Kanu und Kajak auch Segeln an. In den Monaten Juli und August können Sie alles rund um diese Sportarten lernen.	h)	Wer schon immer Musik machen wollte, ist hier am richtigen Platz. Hier kannst du schnell ein Instrument lernen. Wählen kannst du zwischen Schlagzeug, Gitarre oder Flöte.
	<b>Fit und schlank im Nu</b>		<b>Gesunde Snacks mit Mario Bastmann</b>
d)	Wer glaubt, dass man sehr viel Zeit braucht, um fit zu sein und einen attraktiven Körper zu haben, der war noch nicht bei uns. Unser Intensivtraining hilft Ihnen, in nur 6 Wochen eine schöne Figur zu bekommen. Unser Fitnessstudio ist im Zentrum der Stadt. Die ersten 2 Stunden gratis!	i)	Kochst du gern? Dann komm am Samstag in die Schulküche. Der bekannte Koch Mario Bastmann zeigt euch gesunde Snacks. Am Samstag von 10-12 Uhr. Der Kurs ist kostenlos, aber wer mitmachen möchte, muss sich bis Freitag, 12 Uhr, bei unserer Sekretärin Frau Mickel anmelden.
	<b>Turn- und Sportverein Neckartenzlingen</b>		<b>Der Jugendklub RORO</b>
e)	In unserem Verein können Sie die beliebtesten Mannschaftssportarten ausprobieren. Wir bieten nicht nur	j)	Wir bieten am Wochenende ein Superprogramm: Samstag Action: Laufen, Wandern und Klettern.



Fußball und Basketball, sondern auch Volleyball und Handball an	Sonntag: Schach, Fotoseminar und Zeichenkurs.
---	---

**Teil III.**

Teil III besteht aus 10 Fragen. Für jede richtige Antwort gibt es 1 Punkt.

**In einer Jugendzeitschrift findest du 2 Briefe von Jugendlichen.**

*Liebe Frau Dr. Stark,  
ich weiß, dass Obst und Gemüse gut für die Gesundheit sind. Meine Mutter kocht jeden Tag für unsere Familie und das Essen ist sehr gesund. Aber wenn ich mich mit meinen Freunden treffe, gehen wir meistens zu Mac Donalds und essen Hamburger und trinken Cola. Dann sitzen wir auch oft im Cafe und da esse ich sehr gerne mal ein Eis oder Kuchen.  
Na ja, ich esse eigentlich zu viel und man kann es auch sehen. Ich bin ein bisschen dick. Trotzdem fühle ich mich fit und ich mache auch Sport. Ich gehe besonders gern ins Schwimmbad, im Sommer draußen und im Winter in der Halle.  
Ich bin auch fast nie krank. Aber alle sagen, dass ich zu dick bin, besonders meine Eltern. Sie möchten mir am liebsten nur noch Salat geben.  
Was meinen Sie, muss ich wirklich weniger essen?*

*Bernd*

*Liebe Frau Dr. Stark,  
ich habe ein großes Problem. Zu meinem Geburtstag habe ich einen Computer bekommen. Zuerst habe ich nur etwa eine Stunde am Tag Computerspiele gespielt, aber jetzt sitze ich fast den ganzen Tag vor dem Computer und surfe im Internet oder schreibe E-Mails. Früher habe ich auch mal ein Buch gelesen. Das mache ich jetzt nicht mehr. Leider sind meine Noten in der Schule auch nicht mehr so gut wie früher, weil ich sehr oft keine Hausaufgaben mache und nicht für die Klassenarbeiten lerne. Meine Mutter schimpft natürlich. Sie möchte, dass ich wieder ein gutes Zeugnis bekomme. Sie hat ja Recht und ich will das auch, aber ich schaffe es nicht. Wenn ich kurze Zeit ohne Computer und Internet bin, bin ich nach 10 Minuten ganz nervös und kann auch nichts anderes machen.  
Was soll ich tun? Bitte, helfen Sie mir!*

*Jasmin*

**Wähle für die Aufgaben 21 bis 30 a) – richtig oder b) – falsch. Lies bitte jetzt die Aufgaben.**

**21. Bernd isst gern Früchte.**

- a) richtig
- b) falsch

**22. Bernds Familie isst gesund**

- a) richtig
- b) falsch





**23. Bernd und seine Freunde mögen Erfrischungsgetränke nicht.**

- a) richtig
- b) falsch

**24. Wegen seiner Essgewohnheit ist Bernd oft krank.**

- a) richtig
- b) falsch

**25. Bernds Eltern meinen, dass er gesund essen soll.**

- a) richtig
- b) falsch

**26. Jasmin hat ein Problem mit dem Computer.**

- a) richtig
- b) falsch

**27. Normalerweise sitzt Jasmin vor dem Computer immer ein paar Stunden.**

- a) richtig
- b) falsch

**28. Jasmin ist sehr fleißig in der Schule.**

- a) richtig
- b) falsch

**29. Die Mutter von Jasmin ärgert sich über ihre Schulnoten.**

- a) richtig
- b) falsch

**30. Der Computer beeinflusst Jasmins Leben sehr negativ.**

- a) richtig
- b) falsch

## **LEXISCH - GRAMMATISCHE TESTAUFGABEN**

### **Teil I.**

Teil I besteht aus 10 Fragen. Für jede richtige Antwort gibt es 0,8 Punkt.

**Stelle die passende Konjunktion:**

**1. Mein Bruder macht regelmäßig Sport, \_\_\_\_\_ hat er selten eine Erkältung.**

- a) denn
- b) darum
- c) aber
- d) obwohl

**2. Wir möchten heute am liebsten ins Kino, \_\_\_\_\_ leider läuft da kein guter Film.**

- a) aber
- b) weil
- c) oder
- d) denn



3. **Jasmin fährt viel mit dem Fahrrad, \_\_\_\_\_ das ist sehr gesund.**  
a) aber                      b) oder                      c) weil                      d) denn
4. **Mein Vater ist sehr müde, \_\_\_\_\_ muss er noch etwas arbeiten.**  
a) darum                      b) deshalb                      c) denn                      d) trotzdem
5. **\_\_\_\_\_ ich zum ersten Mal eine lange Reise gemacht hatte, hatte Hunger und nichts zu essen dabei. Heute nehme ich immer Früchte wie Apfel oder Banane mit, \_\_\_\_\_ ich lange unterwegs bin.**  
a) als / wenn  
b) wenn / als  
c) wie / weil  
d) als / nachdem
6. **Ergänze die richtige Form des Adjektivs:**  
\_\_\_\_\_ **Erfrischungsgetränke sind leider nicht gut für die Gesundheit.**  
a) Leckeres                      b) Leckere                      c) Leckeren                      d) Leckerer
7. **Ergänze die richtige Form des Adjektivs:**  
**Wer gesund und schlank sein will, trinkt Kaffee nur mit \_\_\_\_\_ Milch.**  
a) fettarmer                      b) fettarmen                      c) fettarmes                      d) fettarmem
8. **Ergänze die Sätze mit passenden Wörtern. Achte auf die Endungen:**  
**Er bekommt im September \_\_\_\_\_ Urlaub. Das ist schade.**  
a) keine                      b) keinen                      c) kein                      d) keines
9. **Sie helfen \_\_\_\_\_ Dame Koffer zu tragen. Das ist sehr freundlich von Ihnen.**  
a) die alten                      b) der alten                      c) der alte                      d) dem alten
10. **Es ist \_\_\_\_\_ verboten, Zigaretten zu rauchen.**  
a) dem Kranken                      b) den Krankem                      c) der Kranke                      d) dem Kranke

## Teil II.

Teil II besteht aus 10 Fragen. Für jede richtige Antwort gibt es 1.1 Punkt.

**Ergänze die Sätze durch passende Wörter.**

11. **Ein Staat kann Umweltprobleme nicht alleine \_\_\_\_\_.**  
a) lesen                      b) arbeiten                      c) lösen                      d) kämpfen
12. **Die moderne Kommunikation ist durch \_\_\_\_\_ nahezu raum- und zeitunabhängig geworden.**  
a) das Internet                      c) die Schulen  
b) die Kommunikation                      d) den Umwelt
13. **Der Begriff \_\_\_\_\_ bezeichnet den Vorgang, dass internationale Verflechtungen in vielen Bereichen (Wirtschaft, Politik, Kultur, Umwelt, Gesellschaft etc.) zunehmen.**  
a) Regierung                      b) Vorgang                      c) Internet                      d) Globalisierung



**14. Vielen Jugendlichen erscheint \_\_\_\_\_ die „Community“ glaubwürdig und attraktiv. Zu den erfolgreichsten Angeboten gehören die deutschsprachigen Facebook, MySpace, Studi VZ und Schüler VZ.**

- a) die Musikband
- b) das soziale Netz
- c) die Schulzeitung
- d) die TV-Sendung

**15. Die große Mehrheit junger Leute besitzt einen eigenen \_\_\_\_\_ oder ein \_\_\_\_\_ – und ist damit täglich online.**

- a) Computer, Smartphone
- b) Fernseher, Radio
- c) Auto, Fahrrad
- d) Raum, Handy

**16. Finde den folgenden Satz im Passiv:**

**Das Parlament wählte gestern den neuen Ministerpräsidenten.**

- a) Der neue Ministerpräsident wird heute vom Parlament gewählt.
- b) Der neue Ministerpräsident hat gestern das Parlament gewählt.
- c) Das Parlament wurde gestern vom neuen Ministerpräsidenten gewählt.
- d) Der neue Ministerpräsident wurde gestern vom Parlament gewählt.

**17. Finde den folgenden Satz im Passiv:**

**Der Lehrer erklärt uns alle neuen Wörter auf Deutsch.**

- a) Der Lehrer wird von allen neuen Wörtern auf Deutsch erklärt.
- b) Alle neuen Wörter werden dem Lehrer auf Deutsch erklärt.
- c) Vom Lehrer wurden alle neuen Wörter auf Deutsch erklärt.
- d) Alle neuen Wörter werden vom Lehrer auf Deutsch erklärt.

**18. Stelle das Verb in richtiger Form:**

**Bernd \_\_\_\_\_ am Wochenende nach München \_\_\_\_\_ Dort \_\_\_\_\_ er seinen Freunden \_\_\_\_\_ . Sie \_\_\_\_\_ in ein Café \_\_\_\_\_ .**

- a) ist gekommen / hat begegnet / sind gegangen
- b) ist gekommen / ist begegnet / sind gegangen
- c) ist begegnet / hat gegangen / sind gekommen
- d) ist gekommen / ist begangen / seid gegangen

**19. Stelle das Verb in richtiger Form:**

**Es \_\_\_\_\_ sehr spät \_\_\_\_\_. Die Freunde \_\_\_\_\_ ein Taxi \_\_\_\_\_.**

- a) sind geworden / haben genommen
- b) ist geworden / sind genommen
- c) ist geworden / haben genommen
- d) ist geworden / haben genommen

**20. Stelle das Verb in richtiger Form:**

**\_\_\_\_\_ ihr mit dem Auto nach Berlin \_\_\_\_\_ ? - Nein, wir \_\_\_\_\_.**

- a) seid gefahren / sind geflogen
- b) haben gefahren / haben geflogen
- c) sind gefahren / seid geflogen
- d) seid gefahren / habt geflogen

### **Teil III.**

Teil III besteht aus 10 Fragen. Für jede richtige Antwort gibt es 2.1 Punkt.



**Sprachbausteine:** Für die Aufgabe 21-30 muss man die Lücken ausfüllen. In jede Lücke passt ein Wort.

Friedjof, 18 Jahre, (21) \_\_\_\_\_ sieben Sprachen. Fragt man den Hamburger, wie es dazu kam, (22) \_\_\_\_\_ der bescheiden: «Das hat sich im Laufe der (23) \_\_\_\_\_ so ergeben». Die erste Sprache, die Friedjof lernte, war (24) \_\_\_\_\_. Seine Mutter stammt aus Norwegen. Als er auf das Gymnasium (25) \_\_\_\_\_, kamen Englisch in der 5. Klasse und Französisch in der 7. Klasse hinzu. Doch das (26) \_\_\_\_\_ Friedjof noch nicht. Er lernte (27) \_\_\_\_\_ Latein, später Japanisch und Arabisch. Beide Sprachen werden als Arbeitsgemeinschaften an seiner Schule, dem Helene-Lange-Gymnasium, (28) \_\_\_\_\_. Friedjofs Hobbys? Außer Fremdsprachen gehört das (29) \_\_\_\_\_ am Computer dazu. «Für andere (30) \_\_\_\_\_ habe ich keine Zeit».

**Hörverstehen****Teil I**

Teil I besteht aus 10 Fragen. Für jede richtige Antwort gibt es 1 Punkt

**Du hörst fünf kurze Texte. Du hörst jeden Text zweimal.**

**1. Welche Sportart ist bei den Mädchen sehr beliebt?**

- a) Basketball.
- b) Fußball.
- c) Volleyball.

**2. Welche Schulsachen sind am billigsten?**

- a) Zehn Bleistifte.
- b) Zehn Hefte.
- c) Fünf Radiergummis.

**3. Welche Möbel fehlen Ivonne für ihr neues Zimmer?**

- a) Ein Bett und ein Schreibtisch.
- b) Ein Fernseher und ein Kleiderschrank.
- c) Ein Kleiderschrank und ein Schreibtischstuhl.

**4. Welches Fest findet Wolfgang am schönsten?**

- a) Das Oktoberfest, weil er Bier trinken kann.
- b) Ostern, weil das Wetter dann gut ist.
- c) Weihnachten, weil er dann viele Geschenke bekommt.

**5. Warum kauft Jenny sehr gern in einem kleinen Geschäft ein?**

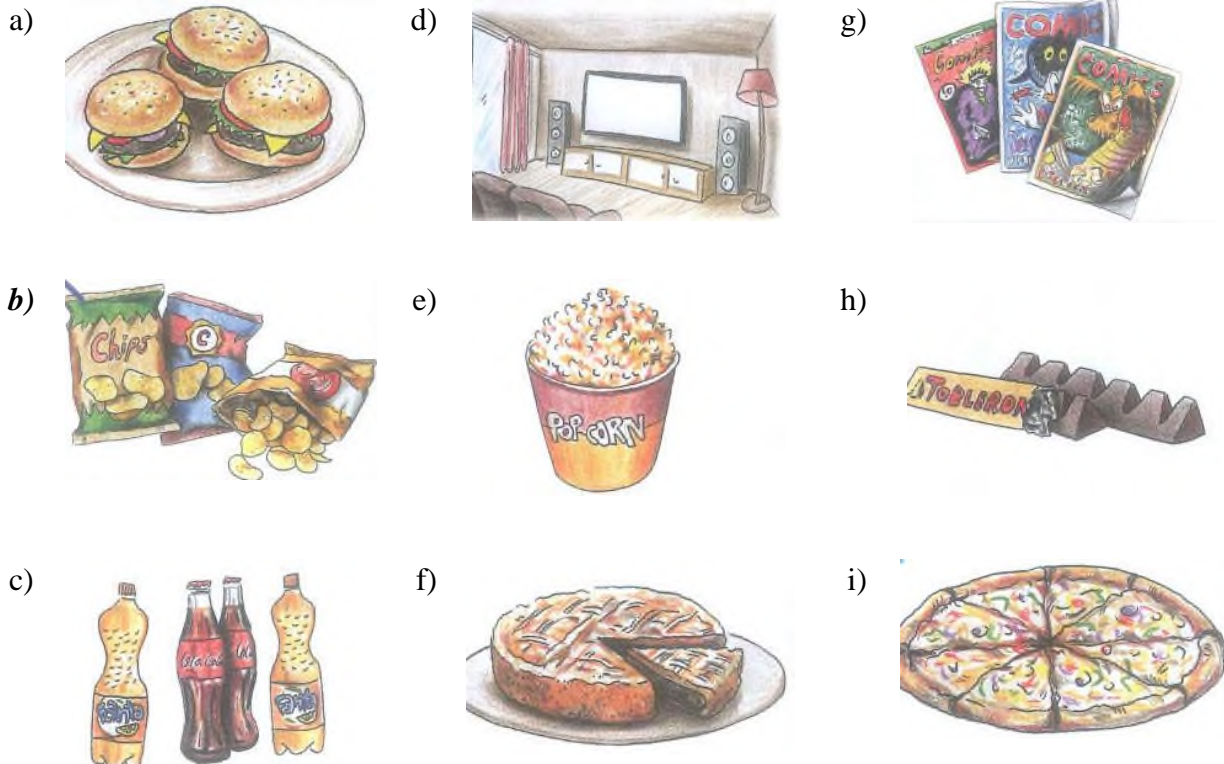
- a) Weil die Verkäuferin freundlich ist.
- b) Weil sie da alles finden kann.
- c) Weil es gute Preise hat.

**Du hörst jetzt ein Gespräch. Du hörst den Text einmal. Wähle für die Aufgaben 6 bis 10 ein passendes Bild. Wähle jeden Buchstaben nur einmal. Sieh jetzt die Bilder an.**

	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Person</b>	<i>Bianca</i>	<b>Christine</b>	<b>Silke</b>	<b>Boris</b>	<b>Tim</b>	<b>Martin</b>
<b>Lösung</b>						







**Teil II.**

Teil II besteht aus 10 Fragen. Für jede richtige Antwort gibt es 1 Punkt.

**Du hörst fünf kurze Gespräche. Du hörst jeden Text einmal. Lies bitte jetzt die Aufgaben 11 bis 15.**

**11. Was soll Anja einkaufen?**



**12. Welches Fach haben Cornelia und Joachim heute in der dritten Stunde?**



**13. Womit möchte Bruno in die Ferien fahren?**



**14. Was möchte Jens zum Frühstück?**

a)



b)



c)



**15. Was wollen Elly und Julia auf dem Schulbasar verkaufen?**

a)



b)



c)



### Interview

**Du hörst jetzt ein Interview. Du hörst den Text zweimal. Wähle für die Aufgaben 16 bis 20 a) – ja oder b) – nein. Lies bitte jetzt die Aufgaben.**

#### Beispiel

**0. Dr. Hellmann ist heute zum ersten Mal Gast im Studio.**

a) ja

b) nein

**16. Kinder brauchen nicht viel Schlaf, denn sie sind jung und haben Energie.**

a) ja

b) nein

**17. Für Erwachsene sind sechs bis acht Stunden Schlaf genug.**

a) ja

b) nein

**18. Bei wenig Schlaf bekommen Kinder Kopfschmerzen.**

a) ja

b) nein

**19. Fernsehen vor dem Schlafengehen sorgt für ruhigen Schlaf.**

a) ja

b) nein

**20. Das Schlafzimmerfenster sollte nachts offen bleiben.**

a) ja

b) nein



**Teil III.**

Teil III besteht aus 10 Fragen. Für jede richtige Antwort gibt es 1 Punkt

**Du hörst ein Gespräch. Du hörst das Gespräch nur einmal. Lies bitte jetzt die Aufgaben 21 bis 30.**

**Du sitzt in der Straßenbahn und hörst, wie sich zwei Schülerinnen, Mara und Sofie über ihren neuen Lehrer unterhalten.**

**21. Der neue Lehrer unterrichtet Geographie und Biologie.**

- a) richtig
- b) falsch

**22. Seitdem Sofie den neuen Lehrer hat, macht ihr der Unterricht Spaß.**

- a) richtig
- b) falsch

**23. Mara hat bereits ein Referat über Lateinamerika gehalten.**

- a) richtig
- b) falsch

**24. Im Geographieunterricht werden Filme gezeigt.**

- a) richtig
- b) falsch

**25. Nur die Geographieklassen müssen Referate halten.**

- a) richtig
- b) falsch

**26. Sofie will das Referat vermeiden.**

- a) richtig
- b) falsch

**27. Sofie will noch zu einem Freund, bevor sie ins Schwimmbad geht.**

- a) richtig
- b) falsch

**28. Sofie findet die Themen für die Referate uninteressant.**

- a) richtig
- b) falsch

**29. Dokumentarfilm über Peru war interessant.**

- a) richtig
- b) falsch

**30. Biologielehrer hat eine Liste mit den Themen für Referate vorbereitet.**

- a) richtig
- b) falsch



## Leseverstehen

### Teil I.

Teil I besteht aus 10 Fragen. Für jede richtige Antwort gibt es 1 Punkt.

**Lies und wähle bei den Aufgaben 1 bis 10 die richtige Lösung a, b oder c.**

### **Deutsch-Olympiade in Frankfurt**

Ayla steht in Frankfurt in der Gärtnerstraße und macht Interviews. Sie spricht gerade mit einer älteren Dame, die mit einem kleinen weißen Hund spazieren geht. Ayla kommt aus Kenia, sie lernt seit drei Jahren in der Schule Deutsch. Die Fragen an die Einwohner von Frankfurt hat sie sich vorher genau überlegt und in ein Heft geschrieben: Leben Sie schon lange in Frankfurt? Sind Sie hier geboren? Was gefällt Ihnen besonders gut in dieser Stadt? Was finden Sie nicht so schön?

Mit den Antworten will Ayla einen Zeitungsartikel schreiben und sie hofft, dass sie damit vielleicht eine der Siegerinnen bei der Deutsch-Olympiade werden kann. Dann könnte sie ein Stipendium für einen Deutschkurs gewinnen.

120 Schülerinnen und Schüler aus aller Welt haben sich in Frankfurt versammelt, um zwei Wochen lang an der Deutsch-Olympiade teilzunehmen. Jeder muss zuerst einen Artikel schreiben und danach zusammen mit einer kleinen Gruppe eine mündliche Präsentation vorbereiten: ein kleines Theaterstück, einen Vortrag, eine Fernseh-Diskussion oder etwas anderes.

Eine internationale Jury entscheidet am Ende, wer von den Jugendlichen die Aufgaben am besten gelöst hat. Die wichtigsten Kriterien sind dabei: Enthalten die mündlichen und schriftlichen Texte originelle Ideen und neue Einsichten? Kann der Leser oder Zuhörer etwas Interessantes lernen? Kann die Gruppe gut zusammen arbeiten?

Ayla gehört zu den Jugendlichen, die noch nicht sehr lange Deutsch lernen, ihr Zeitungsartikel soll 150 Wörter lang sein. Sie macht dazu auch Fotos von den Leuten, mit denen sie gesprochen hat. Wir gehen zusammen mit Ayla zurück zum Goethe- Institut und lernen auch die Gruppe kennen, mit der sie in den nächsten Tagen an der mündlichen Präsentation arbeiten wird: ein Junge aus Marokko, ein Mädchen aus Korea und noch ein junger Japaner. Wir wünschen den vier Jugendlichen viel Glück und wir versprechen ihnen, dass wir in der nächsten Woche bei ihrer Präsentation ganz bestimmt dabei sein werden.

#### **1. Ayla ist in Frankfurt, weil ....**

- a) sie dort schon lange lebt.
- b) ihr die Stadt sehr gefällt.
- c) sie an der Deutsch-Olympiade teilnimmt.



2. **Ayla lernt Deutsch ...**
  - a) im Deutschkurs in Deutschland.
  - b) beim Goethe Institut in Frankfurt.
  - c) in ihrer Heimatschule.
3. **Einen Zeitungsartikel schreiben ist ...**
  - a) die erste Aufgabe bei der Deutsch-Olympiade.
  - b) die einzige Aufgabe bei der Deutsch-Olympiade.
  - c) die erste Aufgabe beim Deutschkurs.
4. **Bei der Deutsch-Olympiade ist es wichtig, dass die Jugendlichen ...**
  - a) von ihrem eigenen Land erzählen.
  - b) gute Fotos machen.
  - c) ihre eigene Gedanken ausdrücken.
5. **Wenn Ayla gewinnt, ...**
  - a) wird sie in Frankfurt bleiben und in der Schule lernen.
  - b) nimmt sie an einer Fernseh-Diskussion teil.
  - c) bekommt sie ein Stipendium für einen Deutschkurs.
6. **Wer die Aufgaben am besten gelöst hat, ...**
  - a) entscheidet eine Jury, die von Deutschlehrern des Goethe Instituts besteht.
  - b) entscheidet eine Jury, die aus Vertretern von Korea und Japan besteht.
  - c) entscheidet eine Jury, die aus Vertretern verschiedener Länder besteht.
7. **Gute Teamarbeit ist ...**
  - a) auch wichtiges Kriterium bei der Olympiade.
  - b) eigentlich nicht so entscheidend.
  - c) ein unwichtiges Kriterium bei der Olympiade.
8. **Die Jugendlichen ...**
  - a) sind seit zwei Wochen in Frankfurt.
  - b) kommen aus verschiedenen Ländern.
  - c) haben alle seit vielen Jahren Deutschunterricht.
9. **Der Zeitungsartikel von Ayla soll 150 Wörter lang sein, ...**
  - a) weil sie nur seit drei Jahren Deutsch lernt.
  - b) weil sie in Kenia Deutsch lernt.
  - c) weil sie Deutsch in der Schule lernt.
10. **Mit Ayla zusammen ...**
  - a) besteht ihr Team aus vier Jugendlichen.
  - b) sind in ihrem Team drei Mädchen.
  - c) besteht ihr Team zwei Jugendlichen.





**Teil II.**

Teil II besteht aus 10 Fragen. Für jede richtige Antwort gibt es 1 Punkt.

**Wähle für die Aufgaben 11 bis 20 a) – richtig oder b) – falsch. Lies bitte jetzt die Aufgaben.**

**Campordnung**

*Lieber Teilnehmer/Liebe Teilnehmerin!*

Du bekommst diese Campordnung zugeschickt, damit du dich schon jetzt über die Regeln unseres Zelt-Camps informieren kannst. Die Anweisungen der Campleitung sind unbedingt zu befolgen.

**Allgemeines**

Informiere die Campleitung immer, wenn du den Zeltplatz verlassen möchtest. Hilf mit, die Gemeinschaftszelte, Duschen und WCs sowie das gesamte Campgelände sauber zu halten. Schalte dein Mobiltelefon bei gemeinsamen Aktivitäten unbedingt aus. Vierbeinige Freunde müssen zu Hause bleiben.

**Leben und Verhalten im Camp**

Nimm Rücksicht auf andere Campbewohner. Betritt ein fremdes Zelt nur, wenn du eingeladen bist. Nachtruhe ist von 23.00 Uhr bis 7.00 Uhr. In dieser Zeit ist Spielen und Lärmen nicht erlaubt. Starke alkoholische Getränke sind im Camp generell verboten. Leichte alkoholische Getränke (wie Bier) dürfen nur über 16-Jährige konsumieren. Achte bei den Mahlzeiten auf gutes Benehmen. Entsorge biologischen Abfall nur in den dafür vorgesehenen Behältern. Spare Wasser und Energie und schalte beim Verlassen der Gemeinschaftszelte immer das Licht aus.

**Besondere Hinweise**

Für den Verlust von Gegenständen oder für Schäden an mitgebrachten elektronischen Geräten (Handys, CD-Player etc.) übernimmt die Campleitung keine Haftung. Das Rauchen ist auf dem gesamten Campgelände streng verboten.

Offenes Feuer ist nur an dafür vorgesehenen und speziell gekennzeichneten Stellen erlaubt. Bei groben Verletzungen der Campordnung kann dich die Campleitung nach Hause schicken. Wenn sich alle an diese Regeln halten, werden wir im Zelt-Camp eine schöne Zeit verbringen.

Die Campleitung

**11. Die Jugendlichen dürfen das Camp nicht verlassen, ohne zu fragen.**

- a) richtig
- b) falsch

**12. Die Handys dürfen jederzeit verwendet werden.**

- a) richtig
- b) falsch



**13. Die Jugendlichen dürfen auf dem Campgelände rauchen.**

- a) richtig
- b) falsch

**14. Die Teilnehmer müssen Wasser und Energie sparen**

- a) richtig
- b) falsch

**15. Die Campleitung verbietet Lautsein zur Schlafenszeit.**

- a) richtig
- b) falsch

**16. Beim Essen dürfen alle Jugendlichen leichte alkoholische Getränke trinken.**

- a) richtig
- b) falsch

**17. Gutes Benehmen, die Höflichkeit sind bei den Mahlzeiten wichtig.**

- a) richtig
- b) falsch

**18. Die Jugendlichen müssen mit der Energie immer sparsam sein.**

- a) richtig
- b) falsch

**19. Für den Verlust von Gegenständen trägt jeder Teilnehmer selbst Verantwortung.**

- a) richtig
- b) falsch

**20. Bei groben Verletzungen der Campordnung muss der Teilnehmer das Camp verlassen und nach Hause zurückfahren.**

- a) richtig
- b) falsch

### **Teil III.**

Teil III besteht aus 10 Fragen. Für jede richtige Antwort gibt es 1 Punkt.

**Lies den Text und finde richtige Antwort auf die Fragen zum Text:**

#### **Was ist Graffiti?**

Graffiti (von italienisch. graffito, von griechisch /graphein/ = *schreiben*) war ursprünglich die Bezeichnung für Einritzungen in Stein. Als erstes bekanntes Graffiti gelten Wandmalereien in Tempeln und Grabstätten im alten Ägypten (ca. 2000 v. Chr.). Wandmalereien, Inschriften und Einritzungen sind über alle Jahrhunderte hinweg zu beobachten. Im 20. Jahrhundert erhält Graffiti ab 1930 als Reviermarkierung von Straßengangs in den USA



Bedeutung. Den Höhepunkt erreicht Graffiti zwischen 1970 und 1990, wobei das Anbringen von Namenszügen, eine besondere Bedeutung erreicht. Ab 1980 wird Graffiti in Europa populär und Bestandteil der Punk- und Hip-Hop-Bewegungen. Während vereinzelt Graffiti-Maler wie Banksy auf dem Kunstmarkt Anerkennung finden, versuchen die Städte mit Hilfe der Polizei illegales Graffiti zurück zu drängen. Der Sachschaden durch Graffiti wird allein in Deutschland auf 500 Millionen Euro pro Jahr geschätzt.

**Svea erzählt:** „Ich heiße Svea und mache Graffiti. Im Jugendhaus hab ich das erste Mal gesprayed – ein bekannter Sprayer zeigte uns in einem Workshop die Grundlagen und einige Tricks, um gute Ergebnisse zu erzielen. Ich habe schon immer gern gezeichnet, mit der Spraydose zu malen ist für mich etwas ganz anderes. Es hat auch nichts mit dem Beschmieren von Wänden zu tun. Wenn ich alleine oder mit anderen sprayen gehe, dann gehen wir zu Wänden, die fürs Sprayen freigegeben wurden. Dann lassen wir uns Zeit, damit auch etwas Gutes dabei herauskommt. Wir fragen auch manchmal bei Firmen im Gewerbegebiet nach, ob sie etwas dagegen haben, wenn wir auf ihre grauen Wände sprühen. Wenn wir ihnen ein paar Fotos zeigen, was wir so sprayen wollen, können wir manchmal jemand überzeugen. Ein Firmenchef hat uns sogar einmal Geld gegeben, als er das fertige Kunstwerk sah.“

**21. Was wurde ursprünglich als Graffiti genannt?**

- a) Die gedruckten Bücher.
- b) Eingravieren in Stein.
- c) Die Bezeichnungen der Steine.

**22. Welche Bedeutung bekam Graffiti im 20. Jahrhundert in den USA?**

- a) Für die Kennzeichnung der Bezirke benutzte man Graffiti.
- b) Als Graffiti wurden die Straßen genannt.
- c) Die USA verbot Graffiti.

**23. Seit wann wird Graffiti als Bestandteil der Punk- und Hip-Hop-Bewegungen betrachtet?**

- a) Seit der Wiedervereinigung von Deutschland.
- b) Seit dem Zweiten Weltkrieg.
- c) Seit 80er Jahren.

**24. Was ist „illegale Graffiti“?**

- a) Unerlaubtes Sprayen an den Wänden
- b) Die Inschriften an den Grabstätten im alten Ägypten.
- c) Die Kunstwerke, die illegal nach Deutschland gebracht wurden.

**25. Wie groß ist Schaden an Sachen vom illegalen Graffiti pro Jahr in Deutschland?**

- a) Halbe Milliarden Euro.
- b) Halbe Millionen Euro.
- c) Fünf Hundert Euro.

**26. Warum beschäftigt sich Svea mit Graffiti?**

- a) Weil sie bei einer Firma als Graffitimalerin arbeitet.
- b) Weil sie zu einer Hip-Hop-Bewegung gehört.
- c) Weil Graffiti ihr Hobby ist.

**27. Wo hat Svea die Grundlagen des Graffitis gelernt?**

- a) In einem Workshop im Jugendhaus.
- b) Zu Hause von ihren Eltern.
- c) In der Schule.



**28. Gefällt ihr sprachen?**

- a) Ja, das macht ihr Spaß.
- b) Nein, sie ist gezwungen zu sprachen um Geld zu verdienen.
- c) Sie weiß das selber auch nicht.

**29. Wo darf man mit der Spraydose malen?**

- a) An den Wänden zu Hause.
- b) An den Schulgebäuden.
- c) An den Wänden, die für diese Zwecke freigegeben sind.

**30. Wonach fragen die Graffiti-maler bei den Firmen?**

- a) Nach Erlaubnis.
- b) Nach Kunstwerken.
- c) Nach Fotos.

**LEXISCH - GRAMMATISCHE TESTAUFGABEN**

**Teil I.**

Teil I besteht aus 10 Fragen. Für jede richtige Antwort gibt es 0,8 Punkt.

**Ergänze die Sätze durch passende Wörter.**

- 1. Seit Wochen ist das Wetter schlecht. Jetzt sagt \_\_\_\_\_ endlich: Es wird warm und sonnig.**
  - a) der Wetterbericht
  - b) das Wetter
  - c) die Natur
  - d) der Bericht
- 2. In \_\_\_\_\_ wie Facebook werden online Freundschaften gepflegt, es wird gepostet und getwittert.**
  - a) sozialen Werbungen
  - b) den Smartphones
  - c) einigen TV-Sendungen
  - d) sozialen Netzwerken
- 3. Manche deutsche Wörter kann ich mir nur schwer \_\_\_\_\_, deswegen \_\_\_\_\_ ich lieber Bilder dazu.**
  - a) schreiben / male
  - b) merken / zeichne
  - c) lernen / zeichne
  - d) zeichnen / merke
- 4. Der aktive Wortschatz eines Menschen ist natürlich viel kleiner als \_\_\_\_\_ einer Sprache.**
  - a) der gesamte Schatz
  - b) die gesamte Grammatik
  - c) der gesamte Wortschatz
  - d) die gesamte Regel
- 5. Nach der Grundschule \_\_\_\_\_ sie die Schule und gehen zur Hauptschule, zur Realschule oder zum Gymnasium**
  - a) gehen
  - b) nehmen
  - c) besuchen



- d) wechseln
6. Ich habe nicht viel Freizeit, weil ich Studentin bin und immer viel \_\_\_\_\_.
- a) lernen muss
  - b) schlafen muss
  - c) mich erholen muss
  - d) Sport treiben muss
7. Viele meinen, dass der Computer wohl die beste Erfindung der letzten Jahrzehnte ist, weil er uns \_\_\_\_\_ . Da bin ich ganz anderer Meinung. Im Gegenteil, mein Computer ist ein richtiger **Zeitfresser**.
- a) so viel Zeit vertreibt
  - b) so viel Zeit spart
  - c) so viel Zeit kostet
  - d) so viel Zeit nimmt
8. Ich mache im Moment eine Lehre als \_\_\_\_\_. "Wie repariert man einen kaputten Motor? Was macht man, wenn die Elektronik im Auto nicht funktioniert?" Diese Fragen interessieren mich.
- a) Mechatroniker
  - b) Verkäufer
  - c) Elektriker
  - d) Autofahrer
9. Sie sind ein klassischer \_\_\_\_\_. Sie brauchen nur wenig Schlaf, eine heiße Dusche und der Tag kann anfangen.
- a) Faulenzer
  - b) Frühaufsteher
  - c) Nichtstuer
  - d) Langschläfer
10. Die Schule ist ein wichtiger Teil unseres Lebens und hilft uns auch dabei \_\_\_\_\_, was wir in Zukunft einmal werden wollen.
- a) zu stimmen
  - b) zu beantworten
  - c) zu sagen
  - d) zu bestimmen

## Teil II.

Teil II besteht aus 10 Fragen. Für jede richtige Antwort gibt es 1.1 Punkt.

### 31. Ergänze die passende Konjunktion:

Der neue Schüler ist sehr begabt. Er spricht \_\_\_\_\_ Deutsch \_\_\_\_\_ Englisch und Französisch perfekt.

- a) entweder ... oder
- b) weder ... noch
- c) sowohl... als auch
- d) je .. desto

### 32. Du isst \_\_\_\_\_ Fisch \_\_\_\_\_ Fleisch. Bist du Vegetarier?

- a) weder ... noch
- b) nicht nur ... sondern auch





- c) zwar .. aber  
d) entweder ... oder
- 33. Die Jugendlichen planen oft nach der Schule \_\_\_\_\_ eine Ausbildung zu machen \_\_\_\_\_ an einer Universität zu studieren.**
- a) entweder ... oder  
b) zwar .. aber  
c) weder ... noch  
d) je ... desto
- 34. Wann warst du das letzte Mal bei Peter? — Ich war bei ihm, \_\_\_\_\_ er Geburtstag hatte.**
- a) wenn  
b) als  
c) wann  
d) wie
- 35. \_\_\_\_\_ meine Eltern Urlaub haben, fahren wir immer ins Gebirge.**
- a) als  
b) wann  
c) wenn  
d) dann
- 36. Ich bleibe in der Bibliothek, \_\_\_\_\_ ich noch arbeiten will.**
- a) weil  
b) denn  
c) darum  
d) ob
- 37. Finde den folgenden Satz im Passiv:**  
**In diesem Satz hat man ein Wort nicht richtig übersetzt.**
- a) Ein Wort wurde in diesem Satz nicht richtig übersetzt.  
b) Ein Wort ist in diesem Satz nicht richtig übersetzt worden.  
c) Ein Wort war in diesem Satz nicht richtig übersetzt worden.  
d) Ein Wort wird in diesem Satz nicht richtig übersetzt werden.
- 38. Finde den folgenden Satz im Passiv:**  
**Man gab den Start des nächsten Zuges durch Lautsprecher bekannt.**
- a) Der Start des nächsten Zuges ist durch Lautsprecher bekanntgegeben worden.  
b) Der Start des nächsten Zuges wird durch Lautsprecher bekanntgegeben.  
c) Der Start des nächsten Zuges war durch Lautsprecher bekanntgegeben.  
d) Der Start des nächsten Zuges wurde durch Lautsprecher bekanntgegeben.
- 39. Verbinde jeweils die Sätze mit der Konjunktion “dass”, die am Satzanfang platziert werden soll: Dieser Anbieter ist wahrscheinlich zuverlässig. Das erkennt man an den positiven Bewertungen.**
- a) Dass dieser Anbieter zuverlässig ist, man erkennt an den positiven Bewertungen.  
b) Dass dieser Anbieter zuverlässig ist, erkennt man an den positiven Bewertungen.  
c) Dieser Anbieter ist zuverlässig, das erkennt man an den positiven Bewertungen.  
d) Dass dieser Anbieter zuverlässig ist, man erkennt das an den positiven Bewertungen.
- 40. Verbinde jeweils die Sätze mit der Konjunktion “dass”, die am Satzanfang platziert werden soll: Private Personen bieten keine Garantie. Das bedeutet nicht: Es dürfen defekte Waren angeboten werden.**



- a) Dass defekte Waren angeboten werden, bedeutet nicht, dass private Personen keine Garantie geboten haben.
- b) Dass private Personen keine Garantie geboten haben, bedeutete nicht, dass es defekte Waren angeboten wurden.
- c) Dass private Personen keine Garantie bieten, bedeutet nicht, dass defekte Waren angeboten werden dürfen.
- d) Dass private Personen keine Garantie geboten haben, bedeutete nicht, dass defekte Waren angeboten werden durften.

### Teil III.

Teil III besteht aus 10 Fragen. Für jede richtige Antwort gibt es 2.1 Punkt.

**Sprachbausteine:** Für die Aufgabe 21-30 muss man die Lücken ausfüllen. In jede Lücke passt ein Wort.

### Mein Handy ist weg!

Wenn das Handy weg ist, dann ist das manchmal (21) \_\_\_\_\_, denn Smartphones sind nicht ganz billig. Außerdem sind auch viele (22) \_\_\_\_\_ wie Kontakte und Fotos gespeichert.

Wie oft und wo gehen in Deutschland Handys verloren? Nach (23) \_\_\_\_\_ von knapp 1.000 Personen über 16 Jahren haben 35 Prozent ihr Smartphone bereits mindestens einmal verloren. Und 9 Prozent haben es irgendwo (24) \_\_\_\_\_, aber später wieder gefunden.

Besonders in öffentlichen Verkehrsmitteln muss man anscheinend (25) \_\_\_\_\_, denn dort haben 43 Prozent (26) \_\_\_\_\_ schon einmal ihr Handy verloren. Uni, Schule und Arbeit (27) \_\_\_\_\_ auf Platz zwei mit 15 Prozent, Restaurants mit 14 Prozent auf Platz drei. Relativ häufig gehen (28) \_\_\_\_\_ auch beim Radfahren, in Kneipen oder Hotels verloren.

Um keine bösen (29) \_\_\_\_\_ zu erleben, sollte man regelmäßig alle wichtigen Daten (30) \_\_\_\_\_.





**HÖRVERSTEHEN**

**Teil I**

Teil I besteht aus 10 Fragen. Für jede richtige Antwort gibt es 1 Punkt

**Du hörst fünf kurze Texte. Du hörst jeden Text zweimal. Zu jedem Text löse zwei Aufgaben. Wähle bei jeder Aufgabe die richtige Lösung.**

*Beispiel:*

**01. Manuel möchte mit Freunden wandern.**

- a) *richtig*
- b) *falsch*

**02. Er braucht ...**

- a) *einen neuen Rucksack*
- b) *einen Rucksack von Christof.*
- c) *einen Rucksack für Felix.*

**Text 1**

**1. Radio Südwest sendet die neuesten Hits.**

- a) *richtig*
- b) *falsch*

**2. Die Sendung ...**

- a) *ist bei Stars zu Gast.*
- b) *berichtet direkt von Konzerten.*
- c) *berichtet über alles Wichtige in der Region.*

**Text 2**

**3. Sie hören Informationen direkt aus dem Ausland**

- a) *richtig*
- b) *falsch*

**4. Die Studiogäste diskutieren ...**

- a) *mit den Korrespondenten.*
- b) *über die Universität Berlin .*
- c) *über das Abitur nach 12 Jahren.*

**Text 3**

**5. Du hörst einen Reisebericht.**

- a) *richtig*
- b) *falsch*

**6. An der Nordsee ...**

- a) *gibt es Sturm und Gewitter.*
- b) *regnet es manchmal.*
- c) *ist es heiß.*





**Text 4.**

**7. Maik soll mit seinem Freund wegfliegen.**

- a) richtig
- b) falsch

**8. Maiks Freund ...**

- a) sucht die Bordkarten.
- b) hat den Bus verpasst.
- c) nimmt den Bus in 20 Minuten.

**Text 5.**

**9. Die Information ist für alle Fluggäste nach Wien.**

- a) richtig
- b) falsch

**10. Die Fluggäste ...**

- a) können sofort einsteigen.
- b) mit Kindern dürfen zuerst einsteigen.
- c) sollen in wenigen Minuten zum Flugsteig A35 gehen.

**Teil II.**

**Du hörst nun einen Text. Du hörst den Text einmal. Lies jetzt die Aufgaben 11 bis 15. Für jede richtige Antwort gibt es 1 Punkt.**

*Du nimmst an einer Führung in Wien teil und hörst die Informationen zu Beginn der Führung.*

**11. Wien ist für junge Leute ...**

- a) langweilig.
- b) interessant.
- c) zu teuer.

**12. Die Tour beginnt ...**

- a) am Donaukanal.
- b) am Stephansdom.
- c) auf dem Markt.

**13. Der Donaukanal ...**

- a) ist nur für Hundebesitzer interessant.
- b) ist ein Treffpunkt der Straßenkünstler.
- c) ist ein beliebter Treffpunkt im Sommer.

**14. Wie ist das Wetter?**

- a) Etwas kühl.
- b) Regnerisch.
- c) Warm und trocken.





**15. Die U-Bahn ...**

- a) fährt täglich rund um die Uhr.
- b) fährt am Wochenende die ganze Nacht.
- c) fährt in der Nacht sehr selten.

**Teil III.**

**Du hörst nun ein Gespräch. Du hörst das Gespräch einmal. Dazu löse sieben Aufgaben. Wähle: Sind die Aussagen *Richtig* oder *Falsch*? Lies jetzt die Aufgaben 16 bis 22. Für jede richtige Antwort gibt es 1 Punkt.**

*Du bist an einer Bushaltestelle und hörst, wie sich ein Jugendlicher und ein Freund der Familie über Schulprobleme unterhalten.*

**16. Timm hat ein Problem.**

- a) richtig
- b) falsch

**17. Timm hat gute Noten in Mathe, aber der Lehrer ist schlecht.**

- a) richtig
- b) falsch

**18. Frau Brunner hat Mathematik gut erklärt.**

- a) richtig
- b) falsch

**19. Timm kann sich Nachhilfeunterricht nicht leisten.**

- a) richtig
- b) falsch

**20. Timm hat keine Lust, nach Luzern zu fahren.**

- a) richtig
- b) falsch

**21. Philipp will Geld für den Nachhilfeunterricht.**

- a) richtig
- b) falsch

**22. Timm wird mit Philipp für die nächste Mathe-Schularbeit üben.**

- a) richtig
- b) falsch





**Teil IV.**

**Du hörst nun eine Diskussion. Du hörst die Diskussion zweimal. Dazu löse acht Aufgaben. Ordne die Aussagen zu: Wer sagt was? Lies jetzt die Aussagen 23 bis 30. Für jede richtige Antwort gibt es 1 Punkt.**

*Die Moderatorin der Radiosendung „Trreffpunkt Salzburg“ diskutiert mit dem Schüler Daniel und der Sportlehrerin Anna Binder über das Thema „Noten im Sportunterricht“.*

*Beispiel:*

*0 Daniel hat sich offiziell beschwert.*

- a) **Moderatorin**
- b) Binder
- c) Daniel

**23. Der Sportlehrer gibt ungerechte Noten.**

- a) Moderatorin
- b) Binder
- c) Daniel

**24. Das Problem gibt es nicht nur an Daniels Schule.**

- a) Moderatorin
- b) Binder
- c) Daniel

**25. Ältere Lehrer glauben, dass zwölfjährige Mädchen schwächer als die Jungen sind.**

- a) Moderatorin
- b) Binder
- c) Daniel

**26. Für die Beschwerde bei der Schulbehörde muss man nur Formulare ausfüllen.**

- a) Moderatorin
- b) Binder
- c) Daniel

**27. Die Situation an der Schule ist nicht besser geworden.**

- a) Moderatorin
- b) Binder
- c) Daniel

**28. Fairness und Motivation sind für die Notengebung auch wichtig.**

- a) Moderatorin
- b) Binder
- c) Daniel

**29. Keine Noten in allen Fächern wäre sehr gut.**

- a) Moderatorin
- b) Binder
- c) Daniel







**30. Die aktiven Gäste haben sehr viel Interessantes gesagt.**

- a) Moderatorin
- b) Binder
- c) Daniel

## **LESEVERSTEHEN**

### **Teil I.**

Teil I besteht aus 10 Fragen. Für jede richtige Antwort gibt es 1 Punkt.

**Lies und wähle bei den Aufgaben 1 bis 10 die richtige Lösung a, b oder c.**

### **Studieren in Deutschland**

Studieren in Deutschland bedeutet oft, sein Studium alleine organisieren zu müssen. Persönliche Kontakte zu den Professoren sind selten. Das ist vor allem für ausländische Studierende ein Problem. Die Studierenden in Deutschland sind es gewohnt, ihren Uni-Alltag selbstständig zu meistern. Ihr Lehrmaterial und die Stundenpläne müssen sie sich oft selbst zusammenstellen. Auch wenn sie mit Professoren sprechen wollen, müssen sie selbst aktiv werden. Damares Zimmermann hatte während ihres BWL-Studiums in Hamburg überhaupt keinen persönlichen Kontakt zu ihren Professoren.

Für die Brasilianerin war das eine große Umstellung. In ihrer Heimat besuchte sie eine private Universität, an der es mehr Betreuung als in Hamburg gab. Die Professoren erklärten zum Beispiel auch, wie man bestimmte Bücher findet oder wo man kopieren kann. Hier in Deutschland hat sie ein ganzes Semester gebraucht, um sich an der Uni zurechtzufinden.

Vor allem das wissenschaftliche Schreiben, das bei einem Studium in Deutschland so wichtig ist, fällt ausländischen Studierenden oft schwer. Das liegt nicht nur an Sprachproblemen. Professor Thomas Eger aus der Uni Hamburg erklärt: "Einige haben bereits im Ausland ein komplettes Studium abgeschlossen, ohne auch nur eine einzige Hausarbeit geschrieben zu haben."

Die Uni Hamburg bietet deshalb ein spezielles Programm an, das allen Studierenden mit Rat und Tat zur Seite steht. Hier erfährt man zum Beispiel, wie man eine wissenschaftliche Arbeit schreibt oder wie man sein Lernpensum schaffen kann.

**1. In diesem Text handelt es sich ...**

- a) um Schwierigkeiten ausländischer Studierenden bei der Organisation ihres Uni-Alltags in Deutschland.
- b) Um die richtige Wahl der Universitäten in Deutschland für ausländische Studierende.
- c) Um persönliche Kontakte der Studierenden und Professoren außerhalb des Uni-Alltags.

**2. Das Studium in Deutschland kann für ausländische Studierende problematisch sein ...**

- a) weil sie immer Sprachprobleme haben und ihren Standpunkt nicht erklären können.
- b) weil sie sich das Studium in Deutschland eigentlich finanziell nicht leisten können.
- c) weil sie ihr Studium alleine ohne Hilfe von Professoren organisieren müssen.

**3. Die deutschen Studierenden sind gewöhnt, ihren Studienalltag ...**

- a) mit Hilfe ihren Eltern zu planen.
- b) Überhaupt nicht zu planen.
- c) durch selbständiges Einteilen der Zeit zu planen.

**4. Die Studierenden an den deutschen Universitäten ....**

- a) brauchen keinen Stundenplan zu erstellen.
- b) erstellen ihren Stundenplan ohne Hilfe von Professoren.





- c) bekommen fertige Stundenpläne und Lernmaterialien.
- 5. Am Anfang ihres Studiums in Hamburg fand Damares folgende Dinge problematisch:**
- Keine persönliche Betreuung durch Professoren.
  - Kein persönlicher Kontakt zu ihren Studienkollegen.
  - Zu große Universität und zu wenig Kopierer.
- 6. Im Vergleich zu Deutschland können die Studierenden in Brasilien von ihren Professoren ....**
- die nötige Literatur kopiert bekommen.
  - auch Tipps außerhalb der Seminare erhalten.
  - die fertigen Hausarbeiten erhalten.
- 7. Für die bessere Orientierung im Studium brauchte Damares ...**
- ein ganzes Semester.
  - ihre ganze Studienzeit.
  - keine Hilfe und Unterstützung.
- 8. Besonders schwer fällt den ausländischen Studierenden beim Studium ....**
- das Schreiben von Hausarbeiten.
  - die Literatursuche in der Unibibliothek.
  - Kontakt zu anderen Studierenden.
- 9. Die ausländischen Studierenden haben beim wissenschaftlichen Schreiben Probleme, ...**
- weil sie an ihrer Heimatuniversität die Hausarbeit meistens nicht gemacht haben.
  - weil sie die deutsche Sprache an ihrer Heimatuniversität meistens nicht studiert haben
  - weil sie in ihrer Heimat oft keine wissenschaftlichen Texte verfasst haben.
- 10. An der Universität in Hamburg wird den ausländischen Studierenden geholfen und zwar:**
- Man organisiert für sie die Beratungsstunden.
  - Man zeigt, wie man Kontakt zu den deutschen Professoren knüpfen kann.
  - Die deutsche Sprache wird intensiv geübt und Texte übersetzt.

## Teil II.

Teil II besteht aus 10 Fragen. Für jede richtige Antwort gibt es 1 Punkt.

**Wähle für die Aufgaben 11 bis 20 a) – richtig oder b) – falsch. Lies bitte jetzt den Text.**

### Herbergsordnung

#### Ankunft

Es wird empfohlen, sich 24 Stunden vor der Ankunft anzumelden. Reservierte Plätze werden bis 18.00 Uhr freigehalten, danach können sie an andere Gäste vergeben werden. Wenn ihr nicht angemeldet seid, könnt ihr telefonisch oder direkt in der Jugendherberge erfahren, ob es freie Plätze gibt.

#### Mitgliedskarte der DJH (*Deutscher Jugendherbergswerk*)

Wer in einer Jugendherberge übernachten möchte, muss Mitglied des „Deutschen Jugendherbergswerkes“ oder eines anderen Jugendherbergverbandes sein. Reisende mit deutscher Anschrift können auch in der Jugendherberge die Mitgliedskarte erwerben. Ausländische Gäste ohne Mitgliedskarte können in der Jugendherberge eine „Internationale Gastkarte“ erwerben.





### **Aufenthalt**

Unsere Gäste übernachten in Mehrbettzimmern, in der Regel nach Geschlecht getrennt. Familien können in einem Zimmer gemeinsam untergebracht werden. Wir bitten euch während des Aufenthaltes um Mithilfe. Dazu gehört z.B., dass ihr die Räume und Gegenstände in Ordnung haltet, beim Tischdienst helft, Abfall getrennt sammelt und mit Energie und Wasser sparsam umgeht. In den Schlafräumen dürft ihr nicht kochen oder essen.

### **Wertgegenstände und Gepäck**

Die Herbergsverwaltung ist nicht verantwortlich für Gepäck und andere Gegenstände, die in den Schlafräumen verbleiben. Geld und andere Wertgegenstände können an der Rezeption abgegeben werden. Verschießbare Schrankfächer stehen gegen eine Gebühr zur Verfügung.

### **Alkohol und Tabak**

Rauchen ist in der Jugendherberge nicht gestattet. Zum Essen können Gäste, die über 18 Jahre alt sind, Bier und Wein bestellen (kostenpflichtig). Der Konsum von mitgebrachten alkoholischen Getränken ist in der Jugendherberge nicht erlaubt. Alkoholisierten Gästen kann der Aufenthalt in der Jugendherberge verboten werden.

### **Öffnungszeiten**

Die Jugendherberge ist in der Regel von 7.00 bis 22.00 Uhr geöffnet. Ausnahmen müssen mit der Herbergsleitung abgesprochen werden. Die Nachtruhe beginnt um 22.00 Uhr und endet um 7.00 Uhr. Bitte nehmt bei eurem Aufenthalt Rücksicht auf andere Gäste.

### **Abreise**

Die Schlafräume müssen bis 10 Uhr geräumt sein. Nach Absprache mit der Herbergsleitung sind Ausnahmen möglich.

**11. Wenn man einen Platz in Jugendherberge reserviert hat, dann bleibt er einige Tage frei.**

- a) richtig
- b) falsch

**12. Die Gäste der Jugendherberge müssen auf jeden Fall vor der Ankunft einen Platz reservieren.**

- a) richtig
- b) falsch

**13. Man kann bei der Ankunft in den Jugendherbergsverein eintreten.**

- a) richtig
- b) falsch

**14. Die Mädchen und Jungen bekommen getrennte Übernachtungsräume.**

- a) richtig
- b) falsch

**15. Während des Aufenthalts wird von den Gästen erwartet, dass sie den Müll hinaustragen und das Essgeschirr immer selbst holen.**

- a) richtig
- b) falsch

**16. Das Gepäck kann man einschließen, wenn man dafür bezahlt.**

- a) richtig
- b) falsch





**17. In der Jugendherberge darf man in der Nacht auch Partys oder ähnliche Veranstaltungen organisieren.**

a) richtig

b) falsch

**18. Alkoholische Getränke trinken ist in der Jugendherberge verboten.**

a) richtig

b) falsch

**19. Die Gäste sollen morgens um 7.00 Uhr aufstehen.**

a) richtig

b) falsch

**20. Wenn man später als vorgesehen abreisen möchte, muss man mit der Leitung vorher absprechen.**

a) richtig

b) falsch

### Teil III.

Teil III besteht aus 10 Fragen. Für jede richtige Antwort gibt es 1 Punkt.

Lies die Situationen 21 bis 30 und die Anzeigen **a** bis **j** aus verschiedenen deutschsprachigen Medien. Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Du kannst **jede Anzeige nur einmal** gebrauchen.

№	Situation	Lösung
21.	Elena möchte in Wien einen Sommersprachkurs besuchen.	
22.	Leon sucht schon lange eine Software zur Buchhaltung und Management im Büro.	
23.	Martin schreibt und liest gerne literarische Werke. Er würde gerne eingehenden Schriftsteller helfen.	
24.	Sofie hat keine Zeit für einen Kurs, möchte sich aber regelmäßig über Neuigkeiten aus Deutschland informieren.	
25.	Anna möchte Deutsch online lernen.	
26.	Mara liest am liebsten Literatur, wenn die Texte nicht zu schwierig sind.	
27.	Tom will den schriftlichen Ausdruck verbessern, weil er im Studium viel schreiben muss kann aber nur digital lernen, da er arbeitet.	
28.	Tim würde seine Sprachkenntnisse verbessern, aber er arbeitet am Tage, deshalb könnte nur am Abend einen Kurs besuchen.	
29.	Boris möchte seine Deutschkenntnisse vertiefen um später im Tourismus-Bereich zu arbeiten.	
30.	Silke sucht einen Vollzeitjob als Fremdsprachenlehrkraft.	





**Die Anzeigen**

a)	<p>Neu im Verlagsprogramm: <b>Schweizer Autoren, leicht gemacht</b> Nach 100 Lernstunden schon literarische Kurzgeschichten, Romane und Gedichte lesen? Kein Problem! Die Reihe "Schweizer Autoren, leicht gemacht" bietet Deutschlernern vereinfachte Originalversionen für uneingeschränktes Lesevergnügen.</p>
b)	<p><b>Trainingsprogramm Deutsch</b> Sie wollen Ihre Sprachkenntnisse verbessern, haben aber keine Zeit für Kurse? Dann lernen Sie Deutsch im Internet! Unser Lernportal bietet Ihnen gratis:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 10 Kurslektionen für Anfänger und Fortgeschrittene</li><li>- Erklärungen zur Grammatik</li><li>- alle Übungen online verfügbar</li></ul>
c)	<p><b>Deutsch in der Schweiz</b> Unser Angebot:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Intensivkurse mit 20 bis 30 Wochenstunden</li><li>• Schreibkurse (auch als Fernstudium!)</li><li>• Sommerkurse für Jugendliche und Erwachsene (mit Freizeitprogramm)</li><li>• Kurs: Deutsch im Hotel</li></ul> <p>Wir bieten nur Tageskurse an!</p>
d)	<p><b>Job &amp; Sprache-Net</b> Wir bieten Jobs für Deutschlernende in Deutschland, Österreich und in der Schweiz. Perfektionieren Sie Ihre Sprachkenntnisse und sammeln Sie Erfahrungen in den Arbeitsbereichen Hotel und Restaurant.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dauer: bis zu 3 Monate (Juni - August)</li><li>- Kosten für Unterkunft und Verpflegung werden übernommen</li></ul>
e)	<p><b>Sprachschule ORION sucht engagierte Trainer und Trainerinnen (Vollzeit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kurszeiten von 8:00 bis 17:00 h</li><li>- Niveaus A1 bis C1</li><li>- allgemeine und berufsbezogene Sprachkurse (z. B. Deutsch für den Tourismus)</li></ul> <p>Informationen und Anmeldung unter: <b>Bewerbungen an:</b> office@deutschintensiv.de</p>
f)	<p><b>Deutsch erLesen</b> Das Magazin <i>Deutsch erLesen</i> richtet sich an Deutschinteressierte im In- und Ausland. Es erscheint einmal im Monat und enthält aktuelle Originalartikel aus der deutschen Presse. Deutschland erfahren &amp; Deutsch lernen! Bestellen Sie noch heute Ihr Probeexemplar: info@deutsch-erlesen.de</p>
g)	<p><b>Verlag für deutsche Literatur sucht Lektor/ Lektorin</b> für die Auswahl und Korrektur von Werken junger deutscher Autoren. Unser Verlagsprogramm umfasst Romane, Gedichtbände und Hörbücher. Schicken Sie Ihre Bewerbung an: junge-literatur@berlin.de</p>
h)	<p>Deutsch in Linz: <b>Deutsch-Intensivkurse</b> Montag bis Freitag von 9:30 bis 13h und von 14:00 bis 17h Für Berufstätige und Vielbeschäftigte bieten wir flexible Kurszeiten an (Termine nach Wunsch). Online-Einstufungstest auf <a href="http://www.deutschinlinz-schule.at">www.deutschinlinz-schule.at</a></p>
i)	<p><b>Sprache und Kultur in Wien</b> Deutschkurse ganzjährig! Spezialangebote für den Sommer. Infos unter: <a href="mailto:www.sprache-kultur@aon.at">www.sprache-kultur@aon.at</a></p>





j)	<b>Neues Computerprogramm von DIGITAL LEARNING</b> Für Büro Management und Buchhaltung in englischer und deutscher Sprache. Ab sofort im Buchhandel erhältlich Infos: software@digital-learning.net
----	---

## LEXISCH - GRAMMATISCHE TESTAUFGABEN

### Teil I.

Teil I besteht aus 10 Fragen. Für jede richtige Antwort gibt es 0,8 Punkt.

**Ergänze die Sätze durch passende Wörter.**

- 1. Meine Lieblingsbeschäftigung ist \_\_\_\_\_ . Ich interessiere mich besonders für die Werke der schönen Literatur.**
  - a) das Lernen
  - b) das Lesen
  - c) das Schreiben
  - d) das Sehen
- 2. Ich finde es wichtig, dass man Sätze mit den neuen Vokabeln \_\_\_\_\_ . So kann man sich sie besser merken.**
  - a) aufschreibt
  - b) aufhört
  - c) aufsetzt
  - d) aufmacht
- 3. In bestimmten Bundesländern sollen Wohnhäuser \_\_\_\_\_ , weil sie unbewohnt sind**
  - a) zerstört werden
  - b) aufgezählt werden
  - c) abgeschlossen werden
  - d) abgerissen werden
- 4. Man unterscheidet den funktionalen, den ausführlichen und den tabellarischen Lebenslauf. \_\_\_\_\_ wird handgeschrieben und in Absatzform gestaltet.**
  - a) Funktionaler Lebenslauf
  - b) Ausführlicher Lebenslauf
  - c) Tabellarischer Lebenslauf
  - d) Digitaler Lebenslauf
- 5. Um Trinkwasser zu bekommen, wird das Wasser genau analysiert. Es unterliegt in Deutschland strengen \_\_\_\_\_ , die regelmäßig überprüft werden.**
  - a) Qualitätskriterien
  - b) Regeln
  - c) Verboten
  - d) Analysen







6. Es gibt viele Situationen, in denen wir uns über das Wetter \_\_\_\_\_. Zum Beispiel, wenn wir mit Freunden einen Ausflug in den Wald planen und es plötzlich regnet.
- freuen
  - denken
  - wünschen
  - ärgern
7. Freundschaft bringt uns viele Gefühle und Anstrengungen. Freunde erfüllen viele \_\_\_\_\_: Sie dienen uns als seelische und praktische Stütze, bestätigen unseren Wert, vermitteln das Gefühl von Zugehörigkeit, so steigern sie die Persönlichkeit.
- menschliche Wünsche
  - menschliche Bedürfnisse
  - menschliche Probleme
  - menschliche Träume
8. Durch die Erwärmung des Klimas werden die Bäume anfälliger \_\_\_\_\_. Wälder sterben und Waldbrände treten häufiger auf.
- gegenüber Krankheiten
  - gegenüber Menschen
  - gegenüber Natur
  - gegenüber Problemen
9. Die Menschen sind vom Lärm gestresst, aber die meisten merken nicht, dass der Lärm die Ursache ist. An mehr Stellen müsste \_\_\_\_\_ verboten oder \_\_\_\_\_ reduziert werden. Der Mensch braucht Orte, an denen er Ruhe hat.
- das Wohnen / die Menschen
  - das Lärm / die Ruhe
  - das Autofahren / der Flugverkehr
  - das Radfahren / der Spaziergang
10. Durch die vielen \_\_\_\_\_, die hauptsächlich von Fabriken, Kraftwerken und Autos produziert werden, wird die Ozonschicht zerstört.
- Menschen
  - Treibhausgase
  - Rohstoffe
  - Energien

## Teil II.

Teil II besteht aus 10 Fragen. Für jede richtige Antwort gibt es 1,1 Punkt.

### 11. Ergänze die passende Konjunktion:

Mein Bruder hat sich ein Auto gekauft, \_\_\_\_\_ er seinen ersten Job bekommen hat.

- a) als                                      b) wenn                                      c) wann                                      d) dass

### 12. Der Deutschlehrer spricht so deutlich genug, \_\_\_\_\_ ihn alle verstehen können.

- a) ob    b) dass    c) um    d) weil





13. Sie unterschreiben keinen Vertrag, \_\_\_\_\_ Sie keine Verpflichtungen eingehen.  
a) wann                      b) wo                      c) als ob                      d) so dass
14. \_\_\_\_\_ öfter Sie mit öffentlichen Verkehrsmitteln fahren, \_\_\_\_\_ weniger CO2 produzieren Sie.  
a) Wie / desto                      b) Je / desto                      c) So / mehr                      d) Dass / je
15. Immer \_\_\_\_\_ am Morgen der Wecker klingelt, stehe ich auf. \_\_\_\_\_ aber gestern der Wecker klingelte, bin ich im Bett geblieben.  
a) wenn / als                      b) als / wenn                      c) wenn / wenn                      d) wann / als
16. Ergänze die Sätze:  
Der Arzt ist nicht so erfahren, \_\_\_\_\_.  
a) ohne die Krankheit sofort zu diagnostizieren  
b) statt die Krankheit sofort zu diagnostizieren  
c) damit die Krankheit sofort zu diagnostizieren  
d) um die Krankheit sofort zu diagnostizieren
17. Die Straßen waren nass, \_\_\_\_\_.  
a) als dass es geregnet hätte                      c) als wie es geregnet hätte  
b) als ob es geregnet hätte                      d) als wenn es geregnet hätte
18. Wenn Sie mir nicht geholfen hätten, \_\_\_\_\_.  
a) habe ich mein Ziel nicht erreicht  
b) hätte ich mein Ziel nicht erreicht  
c) hatte ich mein Ziel nicht erreicht  
d) wäre ich mein Ziel nicht erreicht
19. Ich finde den Vorschlag, \_\_\_\_\_, sehr gut.  
a) dass wir mitmachen  
b) ob wir mitmachen  
c) wenn wir mitmachen  
d) damit wir mitmachen
20. Das Mädchen, \_\_\_\_\_ ich einen Keks gegeben habe, heißt Laura.  
a) dem                      b) der                      c) den                      d) das

### Teil III.

Teil III besteht aus 10 Fragen. Für jede richtige Antwort gibt es 2,1 Punkt.

### Sprachbausteine:

Für die Aufgaben 21-30 muss man die Lücken ausfüllen. In jede Lücke passt ein Wort.

### Sonnenenergie

Die Sonne hat schon immer (21) \_\_\_\_\_ im Leben der Menschen gespielt. In vielen Kulturen wurde sie sogar als Göttin (22) \_\_\_\_\_. Schon die alten Ägypter haben die Wärme der Sonne mit Gläsern (23) \_\_\_\_\_ und die Römer konnten mit Brennläsern Feuer entfachen. Heute gibt es vor allem zwei Möglichkeiten, (24) \_\_\_\_\_ zu nutzen, nämlich zur Erzeugung von Strom und zur Erzeugung von Wärme. In vielen südlichen Ländern stellen die Menschen einfach Tonnen, die mit (25) \_\_\_\_\_ gefüllt sind, auf ihr Dach. Tagsüber heizt sich das Wasser dann durch die Hitze der





Sonne auf und schon haben sie warmes Wasser zum (26)\_\_\_\_\_ und Waschen. Wesentlich effektiver ist es, sogenannte „Solarkollektoren“ auf das Dach zu (27)\_\_\_\_\_. Durch diese Kollektoren fließt Wasser, das durch die Sonne ziemlich stark (28)\_\_\_\_\_ wird und schon haben wir heißes Wasser zum Waschen und Heizen. Auch bei der (29)\_\_\_\_\_ spielt die Sonne eine wichtige Rolle: Mit Solarmodulen können wir die Strahlen der Sonne einfangen und sie in Strom (30)\_\_\_\_\_. Ein weiteres Gerät, der Wechselrichter, sorgt dann dafür, dass wir den Strom auch zu Hause nutzen können.





**1-qism: Har bir topshiriq 0,9 balldan baholanadi**

1. Kiritma gap yig'iq bo'lsa, ..... bilan ajratiladi, agar yoyiq bo'lsa, ..... yoki..... bilan ajratiladi.

Nuqtalar o'rniga qaysi tinish belgisi qo'yiladi?

- A. Ikki nuqta, qavs
- B. Vergul, tire yoki qavs
- C. Tire, vergul yoki tire
- D. Qavs, ikki nuqta yoki tire

2. Agar to'ldiruvchi tushum kelishi qo'shimchasi –ni bilan ifodalanib, kimni? nimani? so'roqlariga javob bo'luvchi to'ldiruvchi qanday to'ldiruvchi hisoblanadi?

- A. Vositali va vositasiz to'ldiruvchi
- B. To'ldiruvchi
- C. Vositali to'ldiruvchi
- D. Vositasiz to'ldiruvchi

3. Biror yig'ilish, kecha va tadbirga taklif qilish mazmunida yoziladigan rasmiy qog'ozi, u har xil shaklda yozilishi mumkin.

Berilgan ta'rif qaysi ish qog'ozi haqida?

- A. Xabarnoma
- B. Taklifnoma
- C. E'lon
- D. Maktub

4. –chi, -a(ya), -ku, -da, -u(-yu) kabi yuklamalar .....; -gina(-kina, -qina), -mi kabi yuklamalar ..... ; faqat, ham kabi yuklamalar ..... yoziladi.

Nuqtalar o'rniga mos keluvchi javobni toping.

- A. Qo'shib, ajratib, chiziqcha bilan
- B. Chiziqcha bilan, qo'shib, ajratib
- C. Ajratib, qo'shib, chiziqcha bilan
- D. Chiziqcha bilan, ajratib, qo'shib





5. So‘z, so‘z birikmalari va gaplarni teng va tobe munosabatda bog‘lashga xizmat qiluvchi yordamchi so‘zlar ..... deyiladi.
- A. Ko‘makchilar  
B. Yuklamalar  
C. Bog‘lovchilar  
D. Ko‘makchilar va bog‘lovchilar
6. Obro‘, parvo, mavqe, mavzu, avzo kabi so‘zlarga egalik qo‘shimchasi qo‘shilganda qanday fonetik o‘zgarish sodir bo‘ladi?
- A. Tovush ortishi  
B. Tovush almashishi  
C. Tovush tushishi  
D. Hech qanday fonetik o‘zgarish ro‘y bermaydi
7. –don, gich, -k, -q, -m, -im, -ma. Ushbu qo‘shimchalardan qanday otlar yasaladi?
- A. O‘rin-joy otlari  
B. Shaxs otlari  
C. Narsa—buyum otlari  
D. Bu qo‘shimchalardan otlar yasalmaydi.
8. Yog‘och o‘ymakorligining 3 ta yo‘nalishi mabjud bo‘lib, bular .... , ..... va..... maktablaridir.  
Nuqtalar o‘rniga shaharlar nomini to‘g‘ri joylashtiring.
- A. Toshkent, Xiva, Qo‘qon  
B. Toshkent, Buxoro, Samarqand  
C. Toshkent, Xiva, Marg‘ilon  
D. Toshkent, Qo‘qon, Urganch
9. Navoiy GRES, “Navoiyazot”, “Nurotamarmar” ishlab chiqarish majmualari respublikamizning qaysi viloyatida joylashgan.
- A. Samarqand  
B. Navoiy  
C. Toshkent  
D. Namangan





10. Balli // mard o'g'lonlar//

Berilgan gapda // belgisi o'rniga qanday tinish belgisi qo'yiladi?

- A. Vergul, nuqta
- B. Faqat vergul
- C. Vergul, undov
- D. Tire, undov

2-qism: Har bir topshiriq 1,5 balldan baholanadi

11. Yo'qni yo'q deydi, borni bor deydi.

Gapda to'ldiruvchi qanday so'z bilan ifodalanganligini va turini toping.

- A. Modal so'z bilan, vositali to'ldiruvchi
- B. Modal so'z bilan, vositasiz to'ldiruvchi
- C. Sifat bilan, vositasiz to'ldiruvchi
- D. Sifat bilan, vositali to'ldiruvchi

12. Gaplarning kesimi III-shaxs majhul nisbatdagi fe'llar *bo'ladi, bo'lmaydi* so'zlari, -mas qo'shimchali so'z, harakat nomidan keyin *kerak, zarur, lozim*, mumkin so'zlarini keltirish orqali ifodalanadi.

Ushbu ta'rif qanday gaplarga berilgan?

- A. Shaxsi topilmas gaplar
- B. Shaxsi umumlashgan gap
- C. So'z-gaplar
- D. A va B javoblar to'g'ri

13. Tinglovchiga qaratilib, biror ish-harajatni bajarishga undaydigan ma, mang, qani, marhamat, xo'sh kabi so'zlar so'z-gaplarning qaysi turiga kiradi?

- A. Tasdiq so'z-gaplar
- B. Undov so'z-gaplar
- C. Taklif so'z-gaplar
- D. Modal so'z-gaplar







14. Insonlarning diqqatini tortish, jonivorlarni haydash chaqirish va to'xtatish uchun qo'llaniladi. Ular yakka, juft va takrorlangan holda keladi.

Berilgan qoida qaysi so'zlar haqida?

- A. Kirish so'zlar
- B. Taqlid so'zlar
- C. Modallar
- D. Undovlar

15.1. Men do'stim bilan kutubxonaga bordim.

2. Darsdan keyin maktab hovlisiga to'plandik.

Berilgan gaplardagi ko'makchi bilan kelgan so'z qaysi gap bo'lagi vazifasida kelgan?

- A. 1-gapda hol, 2-gapda to'ldiruvchi
- B. Ikkala gapda ham to'ldiruvchi
- C. Ikkala gapda ham hol
- D. 1-gapda to'ldiruvchi, 2-gapda hol

16. Osmonlarda uchganlar,

Oltin saroy qurganlar.

“Ne beray?” – deb turganlar,

Bolaga kitob bering.

Ushubu misralar bilan boshlangan she'r muallifini toping.

- A. Sirojiddin Sayyid
- B. Zulfiya
- C. Zulfiya Mo'minova
- D. Halima Xudoyberdieva

17. \*Qaysi modal so'zlar so'z-gaplar sifatida qo'llanishi ham mumkin?

- A. Albatta, shubhasiz, haqiqatdan ham, xo'p, mayli
- B. Albatta, bo'пти, mayli, to'g'risi
- C. Avvalo, aytishlaricha, shuningdek, darhaqiqat
- D. Fikrimcha, xullas, mayli, albatta





18. Fe'llarning boshqa vazifalarni bajarishga xoslangan shakllari ham mabjud bo'lib, ular vazifaviy shakllar deyiladi. Fe'llarning vazifa shakllariga qaysilar kiradi?
- A. Sof fe'l, ravishdosh
  - B. Harakat nomi, sifatdosh, turdosh
  - C. Harakat nomi, sifatdosh, ravishdosh
  - D. Sifatdosh, ravishdosh, vazifadosh
19. Totli, qisqa, keng, chuchuk, saxiy, qo'pol, nordon, enli. Sifatlarga berilgan to'g'ri hukmni toping.
- A. Ikkita maza-ta'm, ikkita hajm-o'lchov, ikkita harakter-xususiyatni bildiruvchi sifatlar berilgan.
  - B. Uchta maza-ta'm, uchta hajm-o'lchov, uchta xarakter-xususiyatni bildirgan sifatlar berilgan.
  - C. Uchta maza-ta'm, uchta hajm-o'lchov, ikkita xarakter-xususiyatni bildiruvchi sifatlar berilgan.
  - D. Uchta maza-ta'm, ikkita xajm-o'lchov, uchta xarakter-xususiyatni bildiruvchi sifatlar berilgan.
20. Shaxs otlari yasovchi qo'shimchalar berilgan qatorni toping.
- A. -paz, -shunos, -soz, -dor
  - B. -chi, -kor, bon, -iy
  - C. -gar, kash, -dosh, -lab
  - D. -shunos, -bon, dosh, -lab

**3-qism: Har bir topshiriq 2,6 balldan baholanadi**

21. Kirirtma gaplar juda keng qo'llalangan turini toping.
- A. Lirik
  - B. Dramatik
  - C. Epik
  - D. Liro-epik
22. Ishonch, gumon, afsus, tasdiq, inkor, mansubligi, aloqadorligi, ahamiyatliligi darajasi, qo'shimcha axborot yoki izoh kabi ma'nolarni ifodalovchi so'z va birikmalar qanday bo'lak hisoblanadi?
- A. Kirish bo'laklar
  - B. Ajratilgan bo'laklar
  - C. Ikkinchi darajali bo'laklar
  - D. Izohlovchi bo'laklar





23. Vatan – ona so‘zi naqadar laziz. Ushbu gapda tire nima uchun qo‘llangan?
- A. O‘xshatish va xoslik ma’nolarini bildirgan izohlovchi va izohlanmish o‘rtasida tire qo‘yiladi
  - B. Ega va ot kesim o‘rtasida tire qo‘yiladi
  - C. Qiyoslash ma’nosini bildirgan so‘z borligi uchun tire qo‘yilgan
  - D. Ushbu gapda tire noto‘g‘ri qo‘llangan.

- 24.1. Shamol gul hidlarini atrofga taratdi.
- 2. Yaxshilar ko‘paysin, yomon qolmasin.
  - 3. Ular to‘garak mashg‘ulotlariga muntazam qatnashar edilar.
  - 4. Ikkovimiz biroz aylandik.
  - 5. O‘qish boshlandi.
  - 6. Ko‘plar qatnashdi.
  - 7. Bor-boricha, yo‘q-holicha.
  - 8. Uqqan o‘zar-, uqmagan to‘zar.
  - 9. uning yuziga oyoq qo‘yish axloqimizga zid.

Berilgan gaplarda ega qanday so‘zlar bilan ifodalanganligiga mos bo‘lgan javob toping.

- a. Ot bilan.
- b. Sifat bilan
- d. Olmosh bilan
- e. Son bilan
- f. Harakat nomi bilan
- g. Ravish bilan
- h. Modal so‘z bilan
- i. Sifatdosh bilan
- j. Ibora bilan

- A. 1-a, 2-b, 3-d, 4-e, 5-f, 6-g, 7-h, 8-i, 9-j
- B. 1-a, 2-b, 3-d, 4-e, 5-f, 6-h, 7-g, 8-i, 9-j
- C. 1-f, 2-b, 3-d, 4-e, 5-a, 6-h, 7-g, 8-j, 9-i
- D. 1-a, 2-g, 3-b, 4-f, 5-e, 6-b, 7-h, 8-g, 9j

- 25.1. Sevara va Aziza maktabga kelishdi.
- 2. Aytilgan vaqtda hamma keldi, biroq sardor kelmadi.
  - 3. Maktabga ba‘zan ukam, ba‘zan esa dugonam bilan boraman.

1-gapda biriktiruv bog‘lovchisi qatnashgan

2-gapda zidlov bog‘lovchisi qatnashgan.





3-gapda ayiruv bog'lovchisi qatnashgan.

1 va 3-gaplarda teng bog'lovchilar qatnashgan.

3-gapda 3 ta yordamchi so'z qatnashgan.

1 ta gapda bog'lovchi takror holda qo'llangan.

Ushbu gaplar haqidagi hukmlarning nechitasi to'g'ri?

A. 3 tasi to'g'ri

B. 4 tasi to'g'ri

C. 5 tasi to'g'ri

D. Hammasi to'g'ri

26. Agar, zero, ya'ni, shuning uchun, agarda, -ki (-kim), chunki garchi.

Bog'lovchilar haqidagi to'g'ri hukmni toping.

A. Agar, agarda, garchi – shart ma'nosini, chunki, -ki(-kim), - sabab ma'nosini, shuning uchun, zero ya'ni – aniqlov ma'nosini ifodalaydi.

B. Chunki, shuning uchun, zero – aniqlov ma'nosini, agar, agarda, garchi - sabab ma'nosini, ya'ni –ki (-kim) – shart ma'nosini ifodalaydi.

C. Chunki, shuning uchun, zero – sabab ma'nosini agar, agarda, garchi – shart ma'nosini agar, agarda, garchi – shart ma'nosini, ya'ni –ki (-kim) – ayiruv ma'nosini ifodalaydi.

D. Chunki, shuning uchun, zero – sabab ma'nosini, agar, agarda, garchi –shart ma'nosini, ya'ni, -ki (-kim) aniqlov ma'nosini ifodalaydi.

27.1. Dalalarda boshlandi ish

Boshlandi ijod va tashvish.

2. Partalarda ikkitadan o'tirildi.

3. Darsdan keyin xonalar tozalandi.

4. Nurga to'ldi dara, to'ldi soy,

Nur yog'ildi qorong'i jarga.

5. Respublikamizda kata yangilanishlar yuz bermoqda.

Fe'l nisbatlari haqidagi to'g'ri javobni belgilang.

A. 1-4-5 gaplar aniq nisbat, 2-3 gaplarda majhul nisbat

B. 1-2-3-4-gaplarda o'zlik nisbat, 5-aniq nisbat

C. 1.3.5-gaplar majhul nisbat, 2-4-gaplar o'zlik nisbat

D. 1-4-gaplar o'zlik nisbat, 2-3-gaplar majhul nisbat, 5-gap aniq nisbat





28. Belgili qo'llanganda aniq voqealarga, belgisiz qo'llanganda esa umumiy mavhum narsa hodisalarga doir harakatni ifodaaydi.

Bu ta'rif qaysi kelishik qo'shimchasi haqida?

- A. Jo'nalish kelishigi
- B. Tushum kelishigi
- C. O'rin-payt kelishigi
- D. Chiqish kelishigi

29. Metroning uchinchi – Yunusobod yo'nalishi nima maqsadda ishga tushirilgan?

- A. O'zbekiston Respublikasi mustaqilligining 5 yilligiga tuhfa qilish maqsadida
- B. O'zbekiston Respublikasi mustaqilligining 10 yilligiga tuhfa qilish maqsadida
- C. Yunus rajabiy xotirasini ababdiylashtirish maqsadida
- D. To'g'ri javob berilmagan.

30. Sifatdoshlar otlashganda, otlarga xos qanday qo'shimchalarni olib keladi?

- 1- Erkalash, kichraytirish qo'shimchalarini
- 2- Egalik qo'shimchalarini
- 3- O'rin-joy otlarini hosil qiluvchi qo'shimchalar
- 4- Kelishik qo'shimchalari
- 5- Ko'plik qo'shimchalari
- 6- Shaxs-son qo'shimchalari
- 7- Narsa otini yasovchi qo'shimchalar
- 8- Shaxs otini yasovchi qo'shimchalar

- A. 1.2.3
- B. 2.4.5
- C. 3.5.7
- D. 4.6.8





**1-qism: Har bir topshiriq 0,9 balldan baholanadi**

1. Bu katta anjumanga, bayramga shoir va yozuvchilar ham taklif etildi.

Berilgan gapda qaysi gap bo'lagi ajratilgan?

- A. Ega
- B. To'ldituvchi, ega
- C. To'ldiruvchi
- D. Hol

2. Aniqllovchi qanday gap bo'laklariga bog'lanadi?

- A. Ega, to'ldiruvchi, kesim
- B. Ega, to'ldiruvchi, kesim, hol
- C. Ega, hol, kesim
- D. To'ldiruvchi, hol, kesim

3. Mashg'ulot haftada bir marta o'tadigan bo'ldi?

Berilgan gapda kesim haqidagi to'g'ri hukmni belgilang.

- A. Qo'shma kesim
- B. Soda kesim
- C. Ot kesim
- D. Murakkab kesim

4. Qaysi gapda tub shaxs otlari qatnashgan?

- A. Oyim shifokor, shuning uchun shifoxonaga ketadilar.
- B. Davraga raqqosa juda go'zal hirom etdi.
- C. Mening tog'am haydovchi, boshqa shaharlarga yuk tashiydi.
- D. Zar qadrini zargar bilar.

5. Teng bog'lovchilar qanday turlarga bo'linadi?

- A. Biriktiruv, zidlov, ayiruv, inkor bog'lovchilari
- B. Biriktiruv, zidlov, ayiruv, ergashtiruvchi bog'lovchilari
- C. Shart, sabab, aniqlov, zidlov, biriktiryuv bog'lovchilari
- D. Ayiruv-chegaralov, zidlov, biriktiruv bog'lovchilari

6. Fe'ning qaysi vazifa shakli egalik, kelishik, ko'plik qo'shimchalari bilan birga keladi.

- A. Sof fe'l
- B. Sifatdosh
- C. Ravishdosh
- D. Harakat nomi

7. Qaysi qatorda gumon, shodlik, achinish ma'nolarini bildiradigan modal so'zlar berilgan?

- A. Hoynahoy, esizgina, shukur, shekilli, baxtimga
- B. Haqiqatdan, ehtimol, baxtga qarshi, ayniqsa, asosan
- C. Demak, xususan, avvalo, afsuski, balki
- D. Aks xolda, sizningcha, nihoyat, shekilli, mayli







8. Qaysi javobda vazifadosh ko'makchilar berilgan?

- A. Tomon, ko'ra, tortib, o'rta, qaraganda, keyin
- B. Yon, ost, ust, ich, teoa, orqali
- C. Tag, tomon, qaraganda, qarab, so'ng, singari
- D. Avval, keyin, so'ng, ko'ra, bo'ylab, sayin

9. Majhul nisbatdagi so'zlarni aniqlang.

- 1. Bola qoqildi
  - 2. Tut qoqildi
  - 3. Hamma bezandi
  - 4. Suv quyildi
  - 5. Qizcha maqtandi
  - 6. Bolalar kiyindi
  - 7. Paxtalar terildi
  - 8. Qo'ng'iroq chalindi
- A. 1.3.5.7
  - B. 2.4.7.8
  - C. 3.6.7.8
  - D. 4.5.6.7

10. Bilimli .... kuchi ming ..... yetar, bilimsiz..... kuchi bir..... yetar.

Nuqtalar o'rniga kerakli qo'shimchalarni qo'ying.

- A. -ning, -ga, -ning, -ga
- B. -ni, -ga, -ni, ga
- C. -ga, -ning, -ga, ning
- D. -ni, -da, -ni, -da

**2-qism: Har bir topshiriq 1,5 balldan baholanadi**

11. Jo'nalish, o'rin-payt, chiqish kelishigini olgan so'z kimga?, nimaga, kimda?, nimada?, kimdan?, nimadan?, kim haqida nima haqida?, kim bilan?, nima bilan? kabi so'roqlarga javob bo'luvchi to'ldiruvchi qanday to'ldiruvchi hisoblanadi?

- A. Vositali to'ldiruvchi
- B. Vositasiz to'ldiruvchi
- C. To'ldiruvchi
- D. Vositali va vositasiz to'ldiruvchi

12. Me'moriy bezak san'ati

Yogoch o'ymakorlik san'ati

Badiiy kulolchilik san'ati

Berilgan so'zlarning tarjimasini qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?

- A. Искусство архитектуры, национальная вышивка, орнамент узор





- B. Искусство архитектуры, резьба по дереву, художественное гончарное мастерства  
C. Искусство архитектуры, ювелирное мастерства, виды искусства  
D. Виды искусства, резьба по ганчу, резьба по дереву

13. 1. Bolalar Azizani intizorlik bilan kutdilar.  
2. Anvar amakimlar juda mehribonlar.  
3. Soat uchlarda kelaman.  
4. Kechqurunlari havi salqin.

- a) Taxmin ma'nosini  
b) Ko'plik ma'nosini  
d) payt ma'nosini  
e) hurmat ma'nosini

Berilgan to'g'ri hukmni belgilang.

- A. 1-a, 2-b, 3-d, 4-e  
B. 1-d, 2-a, 3-e, 4-b  
C. 1-e, 2-b, 3-a, 4-d  
D. 1-b, 2-e, 3-a, 4-d

14. –lar ko'plik qo'shimchasi bilan ma'nodoshlik hosil qila oladigan qo'shimcha to'g'ri berilgan javobni toping.

- A. Birgalik nisbat qo'shimchasi  
B. Buyruq-istak mayli qo'shimchalari  
C. Ot yasovchi qo'shimchalar  
D. Bunday qo'shimcha mavjud emas.

15. Kitob haqida aytilgan ushbu ta'riflarning qaysi biri Asqad Muxtorga tegishli?

- A. Kitoblar jonsiz, ammo sodiq do'stdir.  
B. Yaxshi kitob muallifning odamzod uchun atalgan tortig'idir.  
C. Kitob boylik. Lekin uni sotib olingani emas, o'qilgani.  
D. Kitob sehrGAR. Kitob dunyoni qayta qurdi. Unda odamzotning aqli mujassam, u kishilik tafakkurining ustuni. Kitobsiz olam yovvoyilar olamidir.

16. Voy-bo' // bo'ylaring buncha o'sib ketibdi // bolam //  
// belgilari o'rnida qanday tinish belgisi ishlatiladi?

- A. Vergul, tire, undov belgisi  
B. Vergul, vergul, so'roq belgisi  
C. Vergul, vergul, undov belgisi  
D. Vergul, vergul, nuqta

17. Ravishdoshlarning –b (-ib), -a (-ay) qo'shimchali shakllari ko'makchi fe'lli so'z qo'shilmalari tarkibida qanday vazifani bajarib keladi?

- A. Ot-kesim vazifasini bajaradi  
B. Yetakchi fe'l vazifasini bajaradi





- C. Fe'l-kesim vazifasini bajaradi  
D. Ko'makchi vazifasini bajaradi.

18. 1. 1909-yilda Istanbulga o'qishga bordi.  
2. Birinchidan an'anaviy sharqona bilimlardan, ikkinchidan yevropacha tahsil va tarbiyadan baxra, and bo'ldi.  
3. Turkistonda jadidchilik harakatining asoschisi hisoblanadi.  
4. O'z davri boshlang'ich maktablari uchun bir nechta o'quv qo'llanmalar yaratgan.

Ushbu ma'lumotlar qaysi jadidlarimiz haqida?

- A. 1-Cho'lpon, 2-Fitrat, 3-Avloniy, 4-Behbudiy  
B. 1-Behbudiy, 2-Avloniy, 3-Fitrat, 4-Cho'lpon  
C. 1-Avloniy, 2- Behbudiy, 3-Cho'lpon, 4-Fitrat  
D. 1-Fitrat, 2-Cho'lpon, 3-Behbudiy, 4-Avloniy

19. Quyida berilgan qaysi gaplar tarkibidagi so'zlarda tovush orttirilishi hodisasi yuz bergan?

1. Bizning hovlimizda ulkan chinor daraxti bor.  
2. Shundan so'ng hamma namoyishchilar uylariga tarqalishdi.  
3. Bundan zavqlangan bolalar tadbir tashkilotchilariga minnatdorchilik bildirishdi.  
4. Xiva xorazmning qadimiy shaharlaridan biri.  
5. Muslimbek o'shandan beri elning ko'ziga ko'rinishni istamay qoldi.  
6. Necha asrdan beri uning rangi o'chmagan.

- A. 3.4.5  
B. 2.3.5  
C. 1.2.5  
D. 2.5.6

20. "Tahsin" so'zini rus tiliga tarjima qiling.

- A. Уважение  
B. Почтение  
C. Достойный  
D. Одобрение

**3-qism: Har bir topshiriq 2,6 balldan baholanadi**

21.

1. Registon  
2. Ark qal'asi  
3. Ichon qal'a  
4. Paxlavon Mahmud maqbarasi  
5. Somoniylar maqbarasi  
6. Shohi Zinda maqbarasi  
7. Bibixonim madrasasi  
8. Dishan qal'a  
9. Go'ri Amir maqbarasi  
a) Samarqand  
b) Buxoro





d)Xiva

Berilgan me'moriy obidalarning qaysi qadimiy shaharlarda joylashganini toping.

- A. 1,5,7,9 – a; 6,5-b; 3,4,8 – d
- B. 1,6,7,8 – a; 3,5 – b; 4,5,9 – d
- C. 1,6,7,9 – a; 2,5 – b; 3,4, 8 – d
- D. 1,2,4,6, - a; 3,5 – b, 7,8,9 – d

22. –t, -sh, - sat, -sa, -sin, -ay, -in, -iz, -ir, -kaz, -qiz, -dir. Berilgan qo'shimchalardan qaysilari orttirma nisbat qo'shimcha hisoblanadi.

- A. –t, -sh, -sa, -sin
- B. –t, -iz, -kaz, -sat, -qiz
- C. –dir, -qiz, -kaz, -ir, -ay
- D. –iz, -dir, -in, -t, -sh

23. “Sakkiz yoshli do'mboqqina bola har kun ertalab Amu sohili bo'ylab aylanib yurar, har xil o't, giyoh, gullarni, shuningdek, har xil meva, don va mayda toshlarni yig'ishga oshiqardi.”

Berilgan ushbu parchada qaysi buyuk alloma haqida ma'lumot berilgan?

- A. Abu Rayhon Beruniy
- B. Abu Ali ibn Sino
- C. Ahmad al-Farg'oniy
- D. Al-Xorazmiy

24. O'rta osiyo miniatyura maktablari qaysi asrlarda yuqori darajada rivojlangan?

- A. XVI-XVII asrlarda
- B. XVII-XVIII asrlarda
- C. XIV-XVI asrlarda
- D. X-XV asrlarda

25. Yana bir maslahat // bir yilda ikki marta tish shifokoriga ko'rigidan o'tibturing va albatta// ularning maslahatlariga quloq tuting//

Gapda // belgisining o'rniga tinish belgilari to'g'ri qo'yilgan javobni aniqlang.

- A. Ikki nuqta, vergul, vergul, undov
- B. Tire, vergul, nuqta
- C. Tire, vergul, nuqta
- D. Ikki nuqta, vergul, nuqta

26. “Bir kuni u Yasagan prizmasini quyosh nuriga tutganda, ko'ringan kamalak nurlarga qarab, “Qanday ajoyib nurlar”, deya quvondi. O'zi yuradigan qurilmalar, suv tegirmoni, parraklar.... Hammasi zo'r!”

Berilgan parcha qaysi buyuk kashfiyotchi haqida?

- A. Albert Eynshteyn
- B. Maykl Faradiy
- C. Isaak Nyuton
- D. Aleksandra Volta





27. 1957-yilda "O'zbek tilida tarixiy so'z yasalishi masalalari" mavzusida doktorlik dissertatsiyasini muvaffaqiyatli himoya qilgan o'zbek olomi kim?
- A. Ayub G'ulomov  
B. Mazluma Asqarova  
C. Azim Hojjiyev  
D. Sa'dulla Hakim
28. Harakat nomi haqidagi qaysi hukm to'g'ri?
- A. Harakat nomi ot kabi egalik, kelishik, ko'plik qo'shimchalari bilan birga keladi.  
B. Harakat nomi sifatlar kabi ot o'rnida qo'llanish xususiyatiga ega bo'ladi.  
C. Gapda harakat nomi bog'langan ot tushib qolganda, harakat nomi uning so'roqlariga javob berib, gapdagi vazifasini bajarib keladi.  
D. Berilgan ta'riflarning har uchchalasi ham harakat nomiga xos.
29. 1. Ustoz ko'rmagan shogird...  
2. To'dadan ajralgan...  
3. Bilgan bilganini ishlar ....  
4. ishlagan yerni yashnatar...  
5. Ilmli ming yashar...
- a) Ishlamagan qaqshatar.  
b) Imsiz bir yashar  
d) To'rga tushar  
e) har maqomga yo'rg'alar  
f) bilmagan barmog'in tishlar
- A. 1-a, 2-b, 3-d, 4-e, 5-f  
B. 1-b, 2-a, 3-e, 4-d, 5-f  
C. 1-e, 2-d, 3-f, 4-a, 5-b  
D. 1-d, 2-e, 3-a, 4-f, 5-b
30. Berilgan gaplar qaysi bog'lovchilar yordamida bog'langan?
1. Goho boshim og'riydi, gohida ko'nglim ayniydi.  
2. Kiyimlaringizni va choyshablaringizni toza tuting.  
3. Madrasalar juda qadimiy, ammo hali ham o'z tarovatini yo'qotmagan.
- A. 1 - birikturiv bog'lovchisi yordamida bog'langan.  
2 - birikturiv bog'lovchisi yordamida bog'langan.  
3 - zidlov bog'lovchisi yordamida bog'langan.
- B. 1 - ayiruv bog'lovchisi yordamida bog'langan.  
2 - biriktiruv bog'lovchisi yordamida bog'langan.  
3 - zidlov bog'lovchisi yordamida bog'langan.
- C. 1 - zidlov bog'lovchisi yordamida bog'langan.





- 2 – biriktiruv bog'lovchisi yordamida bog'langan.
- 3 – zidlov bog'lovchisi yordamida bog'langan.

- D. 1 – inkor bog'lovchisi yordamida bog'langan.
- 2 – biriktiruv bog'lovchisi yordamida bog'langan.
  - 3 – ayiriv bog'lovchisi yordamida bog'langan.







**1-qism: Har bir topshiriq 0,9 balldan baholanadi**

1. So'z birikmasi bilan gapning qanday farqli tomonlari bor?
  - A. So'z birikmasi ham gap ham tugallangan fikrni ifodalaydi
  - B. So'z birikmasi ham gap ham atash vaifasini bajaradi
  - C. Gap tugallangan fikrni bildiradi, so'z birikmasi esa faqat atash vazifasini bajaradi.
  - D. To'g'ri javob berilmagan
  
2. Tasviriy ifodalar to'g'ri berilgan qatorni aniqlang.
  - A. Makkajo'xori – dala malikasi, arpa – oltin boshqoq
  - B. Qushlar – qanotli do'stlar, fazogirlar – samo lochinlari
  - C. Shoir – mo'yqalam sohibi, shaxmat – aql gimnastikasi
  - D. Bokschi – charm qo'lqop ustasi, dehqon – yaylov bahodirlari
  
3. To'rtlik, ya'ni to'rt misra (qator)dan iborat bo'ladigan, ta'limiy-tarbiyaviy mavzuda yoziladigan she'riy asar qaysi?
  - A. Murabba
  - B. Ruboiy
  - C. Tuyuq
  - D. Qit'a
  
4. Gaplarning ifoda maqsadiga ko'ra turi to'g'ri berilgan javobni toping.
  - A. Sodda, qo'shma
  - B. Darak, so'roq, his-hayajon
  - C. Darak, so'roq, buyruq-istak
  - D. Soda, qo'shma, murakkab
  
5. Olmosh bilan ifodalangan ega ishtirok etgan gapni toping.
  - A. O'qish boshlandi.
  - B. Uning yuziga oyoq qo'yish axloqimizga zid.
  - C. Ular to'garak mashg'ulotlariga muntazam qatnashar edilar.
  - D. Uqqan o'zar, uqmagan to'zar
  
6. Ravishdosh bilan ifodalangan fe'l-kesim qaysi gap tarkibida mavjud?
  - A. Botir xatni kecha yuborgan.
  - B. Motor gurillab, mashina oldinga intildi.
  - C. Aholining yashash tarsi yaxshi bo'ladi.
  - D. Mehnatsevarlik kishining eng yaxshi fazilatlaridan biri.





7. Abu Ali ibn Sinoning "Tib qonunlari" asarida qancha dori-darmonlar ro'yhati keltirilgan?
- 790 dan ziyod
  - 1000 dan ziyod
  - 790 ga yaqin
  - 1000 ga yaqin
8. Ajratilgan bo'laklar qatnashgan gaplarda qanday tinish belgisi qo'llanadi?
- Tire, nuqtali vergul
  - Ikki nuqta
  - Vergul
  - Vergul, tire
9. Fe'ning vazifa shakllariga qo'shiluvchi bo'lishsizlik qo'shimchasi qay holatda qo'shiladi?
- Ravishdoshga –ma, -may, sifatdoshga –ma, -mas shaklda qo'shiladi.
  - Sifardoshga –ma,-may, ravishdoshga –ma, mas shaklda qo'shiladi.
  - Sifatdoshga ham, ravishdoshga ham –ma, -may shaklda qo'shiladi.
  - Sifatdoshga ham, ravishdoshga ham –ma, -mas shaklda qo'shiladi.
10. Maqollarning ikkinchi qismi to'g'ri berilgan?
1. Mahallam -...
  2. Qo'shning tinch - .....
  3. Elga qo'shilsang - .....
  4. Eldan ayrilsang - .....
  5. Orasta mahalla - .....
  6. Avval hashar - .....
  7. El ichida dasturxon bilan emas, ....
- a) qul bo'lasan
  - b) mahalladoshlar sha'ni
  - d) so'ngra oshar
  - e) mehnat bilan obro' topiladi
  - f) gul bo'lasan
  - g) vatan ichra vatanim
  - h) sen tinch.
- A. 1-a, 2-b, 3-d, 4-e, 5-f, 6-g, 7-h
  - B. 1-e, 2-d, 3-b, 4-a, 5-f, 6-h, 7-g
  - C. 1-g, 2-h, 3-f, 4-a, 5-b, 6-d,7-e
  - D. 1-h, 2-g, 3-b, 4-b, 5-a, 6-e, 7-d





**2-qism: Har bir topshiriq 1,5 balldan baholanadi**

11. Quyida berilgan qo'shimchalarning qaysi biri yasama narsa-buyum otlarini yasahsda qo'llanadi?

1. –lik. 2. – don. 3. –gich. 4. –zor. 5. –goh. 6. –oq. 7. –kash. 8.- soz. 9. –do'z. 10. –kich. 11. –chi. 12. –m. 13. –gar. 14. –ma. 15. –chilik.

- A. 1,2,6,8,13,15
- B. 4,5,6,10,12,13
- C. 2,3,6,10,12,14
- D. 1,2,7,9,11,13

12. Ijtimoiy hayotimizdagi eng dolzarb masalalarni barchaga tushunarli, ta'sirchan shaklda adabiy til me'yorlariga rioya qilgan, tashviqot-targ'ibot ishlarini olib borishda qo'llanadigan uslubni belgilang.

- A. Ilmiy uslub
- B. Badiiy uslub
- C. Publistik uslub
- D. Rasmiy uslub

13. Berilgan ta'riflardan qaysi biri ibora haqida?

1. Ma'nosi bir so'zga teng keladi
2. ikki va undan ortiq so'zlar yig'indisi.
3. O'z ma'nosida ishlatiladi.
4. Ko'chma ma'noda ishlatiladi.
5. Gap tarkibida yaxlit holda bitta so'roqqa javob bo'ladi.
6. Iboradagi so'zlar har biri alohida so'roqqa javob bo'ladi.
7. Iboralar nutqni ta'sirchan, jozibali qiladi.
8. iboralar nutqni ta'sirchan, jozibali qilmaydi.

- A. 1,2,3,4,5,6,7,8,9
- B. 1,2,4,6,8
- C. 1,3,6,7,8
- D. 1,2,4,5,7





14. Muayyan tashkilotga yoki biror shaxs nomiga iltimos, taklif yoki shikoyat mazmunida yoziladigan rasmiy hujjatdir. Eng keng tarqalgan va ko'p ishlatiladigan ish qog'ozi bo'lib, barcha idoralarga yozilishi mumkin?

Bu ta'rif qaysi ish qog'ozi haqida?

- A. Bildirgi
- B. Tushuntirish xati
- C. Tilxat
- D. Ariza

15. So'z-gaplar haqidagi qaysi hukm to'g'ri?

- A. Bir so'zdan iborat bo'lib, boshqa so'zlar bilan kengaya olish imkoniyatiga ega bo'lmagan gaplar so'z-gaplar deyiladi.
- B. Bir so'zdan iborat bo'lib, boshqa so'zlar bilan kengaya olish imkoniyatiga ega bo'lgan gaplar so'z-gaplar.
- C. Bir va undan ortiq so'zdan iborat bo'lib, boshqa so'zlar bilan kengaya olish imkoniyatiga ega bo'lmagan gaplar so'z-gaplar deyiladi.
- D. bir va undan ortiq so'zdan iborat bo'lib, boshqa so'zlar bilan kengaya olish imkoniyatiga ega bo'lgan gaplar so'z-gaplar deyiladi.

16. Mehmonlar Go'zalni // o'n besh yoshlardagi // quvnoq // hammaga samimiy boqadigan sho'x qizni // yoqtirib qolishdi.

Tinish belgilarini to'g'ri joylashtiring.

- A. Ikki nuqta, vergul, vergul, tire, nuqta
- B. Tire, vergul, vergul, tire, nuqta
- C. Tire, ikki nuqta, vergul, vergul, nuqta
- D. Ikki nuqta, vergul, vergul, tire, nuqta

17. Bizning maqsadimiz a'lo baholarga o'qish.

Berilgan gap qaysi qatorda gap bo'laklariga to'g'ri ajratilgan?

- A. Ega, to'ldiruvchi, kesim
- B. Aniqlovchi, ega, aniqlovchi, to'ldiruvchi, kesim
- C. Ega, aniqlovchi, to'ldiruvchi, kesim
- D. Aniqlovchi, aniqlovchi, to'ldiruvchi, kesim





18. Qaysi javobda shaxsi umumlashgan gap berilgan?

- A. Xalqimiz va vatanimizga sadoqatli farzand bo'lamiz.
- B. Nima eksang, shuni o'rasan.
- C. Muammoni shu yo'l bilan hal qilsa bo'ladi.
- D. Bu topshiriqni puxta bajarish kerak.

19. Kitobni Misr ehromlari, Babil osma bog'lari, Zevsning haykali qatorida dunyoning mo'jizalari safiga qo'shgan adib kim?

- A. Asqad Muxtor
- B. Ozod Sharafiddinov
- C. Jumaniyoz Jabborov
- D. Xudoyberdi To'xtaboyev

20. Bir odamni so'kib qochgandim,  
Qo'rqib bog'dan bog'ga oshgandim.  
O'tolmasdim keyin bog' tomon,  
Nomim bo'lgan edi ko'p yomon.

Ushbu she'riy parcha muallifi kim?

- A. Zafar Diyor
- B. Po'lat Mo'min
- C. Quddus Muhammadiy
- D. Sirojiddin Sayid

**3-qism: Har bir topshiriq 2,6 balldan baholanadi**

21. O'zbekistonda xizmat ko'rsatgan san'at arbobi", "O'zbekiston xalq yozuvchisi", "Polsha Xalq Respublikasida xizmat ko'rsatgan madaniyat arbobi" faxriy unvonlari bilan taqdirlangan taniqli adib kim?

- A. Dushan Fayziy
- B. O'tkir Hoshimov
- C. Said Ahmad
- D. Rahmat Fayziy

22. Sharq tarixi, geografiyasi bo'yicha g'oyat muhim ma'lumotlarga ega nodir ilmiy-adabiy yodgorliklar bo'lib, dunyoning ko'p tillarga tarjima qilingan asar va uning muallifini toping.

- A. "Boburnoma" asari Zahiriddin Muahmmad Bobur





- B. "Qadimgi xalqlardan qolgan yodgorliklar" asari. . Abu Rayhon Beruniy  
C. "Tib qonunlari" Abu Ali ibn Sino  
D. "Hindiston" asari. Abu Rayhon Beruniy

23. Qaysi mashhur yozuvchi ijod bilan birgalikda zootexniklik faoliyatini olib boradi?  
A. Oybek  
B. Chingiz Aytmatov  
C. Tog'ay Murod  
D. Normurod Norqulov

24. "So'nggi bek", "Muhojir", "Masjid gumbazlari ostida" filmlarida rollarni mahorat bilan ijro etgan "Alisher Navoiy", "Vatanga sovg'a" kabi filmlarni suratga olgan buyuk aktyor va kinorejissyor kim?  
A. Abror Hidoyatov  
B. Shukr Burxonov  
C. Komil Yormatov  
D. Yoqub Ahmedov

25. Undalma to'g'risidagi qaysi hukm to'g'ri?  
A. So'zlovchining nutqi, fikri qaratilgan shaxs yoki narsani bildirgan so'z undalma deyiladi.  
B. So'zlovchining o'zi bayon qilgan fikrga qo'shimchasi mulohazasini bildirgan gap undalma deyiladi.  
C. So'zlovchining o'zi bayo qilgan fikriga munosabatini bildirgan bo'lak undalma deyiladi.  
D. So'zlovchining o'zi bayon qilgan fikrga qarshi bildirilgan fikr undalma deyiladi.  
26. Uzoq yashash uchun, avvalo, sog'lom bo'lish kerak.

Berilgan gapda modal so'zlarning qaysi ma'no turi qo'llangan?

- A. Bayon qilingan fikrni xulosalashni bildirgan modal so'z  
B. Bayon qilingan fikrning tartibi va izchilligini bildirgan modal so'z  
C. Bayon qilingan fikrning gumonligini bildirgan modal so'z  
D. Ishonch va tasdiqni bildirgan modal so'z

27. Chiziqcha bilan yoziladigan yuklamalarni aniqlang.

1. -chi 2.-u (-yu) 3.-gina 4. -mi 5.-a(-ya) 6. -ku 7. -da 8. -kina

- A. 1,2,3,5,6  
B. 1,2,5,6,7  
C. 1,3,5,7,8  
D. 1,4,5,6,8







28. 1. Bizning Vatanimiz.  
2. Davlatni barpo qilmoq.  
3. Mustaqil davlat  
4. G'ayrat bilan ishlamoq  
5. Ovozi kuchli  
6. Doska yoniga chiqmoq  
7. Sharafli ish
- a) moslashuv aloqasi  
b) boshqaruv aloqasi  
d) bitishuv aloqasi

Berilgan javoblarning qaysi brida moslik to'g'ri?

- A. 1-a ; 2,4,6-b; 3,5,7-d;  
B. 1,3-a; 2,5,7-b; 4,6-d  
C. 1-a ; 2,4,6,7-b; 3,5-d  
D. 1,2,-a ; 3,4,5-5; 6,7-d

29. Qaratqich kelishigi qo'shimchasi asosan qasi so'z turkumlarini bir-birga bog'lashga xizmat qiladi?
- A. Qaratqich kelishigi qo'shimchasi, asosan, ot yoki sifat bilan otni o'zaro bog'laydi.  
B. Qaratqich kelishigi qo'shimchasi, asosan, ot yoki olmosh bilan otni o'zaro bog'laydi.  
C. Qaratqich kelishigi qo'shimchasi, asosan, ot yoki ravish bilan otni o'zaro bog'laydi.  
D. Qaratqich kelishigi qo'shimchasi, asosan, ot yoki olmosh bilan sifatni o'zaro bog'laydi.
30. Tushum kelishigi qanday holatda belgisiz qo'llanadi?
- A. Tushum kelishigi aniq voqealarga oid harakatni ifodalaganda belgisiz qo'llanadi.  
B. Tushum kelishigi payt ma'nosini ifodalaganda belgisiz qo'llanadi.  
C. Tushum kelishigi umumiy mavhum narsa-hodisalarga doir harakatni ifodalaganda belgisiz qo'llanadi.  
D. Tushum kelishigidagi so'zlar har doim belgili qo'llanadi.



**1-qism: Har bir topshiriq 0,9 balldan baholanadi**

1. Berilgan qaysi gapda nuqtalar o'rniga ko'makchi qo'yiladi?

- A) Bilasiz..., siz va biz bir ariqdan suv ichamiz.
- B) Shuni unutma..., tarbiyaning otasi - mehnat.
- C) Yig'ilgan xaloyiq suron ... yangi shahar tomon qo'zg'aldi.
- D) Gulnoz shundan keyin uch marta xat yozdi, ... javob kelmadi.

2. Qaysi gap faqat bir xil so'z turkumidan tashkil topgan?

- A) Yugurish – foydali sport turi.
- B) Olim, Sobir – sinfimizning bilimdonlari.
- C) Kumush qishning ziynati qordir.
- D) Muvaffaqiyat – harakat qilganlarniki.

3. *Teran tarixiy tomirlarga ega, ularga asoslanib yorqin kelajak sari intilib yashayotgan xalq, millatni o'z yo'lidan qaytarish mumkin emas.*

Ushbu gapda fe'lning vazifa shakllaridan qaysi biri mavjud emas?

- A) ravishdosh    B) harakat nomi
- C) sifatdosh    D) sof fe'l

4. Qaysi so'zlar juftligi tub va yasama so'zlarga misol bo'la oladi?

- A) tilim (qovunning bir qismi) – tilim (tana a'zosi)
- B) terma (xalq og'zaki ijodi janri) – terma (terib olingan degan ma'nodagi sifat)
- C) oqish (rang) – oqish (fe'lning harakat nomi shakli)
- D) oylab (ravish) – o'ylab (fe'l)

5. *Fahm, farosat, ...*

Ushbu sinonimik qatorni davom ettira oladigan so'zni aniqlang.

- A) tamiz    B) bilim
- C) peshqadam    D) qobiliyat

6. Bir umumiy ma'no ifodalay oladigan so'zlar juftligini belgilang.

- A) tanti-erka    B) aziz-laziz
- C) anvoyi-turli    D) yaroqli-qurolli

7. *Ona tilim, sen borsan, shaksiz,*

*Bulbul kuyin she'rga solaman.*

*Sen yo'qolgan kuning, shubhasiz,*

*Men ham to'ti bo'lib qolaman.*

Ushbu she'riy parchadagi egalarni aniqlang.

- A) ona tilim, sen, bulbul    B) sen, men
- C) sen, sen, men    D) ona tilim, sen, men



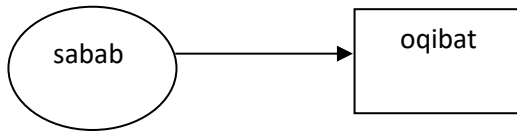
8. "Farhod va Shirin" dostonini muallif qanday nom bilan ta'riflaydi?  
A) firoqnoma                      B) ishq dostoni  
C) "Xusrav va Shirin"      D) shavq dostoni
9. Xojaning "Maqsad ul-atvor" dostoni kimning qaysi asariga nazira shaklida yozilgan?  
A) Navoiy "Hayrat ul-abror"      B) Jomiy "Tuhfat ul-ahrar"  
C) Dehlaviy "Matla ul-anvor"      D) Ganjaviy "Maxzan ul-asror"
10. Quyidagilardan qaysi biri xalq dostonlarining muhim belgisidir?  
A) qahramonlarning favqulodda xususiyatga ega bo'lishi  
B) she'r bilan nasrning aralash kelishi  
C) yirik hajmda bo'lishi  
D) qahramonlar boshidan o'tgan qaltis voqealarning tasvirlanishi

**2-qism: Har bir topshiriq 1,5 balldan baholanadi**

11. Qaysi javobda ajratib ko'rsatilgan so'z uslubiy jihatdan noto'g'ri qo'llangan?  
A) Shu payt davraga, dutor, rubob va tanbur ko'targan sozandalar kirib kelishdi.  
B) Ming jafolardan, qirg'inlardan, talafotlardan omon chiqqan xalqim bor.  
C) Teran fikrni ko'proq keksalarda ko'rishimiz mumkin.  
D) Yomon yo'ldosh yov bo'lur, rovon yo'lda g'ov bo'lur.
12. Har ikkala qismida ham yasama so'z mavjud bo'lgan bog'langan qo'shma gap qaysi javobda berilgan?  
A) Kitob bir bog', yozuvlar esa uning gullaridir.  
B) Bizning shunday ulug' she'riyatimiz bor, boylikda beqiyos ona tilimiz bor.  
C) Do'stlikdan o'tadigan hech narsa yo'q, shuning uchun do'st orttirish imkoniyatini sira qo'ldan boy berma.  
D) To'satdan eshik sharaqlab ochildi va ostonada Ertoyev paydo bo'ldi.
13. Qaysi gapda tirening qo'yilish sababi boshqalaridan farq qiladi?  
A) Bu – siz uchun katta sinov.  
B) Yaxshi o'g'il – el obro'si, yaxshi qiz – uy obro'si.  
C) Maqsadimiz – tanlovda g'oliblikni qo'lga kiritish.  
D) Qor yog'di – don yog'di
14. Qaysi gapda imloviy xato yozilgan so'z mavjud?  
A) U kelinning og'zidan gapini uzib olganday tez-tez gapirarmish.  
B) Sen ko'rmayapsan, oshna, oy botib, yulduzlar birin-ketin so'nib borayapti.  
C) Agar u sal shaddod, sal sho'xroq, sal quvnoqroq bo'lsa, Haydar xursand bo'lar edi.  
D) Ora-chora serkaning qo'ng'irog'i jiringlab qo'yar edi.



15.



Ushbu chizmaga mos keluvchi ergash gapli qo'shma gapni aniqlang.

- A) Yovlar yakson bo'lsin deb, yigitlar jang boshladi.
- B) Shu topda hordiq chiqarishga fursat yo'q edi, shuning uchun tag'in jiddiy ishga kirishib ketdilar.
- C) Odobli odam tabibga o'xshaydi, chunki u bilan suhbatlashish ko'ngildagi g'amni quvadi.
- D) Biz musobaqada g'olib chiqdik va maktab direktori tomonidan maqtovga sazovor bo'ldik.

16. *Badbaxt ul kishidirki, anga so'z ta'sir qilmas.*

Ushbu gapdagi vergulning qo'yilish sababini izohlang.

- A) uyushiq bo'lak borligi uchun
- B) bog'lovchisiz qo'shma gapdagi sodda gaplarni ajratish uchun
- C) ergashgan qo'shma gap qismlarini ajratish uchun
- D) ajratilgan bo'lak borligi uchun

17. 1. *Bostirmada Ziyodaxon supra yozib, un elab o'tirar edi.*

2. *Bo'taboy oyog'i bilan yerga bir nima deb yozdi-yu, yana yo'lida davom etdi.*

3. *Qo'shiq aytib ko'nglimizni yozamiz.*

Ushbu gaplarda ishtirok etgan yo'zmoq so'ziga to'g'ri ta'rif bering.

- A) Birinchi va ikkinchi gapdagi yo'zmoq so'zi bir so'zning turli ma'nolari, uchinchi gapdagi yo'zmoq so'zi ularga nisbatan shakldosh hisoblanadi.
- B) Barchasi o'zaro shakldosh so'z hisoblanadi.
- C) Barchasi bir so'zning turli ma'nolari hisoblanadi.
- D) Birinchi va uchinchi gapdagi yo'zmoq so'zi bir so'zning turli ma'nolari, ikkinchi gapdagi yo'zmoq so'zi ularga nisbatan shakldosh hisoblanadi.

18. *Har kishining tavg'ra loyiq kerak,*

*Surati holig'a muvofiq kerak.*

*Kimki ulug'roq anga xizmat kerak,*

*Ulki kichikroq, anga shafqat kerak.*

Ushbu parcha "Xamsa"ning qaysi dostonidan olingan?

- A) "Hayrat ul-abror"    B) "Farhod va Shirin"
- C) "Layli va Majnun"    D) "Saddi Iskandariy"

19. Xojaning bir hikoyatiga ko'ra Iskandar va Doro o'rtasida nima sababdan jang chiqadi?

- A) Doro Iskandar talab qilgan yerni bermagani uchun
- B) Doro Iskandar aytgan yerni boshqarmagani uchun
- C) Doro Iskandarga xiroj to'lamagani uchun
- D) Doro Iskandarning lashkarboshisini o'ldirgani uchun



**20.** Mumtoz adabiyot qanday qismlardan iborat?

- A) aruz ilmi, qofiya ilmi, badiiyat ilmi
- B) g'azal ilmi, she'riy san'at ilmi, doston ilmi
- C) vazn ilmi, san'at ilmi, she'r ilmi
- D) she'r ilmi, g'azal ilmi, ruboiy ilmi

**3-qism: Har bir topshiriq 2,6 balldan baholanadi**

**21.** Quyidagi parcha haqida to'g'ri hukmni aniqlang.

*Istiqlol unut bo'lgan davlatchiligimizni tikladi, yo'q bo'lishga mahkum qilingan tilimizni, millatimizni asradi va aziz qildi. Endi uning biz yo'qotib ulgurgan boyligini tiklash, turli "izm" tamg'alarini qo'yib iste'moldan chiqarilgan so'zlarni o'rniga qaytarish, buning uchun mumtoz adabiyotimizni chuqur o'rganish hozirgi avlod zimmasidagi sharaflı burchdir.* (Erkin Vohidov)

- A) fe'ning tuzilishiga ko'ra bir turi ishtirok etgan
- B) tub va yasama ravish ishtirok etgan
- C) barcha yasama sifatlar otdan yasalgan
- D) egalari va fe'l turkumidagi so'zlar bilan ifodalangan.

**22.** Milyon... o'zbek... umidlari jam

*Milyon bu ovozlari – nomus ham ordir.*

*Chopdi... she'rlar...ni qo'ltiqlab men ham:*

*Ega... bor yurtning – ertasi bordir.* (S. Sayyid)

Ushbu she'riy parchada nuqtalar o'rniga mos keluvchi qo'shimchalar haqidagi xato hukmni aniqlang.

- A) Ushbu she'riy parchada ismning munosabat shakli qo'shimchasi tushib qolishi kuzatiladi.
- B) Ushbu she'riy parchada fe'ning munosabat shakli qo'shimchasi tushib qolishi kuzatiladi.
- C) Ushbu she'riy parchada so'z yasovchi qo'shimchani tushib qolishi kuzatiladi.
- D) Ushbu she'riy parchada lug'aviy shakl yasovchi qo'shimchani tushib qolishi kuzatiladi.

**23.** *Usmon Nosir nihoyatda ziyarak, idrokli, keng mushohadali, o'ta qiziquvchan, uquvli, bilimga chanqoq, mehnatkash edi va shu fazilatlarini bilan ajralib turar edi.* Ushbu gap haqidagi to'g'ri fikrni aniqlang.

- A) ushbu gapda murakkab ot-kesim uyushgan
- B) ushbu gapdagi kesimlarning barchasi yasama so'z bilan ifodalangan
- C) ushbu gapda qo'shma fe'l bilan ifodalangan kesim mavjud
- D) ushbu gap uyushtirilgan kesimli sodda gap hisoblanadi

Quyida berilgan matn asosida uchta topshiriqni bajaring.

*Suhbat qizigan sayin Odil Yoqubovning bahri-dili ochilib borardi. U yozuvchi mahorati, so'z sanati, o'zbek tilining ko'rkamligi, burroligi, pishiqligi va jozibadorligi, boy va ixchamligi; so'z ko'ngil maxzanining qulfi-kaliti ekani, inson tafakkuridagi eng yuksak, eng chuqur va eng otashin tuyg'ularning so'zda ochiq-oydin ifodalash fazilatlarini; so'zlarni turfa ranglarga bo'yab-bejamaslik, dabdabali, balandparvoz, chaynalgan, chuchuk, tushunish qiyin bo'lgan yaltiroq so'zlardan qochish; so'zni sevish, e'zozlash, hurmat qilish, avaylab-ehtiyotlab qo'llash; qalamkashning har kalomida haqiqat gullari barq urib yashnab turishi, hayot nafasi, yashash sururi ufurib turishi haqida maroq bilan so'zlardi.* (A. Ko'chimov)



**24.** Ushbu matnda quyidagi xatoliklardan qaysi bir(lar)i mavjud?

- 1) imloviy xatolik;
- 2) ishoraviy xatolik (puntuatsion);
- 3) soʻz qoʻllash bilan bogʻliq uslubiy xatolik;
- 4) qoʻshimcha qoʻllash bilan bogʻliq uslubiy xatolik.

- A) 1, 2, 3, 4      B) faqat 1  
C) 3, 4            D) 1, 4

**25.** Ushbu matnda ajratib koʻrsatilgan soʻzlarning hech biriga tegishli boʻlmagan maʼnoni aniqlang.

- A) qiziqish, intilish      B) shirin  
C) soʻz, nutq              D) boylik, xazina

**26.** Ushbu matnga xos boʻlmagan fikrni belgilang.

- A) Ijodkorlar nutqida haqiqat koʻrinib turishi kerak.  
B) Yozuvchining mahorati chuchuk, yaltiroq soʻzlarni qoʻllay olishi bilan belgilanadi.  
C) Qalamkashlar soʻzga nisbatan hurmatda boʻlib, asrab-avaylashi kerak.  
D) Ijod va soʻz haqidagi suhbat Odil Yoqubovning koʻngliga xush yoqardi.

**27.** “Alpomish” dostoni haqidagi qaysi hukm notoʻgʻri.

- A) Alpomish keskir qilichlarni beliga boylab, Arpali koʻlidan otlana berdi,  
B) Alpomish choʻponlarning qoʻshxonasida uxlab yotdi. Fayzi sahar vaqtiga yetdi. Sahar vaqti choʻponlarning qoʻshxonasida bir tush koʻrdi.  
C) Alpomishning Alpinbiy bobosidan qolgan oʻn toʻrt botmon birinjdand boʻlgan parli yoyi bor edi.  
D) Kanizlar Alpomishni otning ustidan olib, gilamning ustiga solib, bardor-bardor qilib koʻtarib, baxmal uyga kirgizib ketdi.

**28.** *Gar oshiq esang, zeb-u takallufni unut,  
Yaxshi-yu yamon ishda taxallufni unut,  
Oʻtgan gar erur yamon, taassufni unut,  
Kelgan gar erur yaxshi, tasarrufni unut.* (Navoiy)

Ushbu ruboiy haqidagi notoʻgʻri hukmni toping.

- A) ruboiy a-a-a-a shaklida qofiyalangan  
B) ushbu ruboiy radifli ruboiy hisoblanadi  
C) ruboiyda mutlaq qofiya ishtirok etgan  
D) ruboiyda i harfi raviiy hisoblanadi

Furqat qalamiga mansub gʻazaldan olingan ushbu parchani oʻqing va quyidagi ikki topshiriqni bajaring.

*Bulbul oʻqigʻ och yigʻlab subhidam hazon faslin  
Gʻuncha qon yutub, yuz chok etdi gul giribonlar.*

*Kechtilar vafo ahli qolmayin tutib savsan,  
Kiydi koʻk qilib sunbul zulfini parishonlar.*

(Giribon – yoqa, savsan – gulsafsar).







**29.** Furqat qalamiga mansub ushbu parchadagi to'g'ri hukmni aniqlang.

- A) Birinchi baytda bulbulning xazon fasliga ketishi gulni xafa qilgani haqida ma'lumot berilgan.
- B) Ikkinchi baytda vafo ahlining o'tib ketganligi sababli ko'k kiyish voqeasi aks ettirilgan
- C) Birinchi baytda bulbulning gul ishqida nola qilishi tasvirlangan
- D) Ikkinchi baytda vafo ahlini kutish uchun bezangan gullar tasvirlangan

**30.** Furqat qalamiga mansub ushbu parcha haqidagi to'g'ri hukmni aniqlang.

- A) Birinchi baytda husni ta'lil san'ati qo'llangan.
- B) Birinchi baytda tajnis san'atining go'zal namunasi uchraydi.
- C) Ikkinchi baytda talmeh san'ati qo'llangan.
- D) Ikkinchi baytda tazod san'atiga namuna uchraydi.



**1-qism: Har bir topshiriq 0,9 balldan baholanadi**

1. Quyidagi topishmoqlardan qaysi birida hisob soʻz mavjud?

- A) Guli toʻrtta yarim oy, Boshginangdan olar joy.
- B) Oʻzi bitta, koʻzi mingta
- C) Bir parcha patir, Olamga tatir
- D) Toʻrtidir uning oyogʻi, Temir mixli tuyogʻi. Manzilga yetishtirar, Toshdan qattiq tuyogʻi.

2. Qaysi iboraning maʼnosi xato izohlangan?

- A) Doʻppisi yarimta – beparvo, begʻam      B) Qoʻyi mingga yetdi – juda boyib ketdi
- C) Qulogʻidan kun koʻrinadi – juda ozgʻin      D) Ogʻziga qatiq ivitgan – gapirmaydigan

3. Qaysi soʻzlar qatorida boshqalari bilan oʻzaro maʼnodoshlik hosil qilmaydigan soʻz ishtirok etgan?

- A) hayron boʻlmoq, lol boʻlmoq, anqaymoq      B) gavdali, norgʻul, barzangi
- C) bahs, munozara, mubohasa      D) oʻzga, begona, yod

4. *Oʻjaki biram chiroyli, katta. Ertaga oʻviz pishiramiz. Sen oʻvizni yaxshi koʻlasanmi?*

Ushbu parchada qaysi hudud shevasiga xos soʻzlar ishtirok etgan?

- A) Xorazm      B) Namangan
- C) Andijon      D) Toshkent

5. Quyidagi qaysi gapda *chakki* soʻzi boshqalariga nisbatan shakldosh.

- A) Bu yerda uning turmushi chakki boʻlmadi.
- B) Chakki yursang, dakki yeysan.
- C) Chakki oʻtgan eski tomga oʻxshayman, koʻzimdan yomgʻirlar toʻkilar tinmay.
- D) Bu kishini chakki umidvor qilibsiz.

6. Qaysi gapda nuqtalar oʻrniga ayiruv bogʻlovchisini qoʻyish mumkin?

- A) Oʻrtoqlarim . . . men uloqning tezroq boshlanishini kutmoqdamiz.
- B) Farzandlari galma-galdan xivichlarni bir yoʻla sindirishga urinibdi, . . . hech biri buning uddasidan chiqa olmabdi.
- C) Oʻzi balo togʻining . . . ofat bulogʻining boshida oʻltirarmish, kun-u tun, yoz ham qish.
- D) Oʻktam u yoq-bu yoqqa asta yurar, «Komila bu yerda biron ishga . . . majlisga oʻralashib qolmasaydi», deb xavotirlanardi.

7. Quyidagi soʻzlardan qaysi biri arxaik soʻzga misol boʻla oladi?

- A) dudoq      B) qozi
- C) choʻri      D) bek

8. Qaysi ijodkor taxallusini mashhur shayx ota-bobolariga ishora qilib qoʻygan?

- A) Navoiy      B) Yassaviy
- C) Atoyi      D) Mashrab



9. Navoiyning qaysi asari muammo janri haqida?

- A) "Munshaot" B) "Mezon ul-avzon"  
C) "Mufradot" D) "Nazm ul-javohir"

10. Yassaviy hikmatlari qaysi vaznda yozilgan?

- A) barmoq B) aruz  
C) erkin D) aruz, barmoq va erkin

**2-qism: Har bir topshiriq 1,5 balldan baholanadi**

11. Qaysi gapda otlashgan son aniqlovchi vazifasida kelgan?

- A) To'qqizida bo'lmagan aql, to'qsonida ham bo'lmas.  
B) To'rtovlon ancha suhbatlashdi, keyin ikkitasi uy ichida qoldi, yana ikkitasi esa otiga minib yo'lga ravona bo'ldi.  
C) Mingta shirin nasihatdan bitta o'rnak yaxshi.  
D) Beshovining ham fikri bir yerdan chiqdi.

12. Payt ravishi ishtirok etgan gaplarni aniqlang.

1. Qabristondan ancha uzoqlashgandan keyin otlariga minib yo'rtib ketishibdi.
  2. Borib anhordan endi suv ichaman deb engashganimni bilaman, changalzor bilinar-bilinmas shitirlagandek bo'ldi.
  3. Barno ertalab tursa, yonida mushugi yo'q.
  4. Oldinda, hurmatli o'rtoqlar, meni shon-u shuhrat kutardi.
  5. U har kungi tashvishlar bilan kun o'tganini ham sezmay qoldi.
- A) 1, 2, 3 B) 1, 2, 3, 4, 5  
C) 2, 3 D) 2, 3, 4

13. Barcha so'zlar to'g'ri yozilgan qatorni belgilang.

- A) boloxona, poyabzal, afv B) lotoreya, televideniya, tashviqot  
C) shavqat, monitoring, mudofa D) talofat, hashorat, naqorat

14. Quyidagi gaplarda ajratib ko'rsatilgan ort so'zi haqida berilgan to'g'ri hukmni toping.

1. Mashinalar ortidan ko'tarilgan changdan qochib bo'lmasdi.
  2. Shu payt bir bog' pichanni velosipediga ortib olgan bola yo'ldan o'tib qoldi.
  3. Toshkent aholisining soni kundan kunga ortib bormoqda.
- A) Ikkinchi va uchinchi gaplardagi ort so'zi o'zaro ko'p ma'noli so'zlar sanaladi va ushbu so'z birinchi gapdagi ort so'ziga nisbatan shakldoshlik hosil qila oladi.  
B) Ushbu gaplarda qatnashgan ort so'zlarining barchasi o'zaro shakldosh so'zlar sanaladi.  
C) Birinchi va uchinchi gapdagi ort so'zlari o'zaro ko'p ma'noli so'zlar sanaladi va ushbu so'z ikkinchi gapdagi ort so'ziga nisbatan shakldoshlik hosil qila oladi.  
D) Har uchala gapdagi ort so'zi bir so'zning turli ma'nolarda qo'llanishidir.



**15.** Qaysi gapda imloviy xatolik uchramaydi?

- A) Bazilar bor – umri umrmas, og‘u,  
Bir umr ezilar, armonda ketar.
- B) Birga yashab, bitta tilda so‘zlar-u,  
Bir-birining tilin tushinmay o‘tar.
- C) Afsusman egilgan boshlarda,  
Tim qora, uyilgan qoshlarda.
- D) Armonman ko‘zdagi yoshlarda,  
Unitmoq osonmas bizlarni.

**16.** *Rayonga aziz mehmonlar keladigan bo‘lsa, Xorunboy Ermatov, albatta, ovga olib chiqadi.*  
Ushbu gap haqidagi hukmlaridan qaysilari to‘g‘ri?

- 1) bog‘langan qo‘shma gap;
  - 2) ergashgan qo‘shma gap;
  - 3) undalma ishtirok etgan;
  - 4) kiritma ishtirok etgan;
  - 5) tarixiy so‘z mavjud;
  - 6) arxaik so‘z mavjud.
- A) 1, 3, 4, 6    B) 2, 4, 6  
C) 2, 3, 4, 5    D) 2, 3, 4, 6

**17.** *Bu maqolni biz ham bilamiz, - dedi Shoto‘ra.*

Ushbu gapdagi shaxs-son shakllari haqidagi to‘g‘ri fikrni aniqlang.

- A) I shaxs ko‘plik shakli I shaxs birlik ma‘nosida qo‘llangan.
- B) II shaxs ko‘plik shakli I shaxs birlik ma‘nosida qo‘llangan.
- C) I shaxs ko‘plik shakli I shaxs ko‘plik ma‘nosida qo‘llangan.
- D) III shaxs birlik shakli I shaxs ko‘plik ma‘nosida qo‘llangan.

**18.** Atoyi she‘rlaridan birida yorning qop-qora sochini laylat ul-qadrga, oppoq yuzini esa subhi sodiqqa o‘xhatadi. Bu qanday san‘atni hosil qilgan?

- A) tazod    B) talmeh
- C) tajnis    D) istiora

**19.** “To‘nyuquq” bitiktoshida keltirilishicha, Turgash xoqoni Turk xoqoniga qarshi yurish qilgan paytda nima uchun turk xoqoni uyga tushib, To‘nyuquqni jangga yuboradi?

- A) kasal bo‘lib qolgani uchun
- B) xotini vafot etgani uchun
- C) O‘n o‘q xalqi boshqa tomondn hujumga o‘tgani uchun
- D) onasi kasalligi uchun

**20.** Bobur Samarqandni qo‘lda tutib turish imkonini topa olmagach, keyinchalik qaysi ruboiysini yozgan?

- A) “Har kimki vafo qilsa, vafo topqusidir”
- B) “Tole yo‘qi jonimg‘a balolig‘ bo‘ldi”
- C) “Beqaydmen-u xarobi siym ermasmen”
- D) “Davron meni o‘tkardi sari somondin”



**3-qism: Har bir topshiriq 2,6 balldan baholanadi**

**21.** Bizning qishloq tog' bag'rida,

Tog' bag'rida – bog' bag'rida.

Ushbu she'riy parchada belgili hamda belgisiz qo'llangan munosabat shakllari haqidagi to'g'ri hukmni belgilang.

- A) 4 o'rinda belgili, 2 o'rinda belgisiz qo'llangan munosabat shakllari mavjud
- B) 7 o'rinda belgili, 3 o'rinda belgisiz qo'llangan munosabat shakllari mavjud
- C) 4 o'rinda belgili, 4 o'rinda belgisiz qo'llangan munosabat shakllari mavjud
- D) 7 o'rinda belgili, 4 o'rinda belgisiz qo'llangan munosabat shakllari mavjud

**22.** Jahonga mashhur Xusrav davrida shohlar yeydigan ba'zi bir taomlarni fuqarolar yeyishi man qilingan, agar o'sha taomni qora xalqdan biror kishining yegani ma'lum bo'lib qolsa, qattiq jazolanar ekan.

Ushbu gapda qatnashgan sof fe'llar haqidagi to'g'ri hukmni toping.

- A) Ushbu gapda ishtirok etgan barcha sof fe'llar yasama fe'l hisoblanadi.
- B) Ushbu gapda ishtirok etgan barcha sof fe'llar bir xil nisbatda.
- C) Ushbu gapda ishtirok etgan sof fe'llar o'timli va o'timsiz fe'llar hisoblanadi.
- D) Ushbu gapda ishtirok etgan barcha sof fe'llar bir xil mayl shaklida.

Berilgan matn asosida quyidagi topshiriqlarni bajaring.

**TAVSIFNOMA**

1. Ismatov Sherjahon Akmal o'g'li 2008-yildan buyon Toshkent viloyati Piskent tumanidagi 41-UO'T maktabida ta'lim-tarbiya olib kelmoqda. O'tgan yillar davomida Ismatov Sherjahon barcha umumta'lim fanlaridan belgilangan davlat ta'lim standartlari talablarini to'liq bajarmoqda. Mazkur o'quvchi o'zining bilim olishga bo'lgan qiziqishi va ishtiyoqi bilan sinfda ajralib turadi. Barcha fanlarni talab darajasida o'zlashtirayotgan Sh. Ismatov, ayniqsa, ingliz tili va tarix fanlarini chuqur o'rganishga harakat qilmoqda

2. Ta'lim-tarbiya olish barobarida Sherjahon Yoshlar ittifoqi maktab kengashining a'zosi sifatida ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarda ham faol ishtirok etib, o'zining tashabbuskorlik va tashkilotchilik qobiliyatini namoyon qilib kelmoqda. Ingliz tili bo'yicha viloyat fan olimpiadasida II o'rinni egallab, ta'lim muassasamiz sha'nini Respublika bosqichida himoya etayotir.

3. Sherjahon Ismatov badiiy adabiyotga beqiyos mehr qo'yganligi sababli 2019-yil tuman miqyosida o'tkazilgan "Yosh kitobxonlar" bellashuvining g'olibi sifatida viloyat anjumanida ham ishtirok etdi hamda "Zukko kitobxon" yo'nalishida Faxriy yorliq va 20 nomdagi badiiy asarlar to'plamini qo'lga kiritdi.

4. Ismatov Sherjahon Akmal o'g'li ayni vaqtda o'z imkoniyatlarini ishga solib ingliz tili bo'yicha mutaxassis bo'lib yetishish maqsadida tinmay o'qib izlanmoqda.

**23.** Ushbu tavsifnoma matnining 1-qismida ikkala tarafidan vergul bilan ajratilgan bo'lak haqidagi to'g'ri hukmni aniqlang.

- A) Aytilgan fikrga munosabat ifodalash uchun xizmat qilgan.
- B) O'zidan oldingi bo'lakning ma'nosini aniqlashtirish uchun xizmat qilgan.
- C) Murojaat qilinayotgan shaxsni ko'rsatishga xizmat qilgan.
- D) Sanalayotgan tushunchalardan birini ifodalagan.



**24.** Ushbu tavsifnoma matnining raqamlab ko'rsatilgan qismlari bilan bog'liq imloviy xatolikni aniqlang.

- A) 2-qismda qo'shimchalar imlosi bilan bog'liq xatolik mavjud.
- B) 3-qismda bosh harflar imlosi bilan bog'liq xatolik mavjud.
- C) 1-qismda bosh harflar imlosi bilan bog'liq xatolik mavjud.
- D) 4-qismda harflar imlosi bilan bog'liq xatolik mavjud.

**25.** Ushbu tavsifnoma matnining raqamlab ko'rsatilgan qismlari mazmuniga oid to'g'ri hukmni aniqlang.

- A) 1-qismda tavsifnomaning berilish sababi bayon qilingan.
- B) 4-qismda tavsifnoma berayotgan shaxsning orzulari aks ettirilgan.
- C) 3-qismda tavsifnoma berilayotgan shaxsning barcha fanlarning o'zlashtirayotganligi haqidagi ma'lumot berilgan.
- D) 2-qismda tavsifnoma berilayotgan shaxsning yutuqlari haqida ma'lumot berilgan.

**26.** Ushbu tavsifnoma matniga asoslangan holda gapni to'g'ri davom ettiring.

*Toshkent viloyati Piskent tumanidagi 41-UO 'TMning 10- "B" sinf o'quvchisi...*

- A) fan va sport sohalarida maktab nomini tanitdi.
- B) ingliz tili va tarix fanlaridan olimpiadalar g'olibiga aylandi.
- C) badiiy adabiyotga mehri va bilimi sababli kitoblar to'plamiga ega bo'ldi.
- D) "Yosh kitobxonlar" bellashuvida viloyatda faxrli o'rin olib respublika bosqichiga o'tdi.

**27.** "To'nyuquq" bitiktoshi haqidagi noto'g'ri fikrni aniqlang.

- A) To'nyuquq ikkinchi turk xoqonligiga asos solgan.
- B) To'nyuquq Bo'g'u tarxon hamda Eltarish xoqon bilan birga mamlakat mustaqilligi, yurt osoyishtaligi, chegaralar daxlsizligi uchun tinimsiz kurash olib borgan.
- C) To'nyuquq bitiktoshi Bilga xoqon davrida yozilgan.
- D) To'nyuquq turk xalqining erkinligi uchun kurashgan.

**28.** *El qochsa birovdin, el yomoni bil oni,*

*Ahvolida idbor nishoni bil oni,*

*Fe'l ichra ulus baloyi joni bil oni,*

*Olam elining yamon yamoni bil oni.* (Navoiy)

Ushbu ruboiy haqidagi to'g'ri ma'lumotni aniqlang.

- A) Ushbu ruboiy insoniy fazilatlar haqida
- B) Ruboiyda muqayyad qofiya uchraydi.
- C) Ruboiyda i harfi raviy bo'lib kelgan.
- D) Ruboiy a-a-b-a shaklida qofiyalangan.

**29.** Quyida berilgan she'rlardan qaysi biri arab va fors she'riyatida uchramay, faqat turkiy adabiyotda uchraydigan she'riy janrga misol bo'la oladi?

- A) Vasl uyin obod qildim, buzdi hijron oqibat,  
Seli g'amdin bu imorat bo'ldi vayron oqibat.
- B) Kimki istasa saltanat, saxodur anga shart,  
Har va'daki aylasa, vafodur anga shart.  
Kim faqr talab qilsa, fanodur anga shart,  
Ollig'a nekim kelsa, rizodur anga shart.







- C) Muruvvat – barcha bermakdur, yemak yo‘q,  
Futuvvat – barcha qilmoqdur, demak yo‘q.  
D) Naqsh tushmish ko‘zda ul yoshim mening,  
Uylakim, bormas buyon yoshim mening.  
Komim o‘lmoqdur habibimdin yiroq,  
Gar xud o‘lsun Xizrcha yoshim mening.

**30.** Quyidagi baytlarning qaysi birida husni ta’lil san’ati qo‘llangan?

- A) Subhidam tushib shabnam, bo‘ldi sabzalar xurram,  
Gul uzra tomib kam-kam, yog‘di abri naysonlar.  
B) Nastarin yuvib yuzni, yosuman tuzib o‘zni,  
Nargis ochibon ko‘zni intizori yoronlar.  
C) Bir sahar edim uyg‘oq: o‘t tutashdi olamga,  
Tog‘lar chekibon larza, titradi biyobonlar.  
D) Bulbul o‘qig‘och yig‘lab, subhidam xazon faslin,  
G‘uncha qon yutub, yuz chok etti gul giribonlar.



**1-qism: Har bir topshiriq 0,9 balldan baholanadi**

1. Qaysi gapda ravish fe'lga bog'lanib kelmagan?

- A) Ular hech narsaga qaramay olg'a yurdilar, oldinda ularni g'alaba kutib turganiga ishonchlari bor edi.
- B) Ta'tildagi ko'pgina qiziqarli voqealar esimda qolgan.
- C) Biroz charchagan qiz yuklarni yengilashtirishga qaror qildi, oldinda ketayotgan yigitlardan yordam so'radi.
- D) Darrov uch yil o'tibdi-yu, ancha ulg'ayibsan.

2. Qaysi javobda paronimi mavjud bo'lgan sifat berilgan?

- A) ahl B) asil
- C) xiyla D) yondash

3. Qaysi juftlikda so'z ma'nosini farqlayotgan tovushlar jarangli-jarangsizligiga ham, til qismlarining harakatiga ko'ra ham farqlanmaydi?

- A) maktab – maqtab B) nodir – sodir
- C) paxta – taxta D) guldor – gulzor

4. Bu g'arib bosh nimalarni ko'rmagan, jigarim.

Ajratilgan so'zda ko'chimning qanday turi mavjud?

- A) sinekdoxa B) metonimiya
- C) metafora D) ma'no ko'chishi yuz bermagan

5. Quyidagi tasviriy ifodalardan qaysi birining ma'nosi noto'g'ri izohlangan?

- A) dala malikasi – makkajo'xori B) baraka urug'i – chigit
- C) dehqonning qanoti – ketmon D) baland cho'qqilar xo'jayini – burgut

6. Berilgan matndagi ajratilgan birikma qanday ma'noda qo'llangan?

- *Bibinarzi, elomonlik bo'lib, oydinlikka chiqaylik, katta bir kutubxona quraman, - dedi ota xomushgina termilib turgan xotiniga.*

- *Niyatingizga yeting, otasi, oydinlikka chiqaylik, iloyim.*

- A) Bahorga yetib olaylik B) Yorug' joyga chiqaylik
- C) Yaxshi kunlarga yetaylik D) Oy yorug'iga o'taylik

7. Quyidagi gaplarda ajratib ko'rsatilgan so'zlarning qaysi birida urg'u so'z ma'nosini farqlash uchun xizmat qilmaydi?

- A) Mening dadam – matematik. Matematik masalalarni ishlash biz uchun juda oson.
- B) Ko'z qo'rqqoq, qo'l botir. Chelakni suvga chuqurroq botir.
- C) Bu – bizning yangi maktabimiz. Yangi uzilgan nonni suvda oqizib yeyish juda gashtli.
- D) Terma jamoamiz navbatdagi g'alabaga erishdi. Baxshilar terma va dostonlarni kuylaydilar.

8. Yaqiniyning "O'q va Yoy" asari qaysi janrning go'zal namunasi hisoblanadi?

- A) tazkira B) munozara
- C) qo'shiq D) masnaviy



9. Qaysi asar Qoraxoniylar davlatining falsafiy-axloqiy yo'riqnomasi sifatida paydo bo'lgan?

- A) "Devoni lug'otit turk" B) "Qutadg'u bilig"  
C) "Xamsa" D) "Hikmatlar"

10. "Qissasi Rabg'uziy"da spirtli ichimliklar ichishni qoralovchi aqida tasdig'i uchun qaysi hikoyat keltirilgan?

- A) "Uzum hikoyati"  
B) "Sulaymonning qarinchg'a bilan so'zlashgani"  
C) "Yilon va qarlug'och hikoyati"  
D) "Dovud hikoyati"

**2-qism: Har bir topshiriq 1,5 balldan baholanadi**

11. Qaysi javobda qo'shimcha qo'shilishi bilan bog'liq imloviy xatolik mavjud?

- A) Orzum shul: o'chmasin yongan chirog'ing.  
B) Endi o'quvchilarning maktabda yiqqan ballari o'qishga kirishda foyda beradi.  
C) She'rim, yana o'zing yaxshisan,  
Bog'ga kirsang, gullar sharmanda.  
D) Bu ishing bilan obro'yingga putur yetmasin deyman-da!

12. *Akam kecha kelgan odamlarni kutib oldi.*

Ushbu gapda *kelgan* so'zidan keyin vergul qo'yilsa, qanday grammatik o'zgarish kuzatiladi?

- A) gapdagi aniqlovchi undalmaga aylanadi  
B) uyushiq bo'lakli sodda gap hosil bo'ladi  
C) ajratilgan bo'lakli sodda gap hosil bo'ladi  
D) sodda gap qo'shma gapga aylanadi

13. Qaysi javobda imloviy xato yozilgan so'zlar soni ikkita?

- A) Soviq kunlarda sutga asal va bir chimdim dolchin qo'shib ichish foydali. Shu bilan birga dolchin qo'shilgan choy yoki qaxva ham asqotadi.  
B) Kecha hayol bilan bo'lib, avtobusda "Zukkolar va landovurlar" kitobimni qoldirib ketibman.  
C) Xolbuki, orzulardan judo ham bo'lganim yo'q,  
Yulduzday kulganim yo'q, oy kabi to'lganim yo'q.  
D) Yaxshilik qilsang, oxirigacha yaxshilik qilgin, zinxor minnat qilma.

14. *Ko'rinmas haqiqat kezib yuribdi,*

*Ne ish bo'lsa barin sezib yuribdi.*

*Mard va sof odamning qalbiga kirib,*

*Nomard va qo'rzoqdan bezib yuribdi.*

Ushbu gapdagi sifatlar haqidagi noto'g'ri fikrni toping.

- A) qarama-qarshi ma'noli sifatlar ishtirok etgan  
B) faqat xususiyat belgisini bildiruvchi sifatlar ishtirok etgan  
C) tuzilishiga ko'ra sifatning ikki turi ishtirok etgan  
D) tub va yasama sifatlar ishtirok etgan



15. Quyidagi gaplarning qaysi birida vergulning qo'yilish sababi boshqalaridan farq qiladi?
- A) Har bir odamning do'stlari oldida burch va mas'uliyatlari borki, ularni ado etish talab qilinadi.
  - B) Insonni ehtiros emas, uning buyuk aqli boshqarishi kerak.
  - C) Har kishikim quyosh chiqquncha uyquda bo'lsa, rizqi kam bo'lur.
  - D) Hunar o'rgan, chunki hunarda ko'p sir.

16. *Yoshlik hech qachon qaytib kelmaydi, uning g'animatligini biling.*

Ushbu gapda ajratilgan so'z bilan asosdosh bo'la oladigan so'z qaysi gapda ishtirok etgan?

- A) O'sha yillarda Sobir tumanning chekka bir qishlog'ida yashardi.
- B) "Iltijo" hikoyasini o'qir ekan, beixtiyor ko'zi yoshlandi.
- C) Binoiy o'n olti yoshli Boburning jasoratiga qoyil qoldi.
- D) Bahor kelib, daraxtlar kundan kunga chiroy ochib yasharmoqda.

17. Qaysi gapda tovush o'zgarishlari faqat munosabat shakllari ta'sirida yuz bergan?

- A) Ikkalasi ham shahrimizdagi o'zgarishlarni ko'rib lol qolishdi.
- B) Meniki-seniki deb tortishib, necha marta burni qonadi hamki, og'zini tiyolmaydi.
- C) Turnalar arg'imchog'i gira-shira osmon ortiga – bulutlar bag'riga singiydi.
- D) Xalq ertaga yaxshiroq yashashni istasa, birlashmog'i, uyushmog'i va haqiqat uchun kurashmog'i kerakligini anglashi shart.

18. "Qutadg'u bilig" asari qahramonlari haqidagi qaysi fikr to'g'ri?

- A) Kuntug'di saxiylik timsoli
- B) Oyto'ldi adolat timsoli
- C) O'gdulmish boylik, davlat timsoli
- D) O'zg'urmish ofiyat timsoli

19. Adabiyotimizda tuyuq janri aruzning qaysi vaznida yoziladi?

- A) ramali musaddasi maqsur
- B) hazaji musaddasi maqsur
- C) rajazi musaddasi maqsur
- D) mutaqoribi musaddasi maqsur

20. "Qutadg'u bilig" dostonida lashkarboshining qaysi xususiyati boyo'g'liga o'xshatilgan?

- A) tunlari hushyorligi va bedorligi
- B) shiddati
- C) hiyla va tadbirkorligi
- D) qasoskorligi

**3-qism: Har bir topshiriq 2,6 balldan baholanadi**

21. *Yaxshiga yaxshi nom fe'lidan yetar,*

*Sha'niga barcha el rahmatlar aytar,*

*Yomon bag'rini tosh aylasa, yaxshi –*

*Yurak qo'ri bilan toshni eritar.*

Ushbu she'riy parcha haqidagi xato hukmni toping.

- A) to'rtta egali gap mavjud
- B) ikkita ega otlashgan so'z bilan ifodalangan
- C) bitta egasiz gap mavjud
- D) sifatlar to'ldiruvchi, aniqlovchi va ega vazifasida kelgan



**22.** Aytar soʻzim suvratini, Momo yerim, oʻzing berding.

Ushbu misradagi qoʻshimchalar haqidagi notoʻgʻri fikrni toping.

- A) Oʻzaro shakldosh ismning va feʻlning munosabat shakli mavjud
- B) Uchala shaxsga oid egalik qoʻshimchasi qoʻllangan
- C) Feʻlga xos boʻlgan bitta lugʻaviy shakl mavjud
- D) Feʻlga xos ikkita munosabat shakli mavjud

**23.** Dehqonchilik sirini professorlar oʻrgatgan emas bizga. Paxtakorning oʻz kitobi bor. Bu kitob uning koʻkragida. Berilgan gaplarda ishtirok etgan shaxs otlari haqida notoʻgʻri fikrni aniqlang.

- A) Shaxs otlari toʻldiruvchi, ega va kesimga tobelangan.
- B) Shaxs otlari tub va yasama soʻzlar hisoblanadi.
- C) Shaxs otlari bosh va ikkinchi darajali boʻlak vazifasini bajargan.
- D) Shaxs otlari tuzilishiga koʻra bir xil.

Berilgan matndan kelib chiqib, quyidagi topshiriqlarni bajaring.

#### Qalam

1. Ajdodlarimiz siyoh bilan yoziladigan qamish yoki savagʻich qalamdan keng foydalanishgan. Bu mumtoz adabiyotimizda “xoma” deb tilga olinadi. Qalamning oʻq qalam, temir qalam, tosh qalam degan turlari bor. Moʻyqalam tasviriy sanʼatda ishlatilsa, tosh qalam va temir qalamlardan qattiq jismlarni oʻyish, kesish, biror narsani tasvirlash, yogʻochlarga gul solishda foydalanilgan.

2. Qalamning takomil yoʻli insoniyatning ravnaq eta borishi bilan chambarchas bogʻliqdir. Bugungi madaniyatning ibtidosi qalamga borib taqaladi. Ilk qalam – tosh qalam. Hozir esa eng keng tarqalgan turi sterjenli ruchkadir.

3. Yoʻl-yoʻlakay boʻlsada, tilimizning boyligini koʻrsatish maqsadida “qalam” soʻzining koʻchma maʼnolariga toʻxtalib, bir necha misol keltiramiz. Masalan, “qalam ahli” – yozuvchi va shoirlar, jurnalist va olimlar. “Qalami ojiz” – fikrini yaxshi ifodalay olmaydigan. “Qalamqosh” yoki “qoshi qalamlar” – uncha egilmagan qop-qora, chiroyli qoshli suluv. (A. Ibrohimov)

**\*24.** Qismlarga ajratilgan ushbu matnda qanday xatolik mavjud?

- A) 1-qismda qoʻshimcha qoʻllash bilan bogʻliq uslubiy xatolik mavjud.
- B) 2-qismda tinish belgilarini qoʻllash bilan bogʻliq xatolik mavjud.
- C) 3-qismda imloviy xatolik mavjud.
- D) 3-qismda tinish belgilarini qoʻllash bilan bogʻliq xatolik mavjud.

**25.** Ushbu matnning 2-qismidagi tire tinish belgisi qanday vazifani bajarmoqda?

- A) Ega va bogʻlamasiz kelgan ot-kesim orasiga qoʻyilgan.
- B) Oʻxshatish maʼnosini ifodalagan birliklar orasiga qoʻyilgan.
- C) Bogʻlovchisiz qoʻshma gap qismlari orasiga qoʻyilgan.
- D) Ajratilgan boʻlak maʼnosini izohlash uchun qoʻyilgan.

**26.** Ushbu matnning mazmuniga oid toʻgʻri hukmni aniqlang.

- A) Oʻtmishda “xoma” yordamida tosh va temirlarga oʻyib yozilgan.
- B) Hozirgi kunda eng keng tarqalgan qalam turi moʻyqalamdir.
- C) Tosh qalam va temir qalamlar sanʼat namunalarini yaratishda ham ishlatilgan.



D) “Qalam ahli” deganda qalami ojiz insonlar tushuniladi.

**27.** Qaysi gapda *hid* so‘zining ma’nodoshi bilan shakldoshlik hosil qiladigan so‘z ishtirok etgan?

- A) Hidi kelsa, mast bo‘laylik handalakning bo‘yiga.
- B) Boy boyga boqar, suv soyga oqar.
- C) Bo‘ylaringdan o‘rgilay, bolajonim, seni ko‘rar kun ham bor ekan-ku!
- D) U bo‘lib o‘tgan ishlarning isini chiqarmaslikka qaror qildi.

**28.** “Qissasi Rabg‘uziy” asari haqidagi qaysi fikr noto‘g‘ri?

- A) “Luqmon va uning xojasi” hikoyatida til odobi va qalb pokligi alohida o‘rin tutadi.
- B) Sulaymon haqidagi qissada bir necha hikoyat, latifa, bayt, g‘azal va boshqa janr namunalari uchraydi.
- C) Dovud haqidagi hikoyatda halollikka, o‘z mehnati bilan kun ko‘rishga, boshqalarga zulm qilmaslikka undash asosiy maqsad hisoblanadi.
- D) “Uzum hikoyati”da asosiy qahramon Shayton hisoblanadi.

Alisher Navoiyning “Saddi Iskandariy” dostonidan olingan quyidagi parcha asosida navbatdagi topshiriqlarni bajaring.

*Kishining bu vaqt ikkidur holati,  
Erur aqli yo nafsining quvvati.*

*Agar aqlig‘a quvvat o‘ldi fuzun,  
Bo‘lur yaxshi ishlar sori rahnamun.*

*Vale olam ahlida bu ozdur,  
Ulusdin agar bo‘lsa mumtozdur.*

**29.** Ushbu baytlarda ilgari surilgan fikr haqidagi to‘g‘ri ma’lumotni toping.

- A) Birinchi baytda insonning ikki xil tanlovi borligi ko‘rsatilgan.
- B) Ikkinchi baytda insonni doimo aql boshqarishi haqida fikr yuritilgan.
- C) Uchinchi baytda xalqni aqlilar boshqarishi haqida aytilgan
- D) Birinchi baytda aql va nafsga bo‘ysunmaslik haqida aytilgan.

**30.** Ushbu baytlar haqidagi to‘g‘ri fikrni aniqlang.

- A) ham unli, ham undosh tovushning raviy bo‘lib kelishi kuzatiladi
- B) ham radifli, ham radifsiz qofiya uchraydi
- C) ham mutlaq, ham muqayyad qofiya uchraydi
- D) a-a, b-a, d-a shahklida qofiyalangan





**1-qism: Har bir topshiriq 0,9 balldan baholanadi**

**1. Құрмалас сөйлемнің құрамындағы мұндай тиянақсыз жай сөйлемдерді қандай сөйлем дейміз?**

- A) басыңқы                      B) бағыныңқы  
C) жай сөйлем                      D) күрделі сөйлем

**2. Ауыз әдебиеттің жазба әдебиеттен қандай айырмашылығы бар?**

- A) Ауыз әдебиеті көпшіліктің шығармасы, оның белгілі бір авторы болмайды.  
B) Ауыз әдебиет пен жазба әдебиеттің айырмашылығы болмайды.  
C) Ауыз әдебиеттің белгілі бір авторы болады.  
D) Ауыз әдебиеті шығармаларында синтаксистік, лексикалық қайталаулар болмайды.

**3. Тіл дыбыстарын – фонемаларды, олардың түрлерін, жасалу жолдарын, естілуін, қызметін, оларды топтастыруды, дыбыстық алмасулар мен өзгерістерді, дыбыстардың үндесуін, буын түрлерін, сөздерді тасымалдау заңдылықтарын т.б. зерттейтін тіл ғылымының саласы не деп аталады?**

- A) фонетика                      B) лексика  
C) грамматика                      D) морфология

**4. Еңбек пен шаруашылық кәсібіне байланысты өлең жырлардың бір түрі не деп аталады?**

- A) той бастар  
B) айтыс өлеңдер  
C) эпостық жырлар  
D) аңшылық туралы жырлар

**5. Бағыныңқысы басыңқыдағы істің, амалдың қалай орындалғанын білдіретін сабақтастың түрін не деп атайды?**

- A) шартты бағыныңқы сабақтас  
B) мезгіл бағыныңқы сабақтас  
C) қарсылықты бағыныңқы сабақтас  
D) қимыл-сын бағыныңқы сабақтас

**6. Ақыл – дария, алсаң да таусылмайды,**

**... – қазына, саусаң да таусылмайды. Мақалды жалғастыр.**

- A) Кітап                              B) Оқу  
C) Білім                              D) Жер

**7. Бағыныңқы сөйлемдерінің басыңқы сөйлеммен мағыналық қарым-қатынасына қарай жарыспалы көп бағыныңқы сабақтас неше түрге бөлінеді?**

- A) 3                                      B) 2  
C) 4                                      D) 5

**8. Батырлар жырында арнаудың қандай түрлері кездеседі?**

- A) сұрай арнау, зарлай арнау  
B) жарлай арнау, зарлай арнау  
C) сұрай арнау, жарлай арнау  
D) сұрай арнау, жарлай арнау, зарлай арнау



**9. Араластың құрамында іліктес мәнді не себеп-салдар мәнді сөйлемдер болса, олар басқаларынан қандай тыныс белгілер арқылы айырылады?**

- A) қос нүкте я сызықша
- B) жалғаулық шылаулар
- C) араларына үтір қойылады
- D) үтір және сызықша

**10. «Ар қылмай ерлер қашар ма, қашпағым менің ар шығар» – деп? қашуды өзіне ар, намыс санаған батыр кім?**

- A) Қобыланды батыр
- B) Алпамыс батыр
- C) Қамбар батыр
- D) Ер Тарғын

**2-qism: Har bir topshiriq 1,5 balldan baholanadi**

**11. Қазақ орфографиясы сөздердің жазылу нормаларын қарастырғанда қандай принциптерге сүйенеді?**

- A) морфологиялық, фонетикалық, лексикалық
- B) идеографиялық, дәстүрлі, фонетикалық
- C) морфологиялық, фонетикалық, дәстүрлі
- D) лексикалық, морфологиялық, дәстүрлі

**12. Жалынмын жанып тұрған нөсерге өшпес,**

**Болатпын екі жүзді алмас кеспес ... мына өлең жолдары қайсы айтыстан үзінді?**

- A) Шөже мен Балта айтысы
- B) Омарқұл мен Табияның айтысы
- C) Құлмамбет пен Түбектің айтысы
- D) Біржан мен Сараның айтысы

**13. Стильдік тұрғыдан тілдің лексикасы неше салаға бөлінеді?**

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

**14. «Айман-Шолпан» поэмасының негізгі тақырыбы қандай?**

- A) ғашықтық
- B) сүйіспеншілік сезімдер
- C) тартыс-күрес
- D) ар-намыс

**15. Жұртшылықтың бәріне бірдей түсінікті, күнделікті өмірде, сөйлеу-жазу тәжірибесінде қолданылатын сөздерді не деп атайды?**

- A) тілдің лексикасы
- B) пассив лексика
- C) актив лексика
- D) стильдік лексика

**16. Қазтуған жырау қай ғасырда өмір сүрген?**

- A) XII ғасырда
- B) XIII ғасырда
- C) XIV ғасырда
- D) XV ғасырда

**17. Фразеология деген термин қай тілден алынған және мағынасы қандай?**

- A) латын тілінен алынып, «ойды көрікті айта білу»
- B) грек тілінен алынып, «біркелкі атау, бір түрлі айту»
- C) латын тілінен алынып, «жазу мәнері»
- D) грек тілінен алынып, «сөйлемше туралы ұғым, ілім»



**18. «Ақылсыз достан, ақылды дұшпан артық», «Бір жақсымен дос болсаң, азбас, тозбас мүлкі етер, бір жаманмен дос болсаң, күндердің күні болғанда жәміле ғаламға күлкі етер» – деп, әлеуметтік мәселелерді ашып айтқан жырау кім?**

- A) Шалкиіз жырау      B) Қазтуған жырау  
C) Доспамбет жырау      D) Ақтамберді жырау

**19. Төл сөздің баяндауышы есім сөздерден не тұйық етістіктен болса, төлеу сөзде ол сөзге жалғас ... айтылады.**

- A) *тәуелдік және табыс септігі* жалғаулары  
B) *ілік септік* жалғауы  
C) *екенін* деген көмекші етістік  
D) *туралы, жөнінде, жайында* шылауларының бірі

**20. Ақтамберді жырау неше жасында дүние салады?**

- A) 90 жасында      B) 93 жасында  
C) 96 жасында      D) 100 жасында

**3-qism: Har bir topshiriq 2,6 balldan baholanadi**

**21. Қайсы жалғаулықтар тұрса, себеп мәнді жай сөйлем бұрын орналасып, салдар мәндісі соң орналасқан болады?**

- A) себебі, өйткені  
B) себебі, сол себепті  
C) сондықтан, өйткені  
D) сондықтан, сол себепті

**22. Толғау дегеніміз бұл...?**

- A) Біреулердің шығарған жыр толғауларын жаттап алып, оны халыққа жеткізуі толғау деп аталады.  
B) Өз жанынан өлең шығарып, әрі екінші бір ақындардың өлеңін жаттап алып, оны халық арасында кеңінен жырлайды.  
C) Өз дәуіріндегі ірі әлеуметтік мәселелерді көтеретін, үгіт-насихатты сарында айтылған дидактикалық өлеңдер.  
D) Көпшілікке, белгілі бір ортаға, қауымға немесе жеке адамға да қаратылып айтылады.

**23. – Тайжан? – деді ол, даусын соза сөйлеп. Мына сөйлемдегі төл сөзді төлеу сөзге айналған қатарын тап.**

- A) Тайжан дауысын соза сөйледі.  
B) Ол дауысын соза сөйлеп, өзінің Тайжан екендігін айтты.  
C) Тайжан дауысын соза сөйлегенін айтты.  
D) Ол өзінің Тайжан екендігін айтты.

**24. Махамбет Өтемісұлының қай өлеңдерінде көнерген сөздер мен афоризмдер мол ұшырайды?**

- A) «Ереуіл атқа ер салмай», «Әй Махамбет жолдасым», «Соғыс»  
B) «Мұнайма», «Толғау», «Тарланым»  
C) «Айныман», «Соғыс», «Толғау»  
D) «Ереуіл атқа ер салмай», «Тарланым»



**25. Баяндауыштары көсемшенің -а, -е, -й, -п, -ын, -ін жұрнақтары арқылы байланысатын қайсы бағыныңқы сабақтастың түріне жатады?**

- A) қимыл-сын бағыныңқы сабақтас
- B) мезгіл бағыныңқы сабақтас
- C) себеп бағыныңқы сабақтас
- D) қарсылықты бағыныңқы сабақтас

**26. Низами Гәнжауи өзінің қайсы поэмасында адам өмірі, халық тағдыры, олардың келешегі жайлы өзінің ойын гуманистік идеяларын алға тартады және әділетсіздікті жояды?**

- A) «Жеті ару»      B) «Ескендірнама»
- C) «Құпия қазына»      D) «Махзан-ул-асрор»

**27. Профессионализмдер бұл...?**

- A) Әдеби тілде қолданылмай, белгілі бір аймақ шеңберінде ғана қолданылатын тіл ерекшеліктерін атайды.
- B) Грек тілінен шыққан, сөйлемше туралы ұғым, ілім деген мағына білдіреді.
- C) Белгілі бір кәсіпке, мамандыққа байланысты сөздерді айтады.
- D) Грек тіліндегі жаңа сөздер деген ұғымды білдіретін термин.

**28. «Кәне енді, мен өзімнің парсы және түркі тілінде жазған 10-12 мың жолдан тұратын өлеңімді, осы бір ғазалға ауыстырған болар едім» – деп, Әлішер Науаиға аса жоғары баға берген кім?**

- A) Абай Құнанбаев
- B) Ғәбит Мүсірепов
- C) Лутфи
- D) Низами Гәнжауи

**29. Автор сөзі құрмалас сөйлем болып, оның төл сөзді бөлігі *деп, десе, дегенде, деді, дейді, деген* формалармен аяқталса, олардан кейін қандай тыныс белгі қойылады?**

- A) нүкте
- B) қос нүкте
- C) сызықша
- D) үтір

**30. Мақтымқұлы Пырағы неше жасында дүниеден өтеді?**

- A) 36 жасында
- B) 37 жасында
- C) 38 жасында
- D) 39 жасында



**1-qism: Har bir topshiriq 0,9 balldan baholanadi**

**1. Құрылымы мен құрамы жағынан жұрнақтар нешеге бөлінеді?**

- A) 2                      B) 4  
C) 3                      D) 5

**2. Шоқан Уәлиханов қай жылы қайда туылған?**

- A) 1835 жылы Құсмұрын    B) 1841 жылы Затобол  
C) 1858 жылы Семей        D) 1845 жылы Қарқаралы

**3. Қазақ тілі түркі тілдері тобының қай тобына жатады?**

- A) қыпшақ-ноғайлы тілдері  
B) қыпшақ-бұлғар тілдері  
C) батыс-қыпшақ тілдері  
D) қырғыз-қыпшақ тілдері

**4. Шоқан 1852 жылы кімнің көмегімен Петербург университетінің профессоры И.Н.Березинмен танысады?**

- A) Гонсевский            B) Костылецкий  
C) Достоевский        D) Потанин

**5. 1850 жылы Орынборда алғаш ашылған мектепке оқуға түскен 30 баланың бірі кім?**

- A) Шоқан                B) Абай  
C) Шәкәрім            D) Ыбырай

**6. Әрбір сөздің өзге сөздермен қарым-қатынасқа түспей, жеке-дара тұрғандығы (статистикалық күйдегі) нақтылы я негізгі мағынасы, әдетте не деп аталады?**

- A) лексикалық тура мағына  
B) грамматикалық тура мағына  
C) фонетикалық тура мағына  
D) синтаксистік тура мағына

**7. Ыбырай Алтынсарин қай жылы Торғай облысы мектептерінің инспекторы қызметіне тағайындалады?**

- A) 1876 жылы                      B) 1877 жылы  
C) 1878 жылы                      D) 1879 жылы

**8. Сөйлеу тілінің фразеологизмдері қолдану ыңғайына қарай қандай түрлерге бөлінеді?**

- A) қарапайым, тұрпайы, жергілікті ерекшеліктегі және кәсіби                      фразеологизмдер  
B) қарапайым, жай, жазбаша фразеологизмдер  
C) қарапайым, тұрпайы, кәсіби фразеологизмдер  
D) тұрпайы, кәсіби фразеологизмдер

**9. Қай ақын арабтың 29 әрпін негізге ала отырып, қазақ поэзиясына түгелдей жаңалық алып кіреді?**

- A) Ыбырай Алтынсарин  
B) Шоқан Уәлиханов  
C) Абай Құнанбаев  
D) Шәкәрім Құдайбердіұлы



**10. Қайсы қатарда көнерген сөздер дұрыс берілген?**

- A) шарайна, дуан, аялдама
- B) тоқал, әменгер, балмұздақ
- C) сәукеле, пері, ғаламтор
- D) бәйбіше, би, болыс

**2-qism: Har bir topshiriq 1,5 balldan baholanadi**

**11. -шылық, -ыңқы, -ғылықты, -ынды жұрнақтың қандай түрі?**

- A) жалаң
- B) сөз түрлендіруші
- C) құранды
- D) сөз тудырушы

**12. Абайдың өзі шығарған нақыл сөздері оның нешінші қара сөзінде жинақталған?**

- A) отыз бірінші
- B) отыз жетінші
- C) отыз үшінші
- D) отыз бесінші

**13. Осы тілдердің ішінде қайсысы қазақ тілімен бірге көне қыпшақ-ноғайлы тілдер тобына кірген?**

- A) гагауз, түрікмен
- B) саха, түрік
- C) хакас, чуваш
- D) қаршай-балқар, қырғыз

**14. Шәкәрім «Дубровский», «Боран» повестерін өлеңмен кімнен аударған?**

- A) Крыловтан
- B) Лермонтовтан
- C) Пушкиннен
- D) Толстойдан

**15. Басқа түркі тілдерінде «и» дыбысы келетін біраз сөздерде қазақтар қай дыбысты қолданады?**

- A) у
- B) й
- C) с
- D) ғ

**16. Аққудың азығы жоқ шайнағанмен,**

*Құр тілдің пайдасы жоқ сайрағанмен,* - Ақан серінің қай өлеңінен үзінді алынған?

- A) «Жайықтың ақ түлкісі»
- B) «Ақ көйлек»
- C) «Мылтық пен мергеншілік»
- D) «Асыл мен жасық»

**17. Дербес лексикалық мағыналары дерексізденген, бірақ өздеріне тән ерекше семантикалық мағыналары мен абстракт грамматикалық қызметтері бар шылау сөздер не деп аталады?**

- A) Жалғаулықтар
- B) Көмекші сөздер
- C) Демеуліктер
- D) Септеуліктер

**18. Ахмет Байтұрсынов қай жылдары «Қазақ» газетінің редакторы болып қызмет атқарады?**

- A) 1907-1909 жылдары
- B) 1913-1917 жылдары
- C) 1920-1925 жылдары
- D) 1936-1937 жылдары

**19. Басқадан (кейде өзінен) жауап күту мақсатымен айтылған сөйлемді не деп атаймыз?**

- A) хабарлы сөйлем
- B) лепті сөйлем
- C) сұраулы сөйлем
- D) бұйрықты сөйлем





**20. Мыржақып Дулатовтың қайсы өлеңі «Серке» газетінің бірінші санында жарияланады?**

- A) «Атқа міне сұмдарға»
- B) «Балқия»
- C) «Оян, қазақ!»
- D) «Жастарға»

**3-qism: Har bir topshiriq 2,6 balldan baholanadi**

**21. Мағына жағынан да, форма жағынан да бөлшектенбейтін бір бүтін жұрнақ - ...?**

- A) жалаң
- B) сөз түрлендіруші
- C) құранды
- D) сөз тудырушы

**22. Шоқан Орталық Қазақстан, Жетісу, Тарбағатай жерлерін аралап, қандай еңбектер жазады?**

- A) «Жоңғария очерктері»
- B) «Ыстықкөл сапарының күнделіктері»
- C) «Қырғыздар туралы жазбалар»
- D) «Қазақтардағы шамандықтың қалдығы»

**23. -а, -е, -й (бара, келе, сөйлей) формалы және -п, -ып, -іп (қарап, айтып, келіп) формалы көсемшелер бойынша жіктелу сөздердің төрт түрлі үлгі бойынша жіктеудің нешінші тобына жатады?**

- A) бірінші
- B) үшінші
- C) екінші
- D) төртінші

**24. Абай өзінің қара сөздерін яғни ғақлияларын қашаннан жаза бастаған?**

- A) 1891жылдар
- B) 1898 жылдар
- C) 1890 жылдар
- D) 1900 жылдар

**25. Әдеби тілдің нормасы қалай қалыптасады?**

- A) қарапайым сөйлеу тілі
- B) жазба тіл
- C) жалпыхалықтық тіл
- D) жергілікті сөйлеу тілі

**26. Тыңда, дала, Жамбылды**

**Тыңда Қастек, Қаскелең,**

**Сөйлесін кәрі бауырың! – мына өлеңнен қаратпа сөздерді тап.**

- A) дала, Қастек, Қаскелең
- B) дала, Тыңда, кәрі
- C) Тыңда, Жамбылды
- D) Сөйлесін кәрі бауырың!

**27. Қазақтың ұлттық әдебиетінде алғашқы романды кім жазған?**

- A) Спандияр Көбеев
- B) Мыржақып Дулатов
- C) Сұлтанмахмұт Торайғыроа
- D) Мұхтар Әуезов



**28. Жаңа қызметке келген мемлекет қайраткерлерін және аты көпке танымал белгілі ғалым, ақын-жазушыларды таныстыру мақсатында жазылатын өмірбаян түрі?**

- A) саяси-қоғамдық өмірбаян
- B) жай өмірбаян
- C) автобиографиялық өмірбаян
- D) шығармашылық өмірбаян

**29. Қазақ әдебиеті тарихындағы қара сөзбен жазылған алғашқы көлемді роман қайсы??**

- A) «Бақытсыз Жамал» романы
- B) «Қалың мал» романы
- C) «Қамар сұлу» романы
- D) «Абай жолы» романы

**30. Қай септік жалғауы іс бағытталған, арналған жанама объект мәнінде, кейде жатыс жалғауымен синонимдік қатар құрады?**

- A) ШЫҒЫС
- B) Табыс
- C) Барыс
- D) Ілік





**1-qism: Har bir topshiriq 0,9 balldan baholanadi**

**1. Қазақ поэзиясының Құлагері атанған ақын кім?**

- A) Илияс Жансүгіров      B) Сәкен Сейфуллин  
C) Мағжан Жұмабаев      D) Бейімбет Майлин

**2. Тыңдау неше түрлі болады?**

- A) 3      B) 4  
C) 2      D) 5

**3. Қызылордада қазақ халқының тұңғыш ұлттық театры қай жылы ашылды?**

- A) 1926 жыл 13 қаңтар      B) 1926 жыл 12 қаңтар  
C) 1925 жыл 13 қаңтар      D) 1925 жыл 12 қаңтар

**4. Қазақ тілі түркі тілдері тобының қай тобына жатады?**

- A) қыпшақ-ноғайлы тілдері  
B) қыпшақ-бұлғар тілдері  
C) батыс-қыпшақ тілдері  
D) қырғыз-қыпшақ тілдері

**5. Ұлттық театр шымылдығы қай жазушының пьесасымен ашылды?**

- A) Б.Майлин      B) М.Әуезов  
C) М.Жұмабаев      D) І.Жансүгіров

**6. Диалектизмдердің есебінен көбейген синонимдер?**

- A) ұрпақ – кебек      B) жүріп кетті – дүниеден өтті  
C) пішін – порым      D) мұржа – труба

**7. Ақын әрі жазушы Сәкен Сейфуллин қай жерде дүниеге келген?**

- A) Сол.Қазақстан,Булаев  
B) Торғай обл,Қостанай  
C) Талдықорған обл.Ақсу  
D) Қазіргі Қарағанды обл,Жаңа Арқа

**8. Шешендік өнер иелерінің шаршы топ алдында сөйлейтін сөзі не деп аталады?**

- A) Баяндама      B) Асыл сөз  
C) Шешендік сөз      D) Нақыл сөз

**9. «Жеке батыр» тарауы жазушы Сәкеннің қай туындысында берілген?**

- A) «Өткен күндер»      B) «Тар жол, тайғақ кешу»  
C) «Көкшетау»      D) «Альбатрос»

**10. Полилог түріндегі шешендікте сөз иесінің қандай шеберлігі айрықша байқалады?**

- A) сөйлеу шеберлігі  
B) логикалық тапқырлық шеберлігі  
C) тыңдаушыға жақсы әсер ету шеберлігі  
D) пікірсайыс шеберлігі





**2-qism: Har bir topshiriq 1,5 balldan baholanadi**

**11. Мағжанның XVII ғасырдағы Жоңғар шапқыншылығы тұсындағы қазақ халқы басына түскен ауыртпалықты, ауыр да аянышты халін барынша анық, әрі нанымды етіп шебер суреттеген поэмасы?**

- A) «Қойлыбайдың қобызы» B) «Қорқыт»  
C) «Батыр Баян» D) «Тоқсанның тобы»

**12. Ауызша келісімді заңды түрде растайтын, екеуара не болмаса ұйым мен жеке адам арасында жүретін, белгілі бір затты (кітап, ақша, басқа да құралдарды) екіншібіреу арқылы алуға жасалынатын құжат – ...?**

- A) Өтініш B) Қолхат  
C) Сенімхат D) Өмірбаян

**13. Поэзияда кедейлер тақырыбын көтерген, Мырқымбай бейнесін жасаған қаламгер кім?**

- A) Сәкен Сейфуллин B) Мағжан Жұмабаев  
C) Бейімбет Майлин D) Ілияс Жансүгіров

**14. Ресми іс қағаздардың жеке адам өміріне қатысты іс қағаздарына қайсысы жатады?**

- A) жарнама, мәжілісхат, хат  
B) анықтама, хабарландыру, кепілдеме  
C) өтініш, арыз, кепілдеме  
D) өмірбаян, түсініктеме, қолхат

**15. Жыр алыбы Жамбылдың 15-16 жасында ең алғашқы шығарған өлеңі?**

- A) «Ақынға» өлеңі B) «Кедей» өлеңі  
C) «Шағым» өлеңі D) «Өмір жыры» өлеңі

**16. Диалогтік түріндегі шешендікте сөз иесінің қандай шеберлігі көрінеді?**

- A) пікірсайыс шеберлігі  
B) тыңдаушыға жақсы әсер ету шеберлігі  
C) логикалық тапқырлық шеберлігі  
D) сөйлеу шеберлігі

**17. Бейімбет Майлин өзінің қайсы ең шоқтығы биік көркем драмалық туындысын талантты режиссер Жұмат Шанинге ұсынады?**

- A) «Шұғаның белгісі» B) «Талтаңбайдың тәртібі»  
C) «Шаншар молда» D) «Майдан»

**18. Әдеби тілдің нормасы қалай қалыптасады?**

- A) қарапайым сөйлеу тілі B) жазба тіл  
C) жалпыхалықтық тіл D) жергілікті сөйлеу тілі

**19. Сұрапыл соғыс жылдарында жазылған ең көлемді шығармалардың бірі?**

- A) С.Сейфуллин «Жер қазғандар»  
B) Ғ.Мүсірепов «Қазақ солдаты»  
C) Б.Майлин «Шұғаның белгісі»  
D) І.Жансүгіров «Қысқаша өмірбаяным»



**20. Монолог түріндегі шешендікте жеке адам толғанысы арқылы сөз иесінің қандай шеберлігі көрінеді?**

- A) сөйлеу шеберлігі
- B) тыңдаушыға жақсы әсер ету шеберлігі
- C) логикалық тапқырлық шеберлігі
- D) пікірсайыс шеберлігі

**3-qism: Har bir topshiriq 2,6 balldan baholanadi**

**21. Ілияс Жансүгіровтың қай поэмасы 1730-1930 жылдар арасында болып өткен, яғни 200 жылдық оқиғаны шолып көрсетпек болған ниетпен туындаған?**

- A) «Дала» поэмасы
- B) «Күй» поэмасы
- C) «Құлагер» поэмасы
- D) «Күйші» поэмасы

**22. Мәтіннің ..... ерекшеліктері (көңіл күйді білдіретін сөйлемдер, риторикалық сұраулы сөйлем, инверсия, эллипсис, градация, антитеза, құбылтулар)?**

- A) Фонетикалық-фонологиялық
- B) Лексика-семантикалық
- C) Синтаксистік
- D) Морфологиялық

**23. Ілияс Жансүгіровтың «Құлагер» поэмасында бәйгеге қосылған қанша аттың ішінен қазақ даласына атағы жайылған неше жел аяқ, мыннан озған тұлпарға сипаттама береді?**

- A) 1300 аттың ішінен 25-іне
- B) 1400 аттың ішінен 20-сына
- C) 1300 аттың ішінен 20-сына
- D) 1400 аттың ішінен 25-іне

**24. Баяндау мақсаты мен мазмұндық белгілеріне қарай мәтін типтері?**

- A) Әңгіме мәніндегі мәтін, көркемдеуіш бейнелеу мәтіні, түсіндірмелі міндегі мәтін, дидактикалық мәтін, хабарлау мәндегі мәтін, бұйрық мәнді мәтін, көңіл күйді бейнелейтін мәтін.
- B) Минимал мәтін (микромәтін) және максимал мәтін (макромәтін).
- C) Ғылыми мәтін (тезис, мақала, баяндама, аннотация, пікірлер), көркем мәтін (прозалық және поэзиялық шығармалар), ресми мәтін (анықтама, қаулы, бұйрық, мінездеме, ұсыныс), әмбебап мәтін (мақала, сұхбат, құттықтау және арнау).
- D) Кіші, орта және үлкен мәтіндер.

**25. Қызылорданың шөл даласын суландыруды мақсат етіп, күріштен мол өнім алу үшін канал қазушы, жұмысшылардың өмірін арнаулы арқау еткен қай туынды?**

- A) Ғабдол Сланов «Кеңеріс» хикаяты
- B) Сәбит Мұқанов «Сырдария» романы
- C) Ғабиден Мұстафин «Миллионер» романы
- D) Ғабиден Мұстафин «Шығанақ» романы

**26. Мезгіл бағыныңқы сабақтас баяндауышының жасалуын тап.**

- A) есімшеге **жатыс** жалғауының жалғануы арқылы;
- B) есімшеге **-дай, (-дей)** жұрнағы жалғану арқылы;
- C) тұйық етістіктен кейін **үшін** шылауының келуі арқылы;
- D) көсемшенің **-й** жұрнағына біткен болымсыз түрі арқылы;





**27. Енді бүгін қарасам,**

*Айналам бақыт кең жатыр.*

*Бір-бірімен тұтасқан,*

*Қол ұстасқан ел жатыр.*

*Қырғыз, қазақ, өзбектер,*

*Монғол, ұйғыр, дүнгендер...*

*Орыс пенен украин*

*Терезесі тең жатыр, - деп, дәуір тынысын, замана келбетін жырлаған ақын?*

A) Илияс Жансүгіров

B) Берді Кербебаев

C) Абдулла Қадыри

D) Жамбыл Жабаев

**28. Көлемі жағынан мәтін типтері қандай?**

A) Әңгіме мәніндегі мәтін, көркемдеуіш бейнелеу мәтіні, түсіндірмелі міндегі мәтін, дидактикалық мәтін, хабарлау мәндегі мәтін, бұйрық мәнді мәтін, көңіл күйді бейнелейтін мәтін.

B) Минимал мәтін (микромәтін) және максимал мәтін (мақромәтін).

C) Ғылыми мәтін (тезис, мақала, баяндама, аннотация, пікірлер), көркем мәтін (прозалық және поэзиялық шығармалар), ресми мәтін (анықтама, қаулы, бұйрық, мінездеме, ұсыныс), әмбебап мәтін (мақала, сұхбат, құттықтау және арнау).

D) Кіші, орта және үлкен мәтіндер.

**29. Қай жазушы 1997 жылы Мұхтар Шахановпен бірге «Құз басындағы аңшының зары» атты эссе кітабын оқырмандарға ұсынды?**

A) Мұхтар Әуезов

B) Сәбит Мұқанов

C) Шыңғыс Айтматов

D) Берді Кербебаев

**30. Сильдік тұрғыдан тілдің лексикасы неше салаға бөлінеді?**

A) 2

B) 3

C) 4

D) бөлінбейді





**1-bólim: Hár bir tapsırma 0,9 balldan bahalanadı**

1. Juwaplarda berilgen qaysı gáp quramındaǵı kóp noqattıń ornına qarsılas dáneker qoyladı?

- A) Mallarǵa suw berdim, . . . ot salıwdı esimnen shıǵarıppan.
- B) Jumısshılarǵa awqattı men alıp baraman, . . . olardan birewi kelip alıp ketedi.
- C) . . . jawın burshaqqa aylanadı, . . . qar epelekleydi.
- D) Keme uzaqlaydı, . . . kishkene Tursınbay izinen qol bilǵap juwıradı.

2. Qaysı jazıwshı kinoscenarist jazıwshı sıpatında “Qaysar”, “Qorǵan” shıǵarmaları menen de keń jurtsılıqqa tanıldı?

- A) O.Ábdiraxmanov      B) S.Jumágulov
- C) K.Raxmanov          D) M.Nızanov

3. Is-hárekettiń belgili bir waqıtqa qatnaslı ekenligi kórsetilgen ataw gápti anıqlań.

- A) Quyash taw artına bas qoyǵan shaq.
- B) Aqdáryanıń eki boyı sıǵasqan elat.
- C) Quyash penen birge oyanatuǵın adam.
- D) Kúni erteń barıp xabar almaqshıman.

4. Juwaplarda berilgen qaysı gáp qospa gáp bola almaydı?

- A) Gúlayım sóyledi, biraq ol tınlamadı.
- B) Báhár keldi, gúl ashıldı.
- C) Sáwir samal – jannıń ráhátı.
- D) Aqıllı asar, aqılsız sasar.

5. G.Seytnazarov qaysı shıǵarmasında óz zamanınıń eń talantlı astronomı, geologı, farmokologı, tariyxshı, filosofı hám filolog alımı jasaǵan dáwirdi kórsete aladı?

- A) “Temir qazıq”      B) “Juldızlı tınler”
- C) “Erlik belgisi”    D) “Máwsimler muqamı”

6. Zalım urıs! Atıń óshsin!

Sen sebepli kewil jara.

Kóp úylerde sen sebepli,

“Áke” sózin bilmes bala, – dep urıstıń jaman aqıbetlerin óz qosıǵında ashıp bergen shayırdı tabıń.

- A) A.Aripov                      B) Zulfiya
- C) Muhammed Yusuf          D) E.Vahidov

7. Hár birewdiń ayı, jılı sanawlı,

Birim-birim qoparılar gerbishiń.

Jaqsılıǵıń jurtda aldında sınawlı,

Izzet penen eńbek etsen el ushın. Úzindi qaysı shayırdıń qálemine tiyisli?



- A) Berdaq  
C) S.Nurimbetov
- B) I.Yusupov  
D) T.Jumamuratov

8. Óz dóretpelerinde “Jaz kúnlerim boldı gúzek” degen metonimiya arqalı óziniń awır keshirmesin, “Tapqanım jetpey jutımǵa” degen litota arqalı adam miynetiniń arzanlıǵın kórkem sáwlelendirgen shayırdı anıqlań.

- A) Kúnxoja Ibrayım ulı  
B) Berdaq Ğarǵabay ulı  
C) Ótesh Alshınbay ulı  
D) Ájiniyaz Qosıbay ulı

9. XIX ásirde Molla Moyın tárepinen qaraqalpaq tiline awdarılǵan kitap qaysı juwapta berilgen?

- A) "Shaxnama" B) "Avesto"  
C) "Al asar albakiya al alkuran al xaliya"  
D) "Gúlistan"

10. “Miyet penen tabılǵan aqsha” erteginde ákeniń maqseti ne edi?

- A) Adamlardı mázi sinaw maqsetinde.  
B) Balanı jalqawlıqtan qutqarıw  
C) Balasınıń kóp pul tabıwın qáleydi.  
D) Diyqansılıq sırların tereń úyretiw.

**2-bólim: Hár bir tapsırma 1,5 balldan bahalanadı**

11. Rasul Gamzatovtıń “Balalıqtaǵı umıtilmas waqıya” shıǵarmasında bala eń sońında qanday sheshimge keldi?

- A) Adamlardı jaqsı kóriw  
B) Ótirik sóylemew  
C) Asıq oynamaw  
D) Suwǵa shomılmaw

12. Janábay shayırdıń “Aqsúnǵúl”, “Ayjama”, “Arzıǵúl” qosıqlarınıń mazmunlıq jaqtan uqsaslıǵı nede?

- A) Yumor-satiralıq usılda jazılǵan B) Didaktikalıq mazmunda jazılǵan.  
C) Tımsal janrında jazılǵan  
D) Táriyip mazmunında jazılǵan.

13. Úzindini oqıń. *Bári biregey, bilekleri juwan, júnles baltırılı, kúshli jigitler. Gúndeni ózleri súyrese de bir bále qılıp, minaw qara qaptaǵı biyday tuqımdı ornına shashıwǵa imkaniyat tabadı.* Astı sızılǵan, gónergen sóz arqalı bildirilgen nársege qatnaslı wazıypanı búgingi kúnde tiykarınan qaysı transport atqarmaqta?

- A) arba B) ekskavator  
C) traktor D) kombayn

14. Jaz kúnleri edi bul,



Jalañash-jalpı elewsiz,  
Jüre berdik ep penen,  
**Qaza** salıp shalshıqqa,  
Jumis qılıp kóp penen....

Astı sızılğan sózdiń mánisin tabıń.

- A) qarmaq penen baliq uslaw
- B) jipten toqılğan baliq awlaytuǵın qural
- C) qayıqtıń bir túri
- D) qamıstan islengen baliq awlaytuǵın qural

**15.** Kólge kelip, suw perisine jalınğan ana obrazı qaysı shıǵarma syujetinde ushırasadı?

- A) "Búlbúl uyası"    B) "Muǵallimge raxmet"
- C) "Jiyren"            D) "Jámiyla"

**16.** «Ol sonsha quwanǵan bolsa, seniń kewlińde de onnan kóbirek shadı-qurramlıq boladı.

Eger birewge jamanlıq qılsań, ol qapa bolsa, sen de onnan artıǵıraq qapa bolasań. Sen birewge jamanlıq qılsań, saǵan da jamanlıq keledi. Demek, bul zamanda jaqsılıq hám jamanlıqtıń sıylıǵı álbette boladı. Ózin nadan hám ázzi bilgen adam haqıyqiy danadur. Danalıq pikir qaysı danıshpanǵa tiyisli?

- A) Yusup Has Hajib            B) Omar Hayyam
- C) Saadiy Sheraziy            D) Ferdawsiy

**17.** Bayanlawısh baǵınıńqılı qospa gápti anıqlań.

- A) Kimde-kim náwbetshi bolsa, ol tazalıq jumıslarına juwap beredi.
- B) Qaysı úy tatıwlıqta paraxat ómir keshirse, sol úy baxıtlı.
- C) Zaldıń saltanatı hám keńligi sonsha, men buniń haqıyqatlıq ekenine isenbey qaldım.
- D) Kim kitap penen doslasıwdı qálese, kitap onı aqıllı etedi.

**18.** Berilgen satıralıq qatarlar Ferdawsiy tárepinen qaysı patshaǵa arnap jazılǵanlıǵın anıqlań.

Haywanǵa ne kerek danalıq sózler,

Ol bárha ómirden ólimtik izler.

- A) Zarxad                    B) Muxammed Xojabek
- C) Kayqawıs                D) Maxmud Ğaznawiy

**19.** Tuwra gáptiń bayanlawıshı atlıqtan yamasa modal sózinen bolıp kelgende, ózlestirilgen gápte sol bayanlawısh xızmetindegi sózge qaysı tolıqsız feyili dizbeklesip qollanıladı?

- A) eken                        B) degen
- C) ayttı                        D) soradı

**20.** Kelbetlik feyil qatnaspaǵan qaysı gápte geografiya ilimine baylanıslı sóz qollanılgan?

- A) Jer betiniń bizge kórinip turǵan bólimi gorizont delinedi.
- B) Ómir-teńiz, durıs baǵdar kórsetetuǵın ustaz-kompas.
- C) Bizge belgili hawa qatlamı atmosfera dep ataladı.
- D) Ashıq hawada ósiriletuǵın güllerdiń tuwıs hám sortları júdá kóp.



**3-bólim: Hár bir tapsırma 2,6 balldan bahalanadı**

21. Aytılıwında keyingi dawıslı sestin aldınǵı dawıssız seske tásir etiwı qaysı gáptegi sózler aralıǵında ushırasadı?  
A) Jılqının júrisi tosańladı, Qosjan ústinde oyǵa taladı.  
B) Bıyıl atızımızdaǵı kók alma bılırtıǵıdan kóbirek ónim berdi.  
C) Jaqsıbiyke ishki sırların aq qaǵaz betine túsirdi.  
D) Tórde aq saqallı atalar hám aq jawlıqlı analar otır.
22. Tek shawqımnan dawıs basım bolǵan dawıssız sesler qatnasqan dórendi sózler berilgen juwaptı belgileń.  
A) gárgaday, balajanlı, oyla  
B) qısqa, óte, tósek  
C) dúnyaxor, soqırteke, shashaqlı  
D) qaqpaptay, astaqta, shaqapsha
23. Feyil tirkewish qatnasqan qaysı gápte gónergen sóz qollanılǵan?  
A) Azannan baslap sharıq iyiriwge kirirken qızlar oǵada kewilli edi.  
B) Atamnıń kózin kórgen ógiz arba úyimizdiń janında ele tur.  
C) Erteń saǵan kiymeshek kiygizemiz, kiymeshek penen júreseń.  
D) Awıldıń arasındaǵı úlken japtı jaǵalay Salamattıń úyine jetip bardım.
24. Qaysı gápte sharwashılıq kásibinde mallardıń arıqlawı mánisin bildiretuǵın sóz qollanılǵan?  
A) Nurbiyke tek tuwshaların ğana bir bólek qoraǵa qamawdı uyǵardı.  
B) Shamambet atanıń sawlıq qoyları ayrıqsha itibar menen baǵılmaqta.  
C) Kóterem qoylardan fermanı toltırayın dep júrgen Aytım da pátinen qayttı.  
D) Gúzgi jawınnıń saldarınan jipgileń bolǵan, janiwarlarǵa bul da jaǵımsız.
25. Quramında jıńışke eziwlik, qısıq dawıslı ses qatnasqan dórendi sózlerdi anıqlań.  
1) *teńizshi* 2) *teńlik* 3) *tıǵm* 4) *tórt* 5) *talas* 6) *gúl*.  
A) 1,2                      B) 4,6  
C) 3,4                      D) 5,6
26. Sózlerdi dıqqat penen oqıń. Kóp noqattıń ornın kelbetliktiń tiyisli dárejesindegi sóz benen tolıqtırıń. *Keń-keń, júdá qárwipli, námnaǵan, ap-arwır.....*  
A) dım joqarı              B) kúshlilew  
C) qıysıq-qıysıq          D) jiyi-jiyi
27. “Edige” dástanınan alınǵan shuwmaqtı oqıń. Bul jaǵday tiykarınan neniń nátiyjesi?  
— Ha Edige, Edige,



Erñbekli jalǵız, er egiz,  
Egiz edik ozalda,  
Jalǵız qaldıń Edige,  
Sen Noǵaylı, men bunda,  
Sátemirdey gúlli qıya,  
Qıysıq sanǵa bargansha,  
Ózime tuwrı kelgende,  
Toxtamıstay patshadan,  
Zorlıq kórip keldim deseń.

- A) kúnshillik                      B) jekkelik  
C) óshpenlilik                    D) miyrimlilik

**28.** Atawısh feyildiń basqarıwındaǵı keńeytilgen baslawısh aǵzalı gápti belgileń.

- A) Sıyırlardı qandırıp suwǵarıw hám sütün sawıp alıw Gúlziybanıń ózine qaldı.  
B) Atızdan qawınlardı jıynaw, telejkaǵa tiyew hám alıp barıp túsiriwge járdem berdi.  
C) Bilgil, bilim alıw, ilim iyelew hám óner úyreniwdiń erte-keshi joq.  
D) Sayaxat etiw, kitaplar oqıw, doslar menen oynap-kúliwdi kútá jaqsı kóremen.

**29.** Bas sózi atlıqtan bolǵan sóz dizbegi qatnasqan qaysı gápte dórendi kelbetlik qollanılǵan?

- A) Jaqsı insanlar basqalarǵa da jaqsılıqtı tileydi.  
B) Páклик-insannıń heshqashan joyılmaytuǵın sulıwlıǵı.  
C) Sulıw tábiyat bar dıqqatımdı ózine tartqan edi.  
D) Aqıllı perzent ata-anasına súyenish boladı.

**30.** Qaq jıńǵıldan eki ushlı etip, sharıqqa ornatıp jip iyiriw ushın islengen ásbap ne delinedi?

- A) iynelik      B) urshıq  
C) qozaq      D) iyik



**1-bólim: Hár bir tapsırma 0,9 balldan bahalanadı**

1. Gúljamal apa aqlıqlarınan únsiz dawıssızdan baslanatuǵın naqıl-maqallardan bir mısál keltiriwin soradı. Aqlıqları tómendegishe juwaplar ayttı:

Elmurat: Basshısız úy- bassız gewde. Amanlıq: Miynet túbi – ráhát.

Begzada: Kópke juwirǵan, azdan bos qalar. Nurgúl: Jigit elinde, gúl jerinde jaqsı.

Qaysı aqlıǵı qoyılǵan shártke tuwrı keletuǵın mısál tapqan?

- A) Amanlıq            B) Begzada  
C) Elmurat            D) Nurgúl

2. I.Yusupovtıń “Poshsha torgáyǵa” qosıǵında lirikalıq qaharman qusqa múrájat etiw arqalı qanday sezimlerin kórkem bayan etedi?

- A) Qayır-saqawatlı bolıw  
B) Tuwılǵan jer ıshqısı  
C) Qızǵa bolǵan muhabbat  
D) Qosıqshılardı maqtaw

3. Tómendegi dialogta túsirilgen irkilis belgilerin izbe-iz durıs anıqlań.

Súyinshi Tolǵanay apa! Jorabek atamnıń kelini bosandı.

– Qoy-á Qashan bosandı?

- A) (-) (-) (.)            B) (,) (-)(!)  
C) (-) (-) (!)            D) (-)(,)(.)

4. Boljaw, shamalaw, gúman etiw mánilerin bildiretuǵın modal sóz qaysı gápte qollanılǵan?

- A) Onı jolda ushuratpaǵan, bálkim, jáne aylanıp kiyatır.  
B) Jaqsı, men de tústen keyin sizlerge kómeklesemen.  
C) Haqıyqattan da, bul is bizge qıyınshılıq tuwdırdı.  
D) Demek, sizlerge hámmesi túsiniikli boldı, balalar?!

5. Úylesiw usılında baylanısqań sóz dizbegin anıqlań.

- A) biz almaqshımız      B) mektep baǵı  
C) mennen de uzın      D) shubatılǵan oylar

6. Bálki, házir iske aspas muradım,

Ólgennen soń elde jańlaydı atım!

Qaysı danıshpan haqqında aytilǵan?

- A) Saadiy Sheraziy      B) Omar Hayyam  
C) Ferdawsiy            D) Yusup Has Hajib

7. Tómendegi qatarlarda qaysı qaharman haqqında aytilǵan?

Jılqı semiz bolǵanda, Asırandı ulıńız,

Jılqı arıq bolǵanda, Satıp alǵan qulıńız.

- A) Edige                  B) Qoblan  
C) Máspatsha          D) Sháryar





8. Bul jerde Sokrat, Aplatun hám Aristoteldiń filosofiyalıq kitaplari, áyyemgi grek alımı Fipagordiń hikmetleri, astronomiya iliminen Ulıǵbek kitaplari, Ferdawsiy hám Genjawiıydiń qosıqlari-hárqaysısı óz aldına sabaq boladı. Bular ilimniń rawajlanıwında tásir etip, puqaranıń jańadan-jańa ǵáziynesin asha bersin. Aybektiń "Nawayı" romanınan alınǵan úzindi kim tárepinen ayılǵan?

- A) Xusayn Bayqara                      B) Nawayı  
C) Dárwisháliy                          D) Xoja Afzal

9. T. Qabulovtiń «Ózbekstansań» qosıǵına nama jazǵan kompozitor kim ekenin tabıń.

- A) Ǵ. Amanyazov                      B) N. Muwsaev  
C) N. Muxammedinov                  D) Q. Xilalov

10. B. Genjemuratovtiń «Az xalqımnıń jarasıǵı jolbarıstay jigitle» dep xalqımızdıń márt ulların maqtanış penen jırlaǵan qosıǵın tabıń.

- A) «Oq qadalǵan ay»  
B) «Elimnen»  
C) «Elim dep eńiremesen»  
D) «Qılısh haqqında sóz»

**2-bólim: Hár bir tapsırma 1,5 balldan bahalanadı**

11. Edildiń qara suwları,

Kópir salmay say bolmas,

**Qara nar** kelmey xalqına,

Qaralı kewlim jay bolmas, – degen qatarlarında astı sızılǵan sóz arqalı ne názerde tutilǵan?

- A) Shóllerde adasıp júrgen batır.  
B) Óziniń tuwra mánisinde qollanılǵan.  
C) Báhar máwsiminiń keliwi  
D) Eldiń ádalatlı xanı.

12. Berdaq "Qashan ráhátlanadursań" qosıǵınan alınǵan qatarlargá shayır qanday máni júklegen?

Ózińnen páske júz salma,

Namáhremgerge kóz salma.

Kisi yarına sóz salma,

Óz yarınnan qaladursań.

- A) Táriyip                      B) Didaktikalıq  
C) Allegoriyalıq                  D) Yumorlıq

13. Jekennen toqılǵan balıq salatuǵın ıdıs mánisin bildiretuǵın sóz qaysı ǵápte qollanılǵan?

- A) Eskide uslap tutilǵan máki ele óziniń sının buzbay muzey eksponatı bolıp tur.  
B) Ayperiniń ergenek janında turǵan mardanǵa kózi tústi de adımın jildamlattı.  
C) Ol jılları aw, nárete Sereniń qasınan qalmaytuǵın wájleri edi.  
D) Japtıń jaǵasında qalǵan jörgem Árepbaydıń usı átirapta ekenligin ańlattı.



14. Tómendegi mısalda ataw sepligindegi almasıq qaysı sóz shaqabı ornına qollanılğan?

Turmısımız taza bolğan sán endi,  
Kiyimler de kóshken jańasha túrge...  
Aytsam sen tuwralı esitkenimdi,  
Babalardıń bas kiyimi shógirme.

- A) Ráwish
- B) Sanlıq
- C) Atlıq
- D) Kelbetlik

15. Úylesiwshi anıqlawıshı atlıqlasqan kelbetlikten bolğan qaysı mısalda seske eliklewish qollanılğan?

- A) Jaqsınıń úyine adam kóp keledi, –dedi kelini taq-taq etip.
- B) Awzındağı suwlıgın shaynap güldir-güldir kisnegen atlar bir jerde turmaydı.
- C) Asxanadağı qırğıshtı kórgende bul kárada jatqanına seziklenip ishi gım etti.
- D) Bul qorqaqtıń zımp etip qashıp ketkenin aytpaysañ ba, uyatsız.

16. Hár birewdiń ayı, jılı sanawlı,

Birim-birim qoparılar gerbishiń. Astı sızılğan qatarda qanday kórkemlew quralı qollanılğan?

- A) Metafora
- B) Epitet
- C) Metonimiya
- D) Sinexdoxa

17. Aytıwında keyingi dawıslı sestıń aldınğı dawıssız seske tásir etiwı qaysı gáptegi sózler aralıgında ushırasadı?

- A) Shağırayısıp turğan aq altın kózdiń jawın aladı.
- B) Baqshadağı güllerdiń jağımlı iyisi murnıńdı jaradı.
- C) Izinde qosshısı joq námálim kisi awılğa qaray kiyatır.
- D) Jumabay azan menen aw-qayıq tayarlawğa kiristi.

18. Birikken qospa atlıq qatnasqan gápte waqt ráwishiniń qollanılğanlıgın anıqlań.

- A) Maman biyge dárriw aytıń, házir bolıp tursın, birazdan jolğa shıgamız, jigitler.
- B) Atqulaqtay jasıl ósimlikler de bar eken bunda, burın hesh kórmegenmen.
- C) Ájem gúmisten islengen bilezigin taslamastan udayı tağıp júretuğın edi
- D) Kitapxanadan keshe úkeme arnap alğan kitaplarım júdá qızıqlı edi

19. “Sháryar” dástanınan alınğan shuwmaqtı oquń. Bul jağday tiykarınan neniń nátiyjesi?

Qayırqom bolıp sum mama,  
Basın súyep turadı.  
Sol máhálde Gúlshara,  
Óz qáddine keledi.



Kózin ashıp qarasa,  
Eki birdey sınsıǵan,  
Bálelerdi kóredi.

- A) kúnshillik                      B) paraxorlıq  
C) óshpenlilik                     D) haqıyqatlıq

20. Rabǵuziy tárepinen dóretilgen qaysı obrazǵa “Kózi toymaǵannıń ózi toymas” degen sıpatlamanı bergен durıs boladı?

- A) Nux                                B) Shamit  
C) Muwsa                          D) Qarınbay

**3-bólim: Hár bir tapsırma 2,6 balldan bahalanadı**

21. Kóp noqattıń ornına juwan, eziwlik, qısıq dawıslı sestıń talabına birdey juwap beretuǵın hárip qoyılatuǵın sózlerdi belgilen. 1) z...yanke 2) ...ylanba 3)...njıq 4)...ltaraq 5) ... lketanıw 6)...wqat, 7) p..yaz 8)...japa.

- A) 1,3                                B) 7,8  
C) 2,6                                D) 4,5

22. Sın ráwishi qatnasqan qaysı gápte feyil mánili turaqlı sóz dizbegi qollanılgan?

- A) Onıń bul sózlerine mına hayallar da birden qulaq sala qoymadı.  
B) Saǵınış mawqın basıw ushın tum-tusına súysinip kóz tikti.  
C) Ol Franciyaǵa kóp bargan bolsa da, bul qala haqqında lám-lim demedi.  
D) Ot bası aytılatuǵın kúndegi sózler ádettegishe dawam etti.

23. Iyelik sepligindegi atlıqlasqan kelbetlik qatnasqan qaysı mısalda modal sóz qollanılgan?

- A) Aqırı, baqıldıń baǵı kógermes, kógerse de miywe bermes degen, balam.  
B) Ádira qalsın, ele bul aqmaqtıń ózi-aq hámmesin túsiniw jetedi.  
C) Írastan da, jılaǵanda jubatıp, quwanǵanda tilekles bolıw jaqsı.  
D) Hásseniy, jamannıń gápine erip qılǵan isine qara, hesh bolmasa sen esińdi jiy

24. Kórkem súwretlew quralın anıqlań. *Erte tańda qabaq kóterip shuqqan qızdıń tulımshaǵın jipek samal sıypar edi.*

- A) giperbola                        B) teńew  
C) metonimiya                     D) epitet

25. Aytqanda tildiń ortası tańlayǵa qaray sál kóteriletuǵın dawıslı seslerdiń atlıqlasqan kelbetlik sózde kelgenligin durıs anıqlań.

1) *Qorqqanǵa qos kóriner.* 2) *Jawdı ayasań, ayaǵıńa asıladı.* 3) *Gúreste batır jeńedi.*  
4) *Menmendi quday sıylamas.* 5) *Ótirikshi heshkimge etpegen opa.*

- A) 3,4                                B) 1,2  
C) 4,5                                D) 2,3

26. Qaysı juwaptaǵı sózde kelbetlik feyil qosımtasınan aldın kelgen únli dawıssız ses aytıwında fonetikalıq ózgeriske ushıraydı?

- A) Kewil xanasında bir jaqtı nur kórinbey únsiz oylanar edi.



- B) Jaqsı kúnlerge isengenlikten kóp qayǵıǵa berilmeytuǵın edi.  
C) Atamnıń awılına barsaq, balalar menen jasırınbaq oynaymız.  
D) Eki kózi sóngen shoq qaldıqlarında, tek ǵana únsiz tigiliwde.

27. Baslawıshı almasıqtan, al bayanlawıshı kelbetlik feyil arqalı bildirilgen ǵápti belgileń.

- A) Biz kórgen, biz bilgen kinoaktyor awılımızǵa miymanǵa kelgen edi.  
B) Biybi bir retki házilim ushın menen kóp waqıtlarǵa shekem ókpelep júrgen.  
C) Gey birewler baǵdıń ishın japıraqlardan mintazday etip tazalaǵan.  
D) Men seniń menen birge teatrǵa bara almayman, sebebi anamnan sorawdı umıtippan.

28. Jalǵaw jalǵanıwı nátiyjesinde túbiri ózgeriske ushıraǵan almasıqtıń tolıqlawısh xızmetinde kelgen ǵápte awıspalı feyildiń qollanılganın durıs belgileń.

- A) Aygúl apa sennen elektron xat jazıp soranıp atır.  
B) Bile bilseń onıń ózi qılǵan qıwalarına oǵırı pushayman.  
C) Qáleysen be, saǵan eń jaqsı kórgen qosıǵıńdı aytıp beremen.  
D) Aǵamnıń maǵan alıp kelgen sport kiyimleri júdá-júdá unadı.

29. Belgilew almasıǵı qatnasqan qaysı ǵáplerde 1 bette betlengen atlıq sóz qatnasqan? 1) *Hár hápte sawshılar usı káraǵa jıynalıp is jóninde oylasadı.* 2) *Hesh náirse esitpegendey ketpenimdi alıp shel shawa berdim.* 3) *Hárkim de óz bildiginshе "sultanman" dese, jumısımız qalıp ketpey me?* 4) *Hárbir giyanıń kózimen, kóksińdi gülge bezegen.*

- A) 1,4                                      B) 2,3  
C) 3,4                                      D) 1,2

30. Berilgen tapsırmalardı teksttegi tiyisli mısallar menen sáykeslestiriw arqalı orınláń.

Tapsırmalar	Tekst
<p>1. Qaysı ǵápte stillik jaqtan nadurıs qollanılgan almasıq sóz ushırasadı? 2. Hár murnında batpan samal bolıw turaqlı sóz dizbeginiń mánisin beriwshi sóz qollanılgan ǵápti anıqláń. 3. Qaysı ǵápte feyildiń bolımsız formasında qollanılgan sóz stillik talapqa sáykes bolımlılıq mánisin bildirip tur?</p>	<p>(a) – Awılda sharwashılıq ferması shólkemlestirilgende, Dawılbay baslıq bolıp saylandı. (b) Qarapayım, aq kókirek, til alǵısh bala edi, keyin ala menmensip, ne boların bilmey ketti. (c) Pútkil xalıq, gúllán hámmе “al-ha Dawılbay” degenge ózinen ketti me, bilmeymen. (d) Onı kim tanımaydı, kim bilmeydi, sen de qatırasañ-aw?! (e) Haw, óziń qay balasañ? (f) – Jurnalisten aǵa, ol kisi haqqında esittiriw tayarlayın dep júz edim.</p>

- A) 1-a; 2-e; 3-d                              B) 1-e; 2-c; 3-f  
C) 1-f; 2-a; 3-b                              D) 1-c; 2-b; 3-d



**1-bólim: Hár bir tapsırma 0,9 balldan bahalanadı**

1. Gúlzarga 1) gúmis qıs, 2) jamgırılı báhár, 3) jaynağan jaz, 4) altın gúz sóz dizbeklerin jazıw hám sózler aralıǵındaǵı keyingi sestin ózinen aldınǵı seske tásir etiw qubılısı ushırasatuǵın sózdiń astın sızıw tapsırıldı.

Ol qaysı sandaǵı sózdiń astın sızsa, durıs boladı?

- A) 2                      B) 3  
C) 4                      D) 1

2. Gápтеgi kóp noqattın ornına qaysı sóz shaqabın jasawshı qosımта qoyılıwı kerek?

Jas (1) ilim. . . eski qoljazba tekstlerin oqıp, (2) ózin... bir nárselerdi gúbirlenip otr.

- A) 1-atlıq; 2-ráwısh      B) 1-kelbetlik; 2-feyil  
C) 1-kelbetlik; 2-atlıq    D) 1-ráwısh; 2-atlıq

3. Salıstırw dáreje kelbetliklerdi anıqlań.

1) suwıq 2) dım qarańǵı 3) sezgir 4) qızıq-qızıq 5) qızǵıltım 6) kógis

- A) 1,3                      B) 2,4  
C) 5,6                      D) 4,5

4. Hádislerde ilimiy táliymat oǵada joqarı bahalanadı. Rasulilla ayttı:

– Túsimde maǵan bir ıdısta sút keltirdi. Qanǵanımsha ishtim, hátte, tırnaqlarımnan sút shıǵıp ketti. Saxabalar soradı:

– Bunı ne dep jorıdıńız?

– ..... , – dep jorıdım.

Kóp noqattın ornın tolıqtırın.

- A) hádis                      B) kitap  
C) ilim                        D) óner

5. N. Dáwqaraevtin qálemine tiyisli shıǵarmanı anıqlań.

- A) «Tazagúl»              B) «Batırlıq»  
C) «Erlık dárkar»      D) «Harma diyqan»

6. Berdaq dóretiwshiligin ilimiy jaqtan izertlegen tariyxshı alımlar kimler?

- A) S.Kamalov, M.Tilewmuratov  
B) H.Hamidov, J.Bazarbaev  
C) M.Xalmuratova, A.Utambetova  
D) K.Allambergenov, B.Kurbanbaev

7. «Hamsa» nı eń birinshi mártebe jazǵan sóz sheberi kim?

- A) Nizamiy Ganjaviy  
B) Hısrav Dehlaviy  
C) Abdiraxman Jámiy  
D) Alisher Nawayı



8. Kavkazdağı túrkiy tillerge qaysı tiller kiredi?

- A) ózbek, qaraqalpaq, qazaq, uyǵır, túrkmen tilleri
- B) tatar, bashqurt, chuvash tilleri
- C) gagauz, qırım tatarı hám qarayım tilleri
- D) ázerbayjan, qumıq, qarashay-balqar, noǵay tilleri

9. T. Qayıpbergenovtıń qaysı shıǵarmasında Aral teńizin qutqarıw máseleleri, sonday-aq hadallıq, haqlıq, ar, hújdanlılıq hárqanday jamanlıqlardan ústin qoyıp súwretlenedi?

- A) «O dúnyadağı atama xatlar»
- B) «Qaraqalpaqpan. Táwekelshimen»
- C) «Qaraqalpaqtıń óz qalpaǵı menen sırlıswı»
- D) «Kózdıń qarashıǵı»

10. Qaysı shıǵarmada qız ayttııp bargan eki jigittiń qızdıń anasınıń is-háreketin kórip, kelgen jumısımızdı aytpay –aq qoyayıq «sheshesin kórip qızın al» -degen sheshimge kelip ketip qalǵanlıǵı sóz etiledi?

- A) «Qaǵıyda»
- B) «Qátere»
- C) «Ánıpa»
- D) «Orlean qızı»

11. Quramında jıńışke, eziwlik, qısıq dawıslı ses qatnasqan dórendi sózlerdi anıqlań. 1) *qamshılı* 2) *lalazar* 3) *serle*

4) *namaqul* 5) *biymálel* 6) *kóplew*.

- A) 5, 6
- B) 2, 4
- C) 3, 5
- D) 1, 6

12. Keshegi kúnińdi yadıńa salma,

Aldımda ne bar dep jılayman bolma,  
Jaslıq qaytıp kelmes, qayǵırǵandı qoy,

Quwnaq bol, ómirińdi qulatıp alma, - Omar Hayyamnıń qosıq qatarlarınan juwaplarda kórsetilgen qaysı mazmundı ańlawǵa boladı?

- A) filosofiyalıq
- B) satiralıq
- C) táriyiplik
- D) ironiyalıq

13. Juwaplardan Á. Óteпов dóretiwshiligine tiyisli maǵlıwmattı tabıń.

A) Dramaturg “Árman” pyesasında qaraqalpaq xalqınıń batır ullarınıń biri Ernazar alakóz obrazın dóretdi.

B) Dramaturgtıń “Gúman” pyesasında Murattıń gúmanshilliǵı, usınıń aqıbetinde hayalınıń ólimine sebepshi bolıwı sóz etiledi.

C) “Kim bilmeydi Ayshanı” qosıǵında Aysha sıyaqlı san mınlaǵan qaraqalpaq qızlarınıń jańa internatta bilim alıp, óner úyrengenligi jırlanǵan.

D) Shayırdıń aǵartıwshılıq oy-pikirleri “Oqıwǵa kel”, “Inan mákkam”, “Óner bilim” qosıqlarında baytıp barıladı.





14. Atawısh tirkewish qatnasqan qaysı gápte gónergen sóz qollanılǵan?

- A) Baǵınıń tanabına qaray neshe teńgeden salıq salatuǵınlıǵın aytpaqshı.
- B) Keli-kelsaptıń qasında bir batpan dán bar, al arraǵıraqta kepshik jatır.
- C) Men mına awıldan gúnde menen moyıntırıq ákeleyin.
- D) Xan úydiń keregesi altınnan, uwıǵın gúmisten isletiw jóninde oylandı.

15. T.Qayıpbergenovtıń «Dárya teńizge quymaǵı lazım» shıǵarmasınıń janrlıq ózgesheligin anıqlań.

- A) poema
- B) ocherk
- C) gúrriń
- D) novella

16. Qos qanat bermedi, berdi zibandı,

Ushqır qıyal berdi, berdiler jandı,

Íshqı berdi súyiw ushın Watandı,

Jáne álemlerdi qayxan áyledi. Qosıq qatarındaǵı astı sızılǵan sózdiń mánisin anıqlań.

- A) kosmos
- B) ay
- C) juldız
- D) kún

17. XIX ásirdiń birinshi yarımında «Sibir xabarları» jurnalında kimniń «Enisey estelikleri» — dep atalǵan maqalası járiyalanıp, latin tilinen birneshe tillerge awdarılǵannan keyin, bul estelikke úlken dıqqat awdarıla basladı?

- A) Misser-Shmidler
- B) Georgiy Spasskiy
- C) Vilgelm Tomsen
- D) N.M. Yadrencev

18. «Allaǵa ashıq hám sadıq bolıp jasaw ǵana adamlardı barlıq bálelerden, jamanlıq hám apatlardan qutqaradı. Sebebi, Alla birden bir jaratıwshı bolıp qalmastan, birden bir qutqarıwshı ullı ádalat tımsalıdur»-degen danalıq pikir qaysı danıshpanǵa tiyisli?

- A) Xoja Axmet Yassawiy
- B) Al-Buxariy
- C) Kayqawıs
- D) Sulayman Baqırǵaniy

19. Kúnxoja shayırdıń qosıq qatarlarında metonimiyalıq kórkemlew quralı qollanılǵan juwaptı tabıń.

- A) Jaz kúnlerim boldı gúzek
- B) Dáryada suwlar joq, aǵar qızıl qan.
- C) Qızılqum sel bolıp kózdiń jasına
- D) Tapqanım jetpey jutımǵa

20. Ílaq, qozılardı bir qatar dizip baylaw mánisin bildiriwshı sóz qaysı gápte qollanılǵan?

- A) Gúwenlew ne ekenin bilmegenlikten bólemniń is-háreketine dıqqat penen qarap turdım.
- B) Qoranıń bir múyeshinde turǵan silos janıwarlarǵa basqasha bolıp kóringendey edi.
- C) Onıń ústine padadaǵı ayırım kóterem mallar ayaqların zordan basıp shayqatıladı
- D) Japtıń jaǵasında qalǵan jórgem Árepbaydıń usı átiraпта ekenligin ańlattı.



21. Qaysı gápte dórendi sózdiń túbirindegi aqırǵı únli dawıssız ses qosımta qosılıwı nátiyjesinde keyingi sestıń tásir etiwi menen aytıluwında ózgeriske ushıraydı, biraq jazıwda esapqa alınbaydı?

- A) Shańǵıt jolda arba kórinbeydi, tek shıyqıladaǵan dawısı esitiledi.
- B) Atanazar azanǵı halqastan soń balaların ertip atızǵa ketti.
- C) Janǵa jaǵımlı tańǵı hawa kimdi bolsa da ájayıp sezimlerge bóleydi.
- D) Ol Azatqa sońǵı jańalıqlardı esittiriw ushın asıǵıp baratır.

22. Berilgen jup sózlerdiń eki sınıarında únsiz jubayı joq únli dawıssız ses qatnasqan juwaptı belgileń.

- A) saw-salamat, talas-tartıs, qurt-qumırısqa.
- B) dúz-nesip, baw-baqsha, áste-aqırın.
- C) qáddi-qáwmet, mázi-mayram, san-sapa
- D) úrp-ádet, qız-kelinshek, ata-baba.

23. Bayanlawıshı orın sepligindegi kelbetlik feyil arqalı bildirilgen shárt baǵınıńqılı qospa gápte almasıqtan bolǵan qıya tolıqlawısh qollanılǵan juwaptı belgileń.

- A) Mende bul kitap bolmaǵanda, sen de, basqalar da sorawdıń juwabın taba almay qıynalar edińiz.
- B) Saǵan isenip biykar kútip otıra bergennen, ózim-aq barlıq jumıslardı dóndirip taslayman.
- C) Meni bunshellı qıstastıra bermegende, basqa balalar da álleqanday sawǵaǵa iye bolar edi.
- D) Hámmemiz shay iship otıra bergenheimizde, isleytuǵın jumıslarımız qalıp ketken bolar edi.

24. Aytqanda tildiń ortası tańlayǵa qaray sál kóteriletuǵın dawıslı seslerdiń atlıqlasqan kelbetlik sózde kelgenligin durıs anıqlań. 1) *Jalqawdıń janı tatlı.* 2) *Erinshektiń eki dostı bar: biri uyqı, biri kúlki.* 3) *Ózimshil ózgeni oylamas...*

4) *Batırlar jaw kelgende sinaladı.* 5) *Jalqaw úydiń qasında.*

- A) 3,4            B) 2,3
- C) 1,2            D) 4,5

25. Qospa gáptiń dáslepki jay gápi ulıwmalıq mánide kelip sońǵı jay gáp arqalı túsindirilip kelgen qaysı gápte irkilis belgileri durıs qoyılǵan?

- A) Biziń de júrer jolımız onsha alıs emes “Qudıqlı” stanciyasına shekem 60 kilometr-aq bar edi.
- B) Biybijandı da qıynaǵan taǵı bir oy bar: jas Saǵıydulla abaysızda uyqılap qalıp, úlkenlerden sóz esitip júre me?
- C) Onıń qay tárepke ketkenin ózi xabarlamaǵansha bile almaǵanbız, sebebi bul jerlerde soqpaqtıń ózi joq.
- D) Olar qumlıqtı kesip óte almadı, sebebi qumlıq óziniń neshe jıllıq tikenli ósimlikleri menen kewip jatar edi.

26. Tartımlı seplengen atlıq sóz qatnasqan gáplerde is-hárekettiń zatlıq mánidegi sózlerge qatnasına qaray feyildiń qaysı túri qollanılǵanlıǵın anıqlań. 1) *Begler, táriyip etsem, qalpaq yurtını.* 2) *Xosh aman bol, bizden qaldıń Bozataw.* 3) *Anı kórgenlerdiń aqlını alǵan.* 4) *Baylarǵa yarshar qayır-saqawat.*



- A) 2,4 –awıspalı feyil  
C) 1,3-awıspalı feyil
- B) 3, 4-kelbetlik feyil  
D) 1-anıqlıq meyil; 2-buyırıq meyil

27. Qaysı gáptegi dórendi sózge dáslep sóz jasawshı, onnan soń forma jasawshı qosımta qosılǵan?

- A) Ájmuratjan balam, oshaqtaǵı óship qalǵan ottı úrleshi, bálkim,janar.  
B) Kóp oylanıp sayaqatqa ketiwdi uyǵardı hám bunı eń dáslep jaqın doslarına bildirdi.  
C)Awıllıq keńsege jolıq hám keshegi máseleniń anıǵın bilip kelegór.  
D) Qoranıń tóbesin bastırmalasesh, erteńgi jawın-shashın ábiger qılmasın.

28. Belgilew almasıǵı qatnasqan qaysı gáplerde 1 bette betlengen atlıq sóz qatnasqan?

1) *Qıyalıma hár nárselerdi keltirip birde arıslanman, birde qoyanman.* 2) *Hár nárseni oylama, perzentińnen kewliń bolsın toq.*3) *Hár jıldıń ózgeshe nesiybesi, bereketi bar.* 4) *Hár qarıs topıraǵıń qádirin bilge, men diyqanman, men diyqanman.*

- A) 2,4  
C) 2,3
- B) 1,3  
D) 1,4

29. Qaysı gápte atlıqtan bolǵan úylesiwshı anıqlawısh hám awıspalı feyil qollanılǵan?

- A) Biz bilgen Mómin ǵarrı bolsa dáldireklep súyretilgen aǵashtıń izinde júr.  
B) Onıń bir jaqsı ádeti – kópshilik jaǵdayda jalǵız qalıp kitap oqıydı.  
C) Qállı aspazdıń asxanası júdá azada, ol jerden júdá jaǵımlı iyisti sezineseń.  
D) Jaqsınıń sáwbeti jaǵımlı, qansha tıńlasań da heshqashan biyzar bolmaysań.

30. Berilgen tapsırmalardı teksttegi tiyisli mısallar menen sáykeslestiriw arqalı orınláń.

Tapsırmalar	Tekst
1. Kómekshi sózdi tiyisli seplik qosımtası menen almasırǵanda stillik qátelik bolmaydı. 2. Tabu sózler qollanılǵan. 3. Stillik jaqtan almasıqtı tayda tuyaq qalmaq turaqlı sóz dizbegi menen almasırıp qollawǵa boladı.	(a) Adamlar búgingi qutlı merekege japtıń payapılınan sap dizilisip ótpekte. (b) Sebebi bul awılǵa tek usı payapıldan baslanatuǵın soqpaq arqalı keliwge boladı. (c) Olardıń arasında Tazagúl de bar. (d) Awıldaǵı jası úlken erlerdi qaynaǵa, kishilerin mırzaǵa dep bárha sıylaytuǵın bul kelinshek qosıq ta aytadı. (e) Ol báhardıń jipek samalına ún qosıp, álle qosıqtı qızlar menen aytıp kiyatır. (f) Kózdi ashıp jumǵansha biy babanıń toyına hámme jıynaldı.

- A) 1-b, 2-d, 3-f  
C) 1-e, 2-f, 3-a
- B) 1-a, 2-e, 3-c  
D) 1-c, 2-b, 3-d



**1-часть: каждый вопрос оценивается 0,9 балла**

1. « До чрезвычайности интересно,- подтвердил Смекайло.- Я даже сам не ожидал. Оказывается, ни о чем не говорят, а просто \_\_\_\_\_ без всякой причины, кричат петухом, \_\_\_\_\_ по-собачьи, хрюкают, \_\_\_\_\_ ».

- A) Хохочат, лают, мяукают                      В) хохочут, лают, мячут  
C) хохочут, лают, мяукают                      D) хохочат, лаят, мячут

2. Название какого числа, вероятнее всего, происходит от древнерусского "связка собольих шкур"?

A) 20                      B) 40                      C) 90                      D) 100

3. Укажите правильный вариант пропущенных букв:

Но ты младой, неопытный влас...титель,  
Как управлят... ты будешь под грозой,  
Туш...ть мятеж..., отпугивать измену.

- A)ь, ь, и, \*                      B) \*, ь, и, ь                      C) ь, \*, ы, ь                      D) \*, ь, и, \*

4. В каком слове стоят рядом два гласных звука?

- A) Теория                      B) стоящий                      C) доехать                      D) боец

5. К какому слову пишется Ъ (твердый знак)?

- A) фел...етон                      B) ин...екция                      C) п...едестал                      D) в...юга

6. Укажите неверное утверждение:

- A) деепричастия не изменяются  
B) деепричастия в предложении являются обстоятельством  
C) деепричастный оборот выделяется запятыми, если стоит после определяемого слова  
D) деепричастие может иметь при себе зависимые слова

7. В каком из словосочетаний употреблено сложное числительное?

- A) пятый дом                      B) семьдесят дней  
C) двадцать один солдат                      D) сто листов

8. Поэма «Руслан и Людмила» является произведением:

- A) классицизма                      B) романтизма                      C) реализма                      D) сентиментализма

9. О каком стихотворении М.Ю. Лермонтова А.И. Герцен сказал: «Душу поэта разбудил пистолетный выстрел, убивший Пушкина»?

- A) «Поэт»                      B) «Смерть поэта»                      C) «Журналист, читатель и писатель»                      D) «Пророк»

10. Какова любимая забава Стильтона («Зеленая лампа»)?

- A) Бой быков                      B) Шумные вечеринки до рассвета  
C) Делать из людей игрушки                      D) Помогать бедным людям



**2 часть: каждый вопрос оценивается 1,5 балла**

11. На месте каких цифр должны стоять запятые?

Занимаясь литературным творчеством, В.И.Даль главным делом своей жизни считал (1) исключительно (2) создание «Словаря живого великорусского языка». Первое слово для этой книги (3) по воспоминаниям современников (4) он записал в 18 лет.

A) 1, 2, 3, 4    B) 1, 2    C) 3, 4    D) 1, 3, 4

12. В каком предложении есть составное именное сказуемое?

- A) О, я как брат обняться с бурей был бы рад!
- B) Я часто не в силах был скрывать свое отношение к вам.
- C) Как будто перестало биться сердце.
- D) Эта грусть была неопределенная, смутная, как сон.

13. Высилась скала \_\_\_\_\_ стены

- A) наподобии                                    B) на подобии
- C) наподобие                                    D) на подобие

14. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется две буквы Н?  
*Здесь есть хорошая гости(1)ица, особе(2)о знаменитая своими цыпятами, туше(3)ыми в пря(4)остях.*

A) 1, 2, 3                    B) 2                    C) 2, 3                    D) 1, 4

15. С какими словами употребляются собирательные числительные?

- A) девушка, собаки, дом, молоток                    B) ученики, котята, ножницы, мы
- C) баран, школа, яблоки, деревья                    D) училище, лодка, гвоздь, кошка

16. В каком произведении Гоголя описывается «старинная украинская жизнь»?

- A) «Вечера на хуторе близ Диканьки»                    B) «Тарас Бульба»
- C) «Ревизор»                    D) «Мертвые души»

17. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена неверно?

- A) щемИт                    B) ободрАла;                    C) прозорлИва                    D) красИвейший

18. Первый раздел сборника стихотворений этого поэта начинается стихотворением «В дороге», а заканчивается «Школьником». Укажите автора сборника.

- A) С.Есенин                    B) Ф.Тютчев                    C) А.Фет                    D) А.Некрасов

19. Какой называет свою любовь к родине М.Лермонтов? («Родина»)

- A) беззаветной                    B) странной
- C) сильной                    D) искренней

20. «Великим странствователем» называли его друзья и близкие. Он побывал во всех четырех частях света, автор рассказов «Кот-ворюга», «Растрепанный воробей», сборника «Золотая роза».

- A) М.Горький                    B) В.Короленко
- C) А.Грин                    D) К.Паустовский



**3 часть: каждый вопрос оценивается 2,6 балла**

21. В каком случае на месте пропуска нужна запятая?

- A) Я хорошо закончил школу\_\_и, хотя мы жили в Киеве, приехал в Москву поступать в университет.
- B) Прошло много лет\_\_и мы опять встретились в Москве.
- C) Он вернулся домой уже в третьем часу\_\_и сразу лег спать.
- D) Свет проникал в самую глубину ущелья, пронизывал толщу воды\_\_и на дне реки разжигал костры из разноцветных камней.

22. Найдите предложение с грамматической ошибкой:

- A) Свет и тепло исходили от костра.
- B) У тех, кто выбрали профессию врача, должно быть доброе сердце.
- C) Часть станков была отправлена.
- D) На столе стоят три подсвечника.

23. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Ни человеческого жилья, ни живой души вдали (1) и (2) кажется, что тропинка (3) если пойти по ней (4) приведет в то самое неизвестное, загадочное место (5) куда только что опустилось солнце (6) и (7) где так широко и величаво пламенеет вечерняя заря.

- A) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- B) 1, 3, 4, 5, 6, 7
- C) 2, 3, 4, 5
- D) 1, 3, 4, 5

24. Какие местоимения не изменяются по падежам?

- A) никто, ничто
- B) себя, столько
- C) кто-то, весь
- D) некто, нечто

25. Определите, в каком варианте слово пишется раздельно:

- A) (видимо)невидимо
- B) (волей)неволей
- C) (в)насмешку
- D) точь(в)точь

26. Назовите трехсложный стихотворный размер с ударением на первом слоге.

- A) анапест
- B) амфибрахий
- C) дактиль
- D) хорей

27. В каком примере использована метафора?

- A) Много я лгал, много любил, сердце не уберег. Легкая слава пленяла меня и легкая пыль дорог.
- B) Ночью, покою не принося, дымные снятся сны.
- C) О, никогда, никогда не забыть мне этих колючих ресниц.
- D) Юноши строятся. Трубы кипят плавленным серебром.

28. В каком предложении выделенное слово относится к самостоятельным частям речи?

- A) Лагерь разбили (*в*) *виду* города.
- B) Только через неделю я понял, что Терентьев имел (*в*) *виду*
- C) (*В*) *виду* опасного положения на южном участке фронта, полк Терентьева перенаправили.
- D) Терентьев взял ответственность за решение на себя, (*в*) *виду* отсутствия других предложений.







29. Укажите слова, не являющиеся паронимами:

- A) эффективный, эффективный                      B) представить, предоставить  
C) фарш, фарс    D) подпись, роспись.

30. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

*Изучая растения нашего края,*

- A) применяются знания ботаники.    B) была изготовлена богатая коллекция их видов.  
C) была подготовлена исследовательская работа  
D) я заинтересовался их разнообразием.



1 часть: каждый вопрос оценивается 0,9 балла

1. В сочетании с каким существительным слова "полный" и "пустой" не являются антонимами?  
А) стадион                      В) багаж  
С) чайник                        Д) человек
2. Выбери словосочетание, написанное без ошибки:  
А) Идеологические разногласия                      В) Кратко излагать  
С) Мироззрение художника                        Д) промышленная отрасль
3. Образуйте, пожалуйста, 1-е лицо единственного числа настоящего времени от глагола гудеть (он гудит, я...)  
А) нельзя образовать              В) гуджу              С) гужу              Д) гудю
4. В каком слове пишется И?  
А) милост...вый                      В) замш...вый  
С) щавел...вый                        Д) ткан...вый
5. Что из нижеперечисленного не является морфемой?  
А) корень                                В) суффикс  
С) грамматическая основа                        Д) нулевое окончание
6. Какого грамматического признака нет у деепричастия?  
А) время      В) вид      С) возвратность      Д) неизменяемость
7. Подберите фразеологизм- синоним к словосочетанию: «Говорить без достаточного основания»  
А) высосать из пальца              В) подвести под монастырь  
С) заметать следы                      Д) давать волю
8. Какими членами предложения могут выступать числительные в предложении?  
А) подлежащее и сказуемое                      В) дополнение и определение  
С) подлежащее и обстоятельство                      Д) любым членом предложения
9. Психологичность пейзажа романа предвещает состояние героев, события, их итог. Какому событию предшествует данный пейзаж?  
«...Кругом, теряясь в золотом тумане утра, теснились вершины гор, как бесчисленное стадо, и Эльбрус на юге вставал белою громадой, замыкая цепь льдистых вершин, между которых уже бродили волокнистые облака, набежавшие с востока. Я подошёл к краю площадки и посмотрел вниз, голова чуть-чуть у меня не закружилась: там внизу казалось темно и холодно, как в гробу...»  
А) Дуэль Печорина и Грушницкого                      В) Похищение Карагёза              С) Гибель Бэлы  
Д) Встреча с контрабандистами
10. Кто из писателей за свой чрезмерно спокойный, созерцательный характер получил прозвище «Принц де Лень»?  
А) И.А.Гончаров                      В) Ф.М.Достоевский  
С) М.Е.Салтыков-Щедрин                      Д) И.А.Бунин



**2 часть: каждый вопрос оценивается 1,5 балла**

11. Какой вариант написания невозможен?

- A) заранее                      B) зараннее                      C) за ранее                      D) за раннее

12. Какое из слов в одном из контекстов имеет значение "намного"?

- A) где                      B) куда                      C) откуда                      D) когда

13. Выберите правильный вариант:

- A) Зелёная брокколи                      B) Зелёный брокколи  
C) Зелёное брокколи                      D) Зелёные брокколи

14. Слово с пропущенной -И-

- A) интелл...генция                      B) пр...амбула                      C) белл...тристика                      D) персп...ктива

15. Укажите, какое прилагательное надо писать отдельно:

- A) общественно (полезный)                      B) общественно(исторический)  
C) глубоко(водный)                      D) северо(западный)

16. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

*Увидев в иллюминаторе голубую Землю и совершенно черное небо,...*

- A) возникает желание уберечь её от любых бед.  
B) космонавт зачарованно замер.  
C) космонавта охватило радостное возбуждение.  
D) космонавту не было равных.

17. В каком случае дано простое предложение (знаки препинания не расставлены)?

- A) Близкие живут в нашей памяти и память эта всеильна.  
B) Рука бойцов колоть устала и ядрам пролетать мешала гора кровавых тел.  
C) Приют певца угрюм и тесен и на устах его печать.  
D) Тысячи насекомых проснулись в высокой траве и наполняли воздух непрерывными звуками.

18. В каком варианте неправильная грамматическая характеристика ведет к орфографической ошибке?

- A) поговорить (на) счет отпуска — предлог, пишется слитно  
B) учить (в)течени... года — предлог, пишется отдельно, на конце Е  
C) прочитав (в)продолжени... повести — существительное с предлогом, пишется отдельно, на конце И  
D) идти (на)встречу ветру — существительное с предлогом, пишется отдельно

19. После закрытия «Современника» А.Некрасов в 1868 году приступает к изданию нового журнала. Назовите этот журнал.

- A) «Народное слово»                      B) «Отечественные записки»  
C) «Русское слово»                      D) «Вестник Европы»

20. Кто в 1900 году вместе с Л.Н.Толстым и А.П.Чеховым стал Почетным академиком по разряду изящной словесности?

- A) И.Бунин                      B) В. Короленко  
C) И.Тургенев                      D) И.Куприн



**3 часть: каждый вопрос оценивается 2,6 балла**

21. Найдите среди этих выражений оксюморон.

- A) Живой труп
- B) Все пройдет, как с белых яблонь дым
- C) Пифагоровы штаны на все стороны равны
- D) То как зверь она завоет, то заплачет как дитя

22. Определите средства выразительности.

- 1) И дряхл, и сед закат осенний.
  - 2) Пустых небес прозрачное стекло.
  - 3) А у милого лицо занимает всё крыльцо.
  - 4) Приветствую тебя, пустынный уголок.
- A — перифраза, Б — олицетворение, В — гипербола, Г — метафора.
- A) 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г      В) 1-Г, 2-Г, 3-Б, 4-А
  - C) 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А      D) 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

23. В каком ряду все слова пишутся раздельно?

- A) (ново)сибирский, (глухо)немой, (выше)указанный;
- B) (плохо)скрываемый, (всемирно)известный, (мало)пригодный для жизни;
- C) (дико)растущий, (близ)лежащий, (ясно)видящий;
- D) (пепельно)серый, (выпукло)вогнутый, (исторически)значимый.

24. В каком предложении есть составное глагольное сказуемое?

- A) Сама судьба велит тебе спасать меня.
- B) Она будет всю жизнь благоговеть перед ним.
- C) Изменники точно в воду канули.
- D) Осенью я начал серьезно заниматься плаванием.

25. В каком предложении не ставится тире?

- A) Грузинские деревни \_\_ это сплошные сады.
- B) Прилет журавлей \_\_ есть признак весны.
- C) Агата Кристи \_\_ самый популярный автор детективного жанра.
- D) Приезд в Москву этого эстрадного артиста \_\_ важное событие в культурной жизни столицы.

26. Выберите ряд, в котором все слова написаны правильно:

- A) Целлюлоза, вполоборота, перпендикуляр
- B) Жёлудь, эквивалент, терарриум
- C) Экспрессия, жюри, щюпальца
- D) Златокованный, эликсир, цыплёнок

27. Каким способом образовано слово «рассказ»?

- A) Приставочный                      В) Суффиксальный
- C) Бессуффиксный                      D) Переход из одной части речи в другую

28. Выберите сложносочинённое предложение с противительными союзами:

- A) То ли на него подействовала тишина и одиночество, то ли он просто вдруг взглянул другими глазами на успешную статью привычной обстановку.
- B) Открыли дверь, и в кухню паром вкатился воздух с улицы.
- C) Лицо её бледно, слегка раскрытые губы тоже побледнели.
- D) Убеждения внушаются теорией, поведение же формируется примером.



29. Укажите существительное, употребляющееся с числительным трое.

- А) столы      В) ножницы      С) мотоциклистки      Д) птицы

30. В какой книге отразился духовный кризис Н.В.Гоголя, опубликованный в 1847 году?

- А) «Мертвые души»      В) «Тарас Бульба»  
С) «Выбранные места с друзьями из переписки»  
Д) «Петербургские повести»

ОТВЕТЫ:





1. D
2. C
3. C
4. A
5. C
6. A
7. A
8. D
9. A
10. A [Рус.лит.\(1\) стр.21](#)
11. B Невозможен вариант заранее. Остальные варианты можно представить в таких контекстах: *прийти заранее, за раннее утро было сделано, проголосовать за ранее предложенный вариант.*
12. B Для того, чтобы ответить на вопрос необходимо вспомнить о сочетании **куда больше**, которое имеет значение **намного больше**.
13. A
14. A
15. A
16. B
17. D
18. D
19. B
20. B [Рус.яз.10 кл., стр.166](#)
21. A
22. C
23. B
24. D
25. B
26. A
27. C
28. D
29. B
30. C [Рус.лит. 9 кл., стр.6](#)





**1 часть: каждый вопрос оценивается 0,9 балла**

1. Определите, в каком слове пропущен звонкий согласный звук:

- A) Спелая ро...ь    B) длинная ю...ка  
C) Он ...дал отчет.    D) пламенное сер...це

2. Вставьте пропущенные буквы:

Камыш...вый, законч...нный, трещ...тка, ж...лоб, ч...лн.

- A) о, е, е, е, о      B) о, е, о, е, е      C) е, е, е, о, о      D) о, е, о, о, е

3. К какому словосочетанию синонимичен фразеологизм «стреляный воробей»?

- A) глупый человек    B) трусливый человек  
C) раненый человек    D) бывалый человек

4. Сколько дееспричастий в предложении?

Капитан стоит, втянув голову в плечи, держась за поручни, не двигаясь с места, словно остолбенев перед грозой, а до меня ему как будто нет никакого дела.

- A) 2      B) 3      C) 4      D) 5

5. В каком варианте в глаголе пишется Е?

- A) война многих осирот...ла    B) воздух нас опьян...л  
C) повесел...л ребят    D) край обезлюд...л

6. В каком слове есть суффикс -СК-?

- A) матрос...кая служба    B) вес...ие доказательства  
C) ни...кое давление    D) калмы...ие песни

7. Укажите наречие с буквой –А на конце:

- A) запрост.. одолеть    B) накрепк.. прибить  
C) изредк.. смотреть    D) уйти влев..,

8. Этот писатель ведет «философский дневник», постоянно поддерживает связи с русской беднотой, посещает «темные углы» жизни-ночлежки, подвалы, чердаки. Укажите этого писателя.

- A) Л.Н.Андреев    B) А.И.Куприн  
C) М. Горький    D) Н.А.Некрасов

9. В «Войне и мире» «мысль семейная» была непосредственно связана с эпической основой романа, где семья выступает как исходное начало» настоящей жизни людей», а в каком романе Л.Толстого та же мысль должна была показать, как разрушились условия, в которых единственно и могла существовать гармония семьи?

- A) «Детство»    B) «После бала»  
C) «Воскресение»    D) «Анна Каренина»



10. Укажите автора строк:

Разбросанным в пыли по магазинам

(Где их никто не брал и не берет!)

Моим стихам, как драгоценным винам,

Настанет свой черед.

А) А.Ахматова

В) М.Цветаева

С) О.Мандельштам

Д) А.Блок

**2 часть: каждый вопрос оценивается 1,5 балла**

11. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом?

А) В гостиную входили из коридора, который заканчивался входом в кухню.

В) Егорушка, задыхаясь от зноя, который особенно чувствовался теперь после еды, побежал к осоке и отсюда оглядел местность.

С) Огромный дом, в котором родился Грэй, был мрачен внутри и величественен снаружи.

Д) Когда Никита один возвращался домой, высоко в небе стояла луна, которая освещала поля бледным синим светом.

12. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

*Прославив своё имя исследованиями болезней и применением вакцин, ...*

А) у меня сложились замечательные отношения со всеми учеными.

В) это способствовало распространению и развитию науки.

С) ученый Луи Пастер по-прежнему остался очень скромным человеком.

Д) нужны дополнительные финансовые средства

13. В каком случае дано сложное предложение (знаки препинания не расставлены)?

А) Луна осветила равнину и стала круто взбираться по звездному куполу неба.

В) Туча выползла с левой стороны горы и пустила впереди себя мутную косую полосу дождя.

С) В лесу было тихо спокойно и немного страшно.

Д) Я поднимал голову встречался с ним глазами и почему-то мне становилось неловко.

14. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

А) (по)моему, (велико)русский, (исконно)русский;

В) (полу)финал, (премьер)министр, (на)сквозь;

С) куда(либо), по(прежнему), (штаб)квартира;

Д) (хлебо)завод, (прямо)противоположный, неожиданно(негаданно).

15 В каком случае выделенное слово является предлогом и пишется слитно?

А) (В) течение всего пути он хранил молчание.

В) Что вы имеете в (виду)?

С) Плавать в этой реке опасно (в) следствие быстрого течения и водоворотов.

Д) (В) продолжение разговора малыш с интересом посматривал на взрослых.

16. Выберите правильный вариант объяснения пунктуации в предложении.

*Почти каждый день небо заволакивали тяжелые тучи \_\_ и из них косо летел быстрый, холодный дождь.*

А) Простое предложение, запятая перед союзом «И» нужна.

В) Сложное предложение, запятая перед союзом «И» нужна.



- C) Простое предложение, запятая перед союзом «И» не нужна.
- D) Сложное предложение, запятая перед союзом «И» не нужна.

17. Это литературное направление возникло в Италии, его можно назвать авангардным искусством будущего. Укажите это направление:

- A) футуризм
- B) романтизм
- C) символизм
- D) акмеизм

18. Укажите главных героев повести «Поединок» А. Куприна.

- A) Олеся, Желтков, Вера
- B) Ромашов, Николаев, Шурочка
- C) Желтков, Аносов, Шурочка
- D) Костылев, Вера, Хлебников

19. Вставьте пропущенное слово в стихотворение А.Блока «Вхожу я в темные храмы».

...А в лицо мне глядит озаренный,  
Только образ, лишь сон о Ней,  
О, я привык к этим ризам  
Величавой Вечной ...!

- A) красы
- B) свободы
- C) женщины
- D) жены

20. Под каким псевдонимом появилось первое стихотворение С.Есенина «Береза»?

- A) Купидон
- B) Аристон
- C) Аполлон
- D) Серега

**3 часть: каждый вопрос оценивается 2,6 балла**

21. В каком случае слово что является союзным словом?

- A) У Чарльза Диккенса спросите, что было в Лондоне тогда.
- B) И на этой земле угрюмой счастлив тем, что я дышал и жил.
- C) И старый пес, ложась у ваших ног, вздохнет о том, что тоже одинок.
- D) Ничего, голубка Эвридика, что у нас студеная зима.

22. В каком случае перед «КАК» запятая не ставится?

- A) Береги её... как зеницу ока.
- B) Лепестки маков летели по ветру легкими стаями\_\_как мотыльки.
- C) В этот вечер вся жизнь мне мила\_\_как приятная память о друге.
- D) Сосна... как дерево смолистое, почти не поддаётся гниению.

23. Укажите писателя, обладателя Пушкинской, Нобелевской премии, автора произведений «Деревня», «Суходол».

- A) М.Шолохов
- B) А.Солженицын
- C) И.Бунин
- D) В.Шукшин

24. В каком предложении содержится ошибка, вызванная нарушением норм управления?

- A) Уверенность в свои силы была его отличительной чертой.
- B) Поэт воспевает свою Родину, отчий край.
- C) Нужно не только говорить о проблемах бездомных детей, но и что-то делать для улучшения их жизни.
- D) Молодые хоккеисты были разочарованы результатами первой встречи.



25. В каком случае дана правильная характеристика предложения? (знаки препинания не расставлены)  
*Мне кажется что в одной улыбке состоит то что называют красотой лица если улыбка прибавляет прелести лицу то лицо прекрасно если она не изменяет его то оно обыкновенно если она портит его то оно дурно.*

- A) Предложение сложное, сложноподчиненное, состоит из девяти простых.
- B) Предложение сложное, с разными видами связи, состоит из девяти простых.
- C) Предложение сложное, сложноподчиненное, состоит из восьми простых.
- D) Предложение сложное, с разными видами связи, состоит из восьми простых.

26. Какое обособление присутствует в следующем предложении: *Никто исключая камердинера не видал его ненапудренным.* (Знаки препинания не расставлены)

- (A) Обособленное дополнение
- (B) Обособленное определение
- (C) Обособленное обстоятельство
- (D) Обособленное приложение

27. Определите стиль текста: *Вежливость не качество, не добродетель. Вежливость -это свойство, которому мы научаемся и которому должны учить наших детей так же, как учим их говорить и одеваться со вкусом. Быть вежливыми – наша обязанность.*

- A) Официально- деловой
- B) Художественный
- C) Научный
- D) Публицистический

28. Укажите вариант, в котором ни- пишется слитно:

- A) (Н...) кто иной, как А.Навои является основоположником узбекского литературного языка.
- B) (Н...) кто иной, кроме вас, этого не сделает.
- C) Соседняя дача пока (н...)занята.
- D) Он (н...)(с)кем не сходиллся близко.

29. Определите, кому принадлежит крылатое выражение: *“Человек создан для счастья, как птица для полета”*

- A) Ф.М.Достоевскому
- B) В.Г.Короленко
- C) А.П.Чехову
- D) М.Горькому

30. Кто является автором данных строк?

На братских могилах не ставят крестов,  
И вдовы на них не рыдают,-  
К ним кто-то приносит букеты цветов,  
И вечный огонь зажигают.

- A) Е.Евтушенко
- B) И.Бродский
- C) Б.Пастернак
- D) В.Высоцкий





**Қисми I: ҳар як сӯроиш бо 0,9 ҳол баҳогузорӣ карда мешавад**

1. Ибораҳои исмӣ, сифатӣ, шуморагӣ, ҷонишинӣ, феълӣ ва зарфӣ ба кадом намуди ибораҳо мансубанд?  
А) наҳвӣ  
Б) фразеологӣ  
В) сарфӣ  
Г) овозшиносӣ
2. Мувофиқи маълумоти олимони кадом китоби таърихӣ дар шакли китоб аввал ба забони арабӣ таълиф шуда, соли 1843 бо қалами Мирзо Абдуллатифи Тасуҷии Табрезӣ ба форсӣ тарҷума шудааст?  
А) «Чор дарвеш»  
Б) «Ҳазору як шаб»  
В) «Самаки айёр»  
Г) «Ёдгори Зарирон»
3. Ҷумлаи тобеъшавандаро чӣ меноманд?  
А) сарҷумла  
Б) ҷумлаи тобеъ  
В) ҷумлаи пайрав  
Г) ҷумлаи мураккаб
4. Суханҳои зерин: «Ҳилолӣ қувваи ҳофизаи хеле қавӣ доштааст. Си-чиҳил ҳазор байт ёд медонистааст. Мегӯянд, ки аксарияти абёти ҳамсатайнро аз ёд медонад. Дар илми арӯз, қофия ва шеър хеле ҳозирчавоб аст» ба қалами кадом адиб тааллуқ дорад?  
А) Зайниддин Маҳмуди Восифӣ  
Б) Малехои Самарқандӣ  
В) Хоҷа Ҳасани Нисорӣ  
Г) Заҳириддин Муҳаммад Бобур
5. Ибораҳои гули сари сабад, мурғи посӯхта, чашм дӯхтан, ба курта нағунчидан ба кадом навъи ибораҳо тааллуқ доранд?  
А) фразеологӣ  
Б) наҳвӣ  
В) сарфӣ  
Г) овозшиносӣ
6. Кадом адиб арзиши бузурги ғоявию бадеии осори Аҷзиро дар асари худ чунин ба қалам додааст: «Ин абёт (яъне осори Аҷзӣ) ҳама интибоҳӣ ва танбеҳӣ аст, агар авроқи ин маҷмӯа тангӣ иамекард, ҳар байтеро ба сафҳае шарҳ додан лозим меомад, хонандагони гиромӣ зинҳор, ки сарсарӣ нагузаранд»?  
А) Тошхоҷаи Асирӣ  
Б) Садриддин Айнӣ  
В) Мирзо Сироч  
Г) Садри Зиё



7. Калимаҳои ҳамнисбат одатан ба вазифаи ягон аъзои сарҷумла омада, бо кадом пайвандак ҳамнисбат мешаванд ва сарҷумлаю ҷумлаи пайравро бо ҳам муттаҳид карда, ба як ҷумлаи мураккаб табдил медиҳанд?

- А) ва
- Б) чӣ
- В) ки
- Г) у

8. Қиссаҳои кадом китоби таърихӣ афсонаҳои халқии мардуми Ҳиндустонро дар бар гирифта, муаллифи чунин қиссаҳо дар чараёни нақли ҳодисаву воқеаҳо аз назми волои Ҳофизи Шерозӣ, Қомӣ ва дигар шоирони шинохтаи форсу тоҷик ба таври фаровон истифода намудааст?

- А) “Самаки айёр”
- Б) “Ҳазору як шаб”
- В) “Шохнома”
- Г) «Чор дарвеш»

9. Ибораи “ба деҳа рафтани” ба кадом навъи ибора тааллуқ доштаниро муайян кунед?

- А) ибораҳои феълӣ
- Б) ибораҳои зарфӣ
- В) ибораҳои ҷонишинӣ
- Г) ибораҳои сифатӣ

10. Кадом адиб ба эҷодиёти Абдурахмони Мушфиқӣ баҳои баланд дода, баъзе ғазалҳои ӯро ҳамчун намунаи баландтарини шеър дар адабиёти классикии тоҷик қайд кардааст?

- А) Ҳоча Ҳасани Нисорӣ
- Б) Садриддин Айний
- В) Холиқ Мирзозода
- Г) Алишер Навоӣ

### **Қисми 2: ҳар як сӯроиш бо 1,5 ҳол баҳогузорӣ карда мешавад**

11. Ҷумлаи мураккабе, ки барои ифодаи фикри умумӣ аз сарҷумла ва ҷумлаи пайрав тавассути алоқаи тобеъ ташкил ёфтааст, чӣ номида мешавад?

- А) ҷумлаи мураккаби пайваст
- Б) ҷумлаи мураккаби пайвандакдор
- В) ҷумлаи мураккаби тобеъ
- Г) сарҷумла

12. Кадом адиби маорифпарвар дар Бухоро бо лақаби Мирхон ва дар Эрон Афғонистон бо лақаби Собир машҳур будааст?

- А) Садрӣ Зиё
- Б) Шавкати Бухорӣ
- В) Сиддиқии Аҷзӣ
- Г) Мирзо Сироч

13. Мисоли зерин: «Барои Ватан ҷонро фидо мекунем» ба намуди кадом ҷумлаи соддаи яктаркиба мансуб аст?

- А) ҷумлаи яктаркибаи муайяншаҳс
- Б) ҷумлаи яктаркибаи номуайяншаҳс
- В) ҷумлаи яктаркибаи бешаҳс
- Г) ҷумлаи яктаркибаи умумишаҳс





14. Кадом фасли “Авесто” аз готҳо, яъне сурудҳо иборат буда, онҳо асосан сурудҳои мадҳиявӣ мебошанд?
- А) “Яшт”
  - Б) «Ясно»
  - В) “Хурд Авесто”
  - Г) “Меҳр”
15. Кадом намуди чумлаи пайрав ба воситаи пайвандаки «ки» ба сарчумла вобаста шуда, ҳамеша баъд аз сарчумла воқеъ мегардад?
- А) чумлаи пайрави муайянкунанда
  - Б) чумлаи пайрави мубтадо
  - В) чумлаи пайрави пуркунанда
  - Г) чумлаи пайрави хабар
16. Дар адабиёти асри XVII нисбат ба дигар навъҳои назм дар баробари ғазал боз кадом жанр ривоч меёбад?
- А) маснавӣ
  - Б) қасида
  - В) мусаддас
  - Г) мухаммас
17. Чумлаи соддаи яктаркибае, ки хабари он ба воситаи феъли шахси сеюми чамъ ифода меёбад, чӣ ном дорад?
- А) чумлаи яктаркибаи номуайяншахс
  - Б) чумлаи яктаркибаи муайяншахс
  - В) чумлаи яктаркибаи бешахс
  - Г) чумлаи яктаркибаи умумишахс
18. Суханҳои зерин: «дар замони таҳсилам (дар Хӯқанд) шоири машҳур ва фозили кабир, яъне Мулло Юнусҷони Шағовул... аз байни аҷзои қоғазпораҳояш як ғазалро гирифта «писарам, ба мувашшаҳи мо мубанно ба исми Юлдошхон мухаммас ё худ ба тариқи татаббуъ ҷавоб нависед» ба қалами кадом адиби маорифпарвар мансуб аст, муайян кунед?
- А) Сиддиқии Аҷзӣ
  - Б) Тошхоҷаи Асирӣ
  - В) Нақибхон Туғрал
  - Г) Абдурауф Фитрат
19. Кадом намуди чумлаи пайрав гурӯҳи алоҳида ва хеле калони чумлаҳои пайравро ташкил медиҳанд?
- А) чумлаҳои пайрави муайянкунанда
  - Б) чумлаҳои пайрави пуркунанда
  - В) чумлаҳои пайрави ҳол
  - Г) чумлаҳои пайрави мубтадо
20. Кадом асари таърихро соли 1890 эроншиноси фарангӣ Э. Беневист ба нашр омода карда, мувофиқи ҳулосаҳои илмӣ ӯ асари мазкур аввалин достони давраи сулолаи аршақиҳо (ашкониён) будааст?
- А) “Ҳазору як шаб”
  - Б) “Авесто”
  - В) “Калила ва Димна”
  - Г) «Ёдгори Зарирон»



**Қисми 3: ҳар як сунориш бо 2,6 ҳол баҳогузорӣ карда мешавад**

21. Зарбулмасали зерин: “Дарди худ пеши дардмандон бигӯ” ба навъи кадом ҷумлаи соддаи яктаркиба тааллуқ дорад?
- А) ҷумлаи яктаркибаи умумишаҳс
  - Б) ҷумлаи яктаркибаи унвонӣ
  - В) ҷумлаи яктаркибаи бешаҳс
  - Г) ҷумлаи яктаркибаи муайяншаҳс
22. Соиб шеърҳояшро аз рӯи мавзӯҳо ба қисматҳо чудо карда, ба ҳар яке мувофиқи мавзӯ сарлавҳа гузоштааст. Масалан, ӯ шеърҳои ба васфи оина ва шона гуфташударо чӣ ном гузоштааст?
- А) «Миръот-ул-ҷамол»
  - Б) «Ороиши нигор»
  - В) «Майхона»
  - Г) «Вочиб-ул-ҳифз»
23. Ҷумлаи пайрави тарзи амал пеш аз чӣ, дар мобайн ва пас аз он воқеъ мегардад?
- А) саркалима
  - Б) саҳиҷо
  - В) сарҷумла
  - Г) сарибора
24. Кадом адиби маорифпарвар бо шоирони тавонои ин давр Шамсиддини Шохин ва Гулшани Бухорӣ хусни тавачҷӯҳ ва робитаву эътиқод дошта, Шохинро устод шинохтааст ва дар ҷавоби достони «Лайлӣ ва Мачнун»-и вай «Лайлӣ ва Мачнун»-и худро таълиф кардааст?
- А) Сиддиқии Аҷзӣ
  - Б) Абдурауф Фитрат
  - В) Садриддин Айнӣ
  - Г) Нақибхон Туғрал
25. Дар ҷумлаҳои соддаи бешаҳс кадом намуди саръазои ҷумла, одатан, дар шакли таркибӣ меояд?
- А) ҳабар
  - Б) мубтадо
  - В) ҳол
  - Г) пурқунанда
26. Кадом китоби таърихӣ дар асри X бо амри вазири донишманди Сомониён Абулфазли Баёъамӣ аз арабӣ ба форсӣ тарҷума шуда ва аз рӯи ҳамин тарҷума Абӯабдуллоҳи Рӯдакӣ ин асарро ба назм даровардааст?
- А) “Ҳазору як шаб”
  - Б) «Калила ва Димна»
  - В) “Авесто”
  - Г) “Чор дарвеш”
27. Кадом намуди ҷумлаи пайрави ҳол ба воситаи пайвандакҳои *ки, ... ҷунон ки, мисли он ки (ин ки), ҳамҷунон ки, гуё, гуё ки* ба сарҷумлаи вобаста мешавад?
- А) ҷумлаи пайрави сабаб
  - Б) ҷумлаи пайрави мақсад
  - В) ҷумлаи пайрави монандӣ
  - Г) ҷумлаи пайрави макон



28. Суханҳои зерин: «...шўхраташ, - мегўяд Малехо, - дар байни хосу ом, ҳар кас шеъри ўро медонад ва ҳар шахс бошад мехонад ва ашъори ўро мардум беҳтар медонанд ва бештар мехонанд» дар бораи кадом адиби бузурги тоҷик гуфта шудааст, муайян кунед?

- А) ба Абдурахмони Ҷомӣ
- Б) ба Шавкати Бухорӣ
- В) ба Бадриддин Ҳилолӣ
- Г) ба Сайиди Насафӣ

29. Ҷумлаи пайрави замон бар эзоҳи калима ва таркибҳои ҳамнисбат (*вақте, замоне, ҳангоме, дар он вақт, ҳамон вақт, он дам, ҳанӯз*) меояд. Дар ин гуна мавридҳо ҷумлаи пайрави замон бо сарҷумла тавассути кадом пайванди алоқаманд мегардад?

- А) ки
- Б) агар
- В) лекин
- Г) ғайр аз ин

30. Кадом адиби маорифпарвар маълумоти аввалинро дар Бухоро гирифта, баъд муддате дар мадрасаи «Мири Араб» таҳсил кардааст. Бо сабаби номувофиқатии ақидаҳои бо усули таълим дар мадрасаҳои Бухоро соли 1909 таҳсилро тарк гуфта, ба мадрасаи олии динии Воизини Истамбул меравад?

- А) Мирзо Сироч
- Б) Абдурауфи Фитрат
- В) Садри Зиё
- Г) Ҷалол Иқромӣ





**Қисми I: ҳар як супориш бо 0,9 ҳол баҳогузорӣ карда мешавад**

1. Ҷумлаҳои соддаи яктаркибае, ки дар он предмет ва ё воқеа номбар шуда, вале дар бораи он чизе гуфта намешавад, чӣ ном дорад?  
А) ҷумлаҳои унвонӣ  
Б) ҷумлаҳои умумишаҳс  
В) ҷумлаҳои муайяншаҳс  
Г) ҷумлаҳои бешаҳс
  
2. Суханҳои зерин: «...ҳаёти адабии нимаи дуюми асри XV ва аввалҳои асри XVI аз давраҳои хеле пурмаҳсули таърихи афкори ҷамъиятии халқҳои Осиёи Миёна ва Хуросон будааст», ба қалами кадом адабиётшинос тааллуқ дорад?  
А) Холиқ Мирзозода  
Б) Абдулғанӣ Мирзоев  
В) Юрий Бобоев  
Г) Атахон Сайфуллоев
  
3. Кадом навъи ҷумлаи пайрави ҳол ба воситаи пайвандҳои *ки, чунки, чун, зеро, зеро ки, азбаски, чунон ки, барои ин (он) ки, бинобар ин (он) ки, модом ки, ...*, *чаро ки* ба сарҷумла алоқаманд мешаванд?  
А) ҷумлаҳои пайрави мақсад  
Б) ҷумлаҳои пайрави микдору дараҷа  
В) ҷумлаҳои пайрави сабаб  
Г) ҷумлаҳои пайрави макон
  
4. Лохутӣ чандум сол баъди аз тарафи Англия ва Русия истило гардидани Эрон ва пароканда шудани дастаҳои инкилобӣ аввал ба Туркия, баъд пиёда ба Бағдод рафта, аз он до ба Қирмоншоҳ мегурезад ва дар ҷангҳои партизанӣ ба муқобили истилогарон иштирок мекунад. Дар ҳамин вақт рӯзномаи «Бесутун»-ро нашр карда, таҳрирашро ба ӯҳда мегирад?  
А) соли 1913  
Б) соли 1915  
В) соли 1912  
Г) соли 1914
  
5. Калимаҳои *аралаш, йигит, дайду, ношуқурбанда, кӯрсавод* ва ғайра хоси кадом услуб мебошанд?  
А) услуби гуфтугӯӣ  
Б) услуби шевагӣ  
В) услуби умумиистеъмоли  
Г) услуби халқӣ-адабӣ
  
6. Суханҳои зерин: «Байтҳои боқимондаи «Офариннома» аз ҷиҳати пайдарпайии фикр мураккаб нестанд, маълум мешавад, ки ба тариқи интиҳоб мондааст. Аз ин асар гоҳ тасвири эпикӣ шаҳсу ҳаёт ба назар мсоҷад, гоҳ панд ва гоҳ муҳокимаи ҳақимонаи ҳаёт ва бештари онро панду ахлоқ ташкил медиҳад», ба қалами кадом адабиётшинос тааллуқ дорад?  
А) Абдулғанӣ Мирзоев  
Б) Холиқ Мирзозода  
В) Юрий Бобоев  
Г) Абдуманнон Насриддинов



7. Кадом намуди чумлаҳои соддаи яктаркиба содда ва тафсилӣ мешаванд?

- А) чумлаҳои муайяншаҳс
- Б) чумлаҳои номуайяншаҳс
- В) чумлаҳои унвонӣ
- Г) чумлаҳои бешаҳс

8. Абдурахмони Қомӣ дар синни чандсолагиаш ба Самарқанд меояд, ки дар он рӯзгор шаҳри Самарқанд маркази илмҳои дақиқ ҳисоб мешуд ва олимони бузург аз қабили Қозизодаи Румӣ (1360-1437) дар ин шаҳр зиндагӣ ва мударрисӣ мекарданд?

- А) 22-солагиаш
- Б) 25-солагиаш
- В) 24-солагиаш
- Г) 23-солагиаш

9. Дар байни чумлаҳои соддаи чумлаи мураккаби тобеъ бо чумлаи пайрави мақсад кадом аломат гузошта мешавад?

- А) аломати вергул (,)
- Б) аломати тире (-)
- В) аломати нуқта вергул (;)
- Г) аломати ду нуқта (:)

10. Усули тасвири бадеист, ки шоир ва нависандаро ба тафаккури образнок во дошта, унсури воқеанигории маҳзро дар эҷодиёт маҳдуд мекунад, чӣ ном дорад?

- А) Киноя
- Б) Рамз
- В) Истора
- Г) Ташҳис

**Қисми 2: ҳар як супориш бо 1,5 ҳол баҳогӯзорӣ карда мешавад**

11. Калимаҳои адабӣ-китобӣ бештар дар кадом услуб корбаст мешаванд ва ба услуби гуфтугӯӣ хос нестанд?

- А) услуби шифоҳӣ
- Б) услуби бадеӣ
- В) услуби хаттӣ
- Г) услуби хаттӣ-шифоҳӣ

12. Гарчумаи «Офариннома»-и Абӯшақури Балхӣ аз ҷониби кадом шоири маъруфи аввали асри XI ба забони арабӣ низ сурат гирифтааст?

- А) Бехрӯзи Табарӣ
- Б) Боботоҳири Урён
- В) Ризоқулихони Ҳидоят
- Г) Абулфатҳи Бустӣ

13. Чумлаҳои тасдиқӣ ва инкорӣ бештар дар чӣ ба кор бурда мешавад?

- А) муколама
- Б) зарбулмасалҳо
- В) пандҳо
- Г) ғазалҳо



14. Ҳодиса ва рӯйдодҳои ҳаётиро, ки нависанда дар асараш тасвир кардааст ва ба воситаи он масъалаҳои асосӣ пеш ронда шудааст, чиро ташкил менамояд?

- А) ғояи асари бадеиро
- Б) мавзӯи асари бадеиро
- В) мазмуни асари бадеиро
- Г) мундариҷаи асари бадеиро

15. Ҷумлан пайрави натиҷа баъд аз сарҷумла воқеъ мегардад ва ба воситаи кадом пайванди вобаста мешавад?

- А) ҷое ки
- Б) ба тавре ки
- В) ки
- Г) вақте ки

16. Кадом адиби тоҷик барои такмили маҳорат аз адабиёти пешин, осори даҳонии мардум ва адабиёти ҷаҳон огоҳона истифода карда, дар кори нашри намунаҳои фолклори тоҷик ва осори классикон, аз ҷумла Ҳилолӣ ҳисса гузошта, дар зери таъсири осори классикӣ драма ва либретто менависад?

- А) Садриддин Айни
- Б) Абулқосим Лоҳутӣ
- В) Сотим Улуғзода
- Г) Мирзо Турсунзода

17. Ба гурӯҳи умумистеъмоли калимаҳои мансубанд, ки дар ҳамаи услубҳо баробар қорбасти мешаванд, аз ин рӯ, онро чӣ меноманд?

- А) «байниуслубӣ»
- Б) «охируслубӣ»
- В) «аввалуслубӣ»
- Г) «байн ва охируслубӣ»

18. Кадом адиб соли 1285 хичри қамарӣ «Қобуснома»-ро тасҳеҳ намуда, ба он муқаддимае навишта, бо иловаи асари Амир Темур - «Тузуки Темурӣ» ба нашр расондааст?

- А) Абулҳасан Алии Фарруҳӣ
- Б) Ризоқулихони Ҳидоят
- В) Қобус ибни Вушмгир
- Г) Бехрӯзи Табарӣ

19. Ҷумлаи мураккаби сартарибе, ки аз се ва зиёда ҷумлаи содда тавассути алоқии тобеъ ташкил ёфтаанд, чӣ номида мешавад?

- А) ҷумлаҳои мураккаби тобеъ бо ҷумлаҳои пайрави ғайриҷида
- Б) ҷумлаҳои мураккаби тобеъ бо ҷумлаҳои пайрави дараҷа
- В) ҷумлаи мураккаби тобеи сартариб
- Г) ҷумлаи мураккаби тобеъ бо ҷумлаҳои пайрави ҷида

20. Ҳангоме ки соли 1469 Ҳусайн Бойқаро (Навоӣ бо ӯ ширхора буда, инчунин якҷоя таҳсил карда буданд) ба Ҳирот омада ба маснади подшоҳӣ менишинад, Навоиро ба дарбор даъват менамояд. Ӯ дар дарбори Ҳусайн Бойқаро кадом вазифаро ба ӯҳда мегирад?

- А) вазирӣ
- Б) амирӣ
- В) роҳбари мактаби адабӣ
- Г) мӯҳрдорӣ





**Қисми 3: ҳар як супориш бо 2,6 ҳол баҳогузори қарда мешавад**

21. Калимаҳои таркиби луғавии забони миллӣ ва адабиरो аз рӯи обуранги услубӣ метавон ба чанд гурӯҳ чудо кард?
- А) ба чор гурӯҳ
  - Б) ба се гурӯҳ
  - В) ба панҷ гурӯҳ
  - Г) ба ягон гурӯҳ чудо намешавад
22. Кадом адиби тоҷик таҳсили ибтидоиро дар Қароқӯл, ки падараш он ҷо қозӣ буд, оғоз карда, баъдтар дар синни ҳафтсолагӣ ба мактаби усули нав меравад ва бори аввал устод Айниро дида, аз китоби ӯ «Таҳзиб-ус-сибён» сабақ мегирад?
- А) Сотим Улуғзода
  - Б) Ҷалол Иқромӣ
  - В) Фотех Ниёзӣ
  - Г) Фазлиддин Муҳаммадиев
23. Ҷумлаи мураккаби тобеи сертаркибе, ки дар он ду ва ё зиёда ҷумлаҳои пайрави якхела дар асоси алоқаи пайваст қорбаст шуда, ягон аъзо ё амали тамоми сарҷумларо аз ягон ҷиҳат эзоҳ медиҳанд, чӣ ном дорад?
- А) ҷумлаи мураккаби тобеи сертаркиб бо ҷумлаҳои пайрави ғайриҷида
  - Б) ҷумлаи мураккаби тобеи сертаркиб бо ҷумлаҳои пайрави дараҷа
  - В) ҷумлаи мураккаби тобеи сертаркиб бо ҷумлаҳои пайрави ҷида
  - Г) ҷумлаи мураккаби тобеи сертаркиб бо ҷумлаҳои пайрави ҷидаи ҳамроҳӣ
24. Муаллифи суханҳои зерин: «Саъдӣ комилтарин нобиғаест, ки рӯзгор дар шеърӯ адаб парварида ва агар падари пири фалак бисёр ҳам сабр кунад, модари гетӣ чун ӯ фарзанд натавонад зод», кист, муайян кунед?
- А) Зиёпошшои Усмонӣ
  - Б) Шайх Сухравардӣ
  - В) Иброҳими Адҳам
  - Г) Ҳабиби Яғмоӣ
25. Кадом навъи ҷумлаҳои содда хулласу тафсилӣ ва дутаркибаву яктаркиба мешаванд?
- А) ҷумлаҳои соддаи пурра
  - Б) ҷумлаҳои соддаи нопурра
  - В) ҷумлаҳои соддаи тасдиқӣ
  - Г) ҷумлаҳои соддаи инкорӣ
26. Асарҳои таърихии «Шайбонинома» ва «Футухоти хонӣ» ба қалами кадом адиб тааллуқ дорад?
- А) Зайниддин маҳмуди Восифӣ
  - Б) Камолиддин Биноӣ
  - В) Алишери Навоӣ
  - Г) Малехи Самарқандӣ
27. Ҷумлаҳои пайрав бо ҳамдигар тавассути кадом пайваидакҳо алоқаманд гапга, ба як савол ҷавоб мешаванд?
- А) пайваидакҳои тобеҷунанда (замон, макон, тарз)
  - Б) пайваидакҳои пайвасткунанда (хилофӣ, миқдору дараҷа, ҷудой)
  - В) пайваидакҳои пайвасткунанда (пайиҳам, хилофӣ, ҷудой)
  - Г) пайваидакҳои тобеҷунанда (монандӣ, шарт, ҳамроҳӣ)



28. Солҳои сиюм нахустин ҳикоя ва очеркҳои кадом адиб ба чоп расиданд, ки «Манзараи чонканин дунёи кӯҳна», «Солех комсомол», «Устои ҳосили баланд» ва ғайра намунаи онҳо мебошанд?

- А) Фотех Ниёзӣ
- Б) Фазлиддин Муҳаммадиев
- В) Ҷалол Иқромӣ
- Г) Сотим Улуғзода

29. Ҳадафи кадом соҳаи забон ин аст, ки ба соҳибзабонон нозуқиҳои забони модариашонро ёд дода, ба онҳо ҳунари беғалат ва шево хаттӣ ё шифоҳӣ ифода кардани фикрро омӯзонад?

- А) услубшиносӣ
- Б) забони адабӣ-китобӣ
- В) забони халқӣ-гуфтугӯӣ
- Г) умумиистеъмоли

30. Кадом донишманди барҷаста таъкид мекунад: «Агар мақсад аз меҳнати адабӣ нафъи омма бошад, ҳар сухани «Бӯстон»-и Саъдӣ як дурри ноёб — як гавҳар ва ҳар байташ як хазина аст», он кист, муайян кунед?

- А) Иброҳими Адҳам
- Б) Зиёпошшои Усмонӣ
- В) Шайх Сухравардӣ
- Г) Атахон Сайфуллоев





**Қисми 1: ҳар як супориш бо 0,9 ҳол баҳогузорӣ карда мешавад**

1. Кадом намуди мубтадо бо исм, қонишин ва масдар ифода меёбад?  
А) мубтадои чида  
Б) мубтадои ночида  
В) мубтадои бешахс  
Г) мубтадои тафсилӣ
2. Нахустин ҳикояи Чингиз Айтматов бо кадом ном соли 1952 чоп шудааст?  
А) «Сепоячӣ»  
Б) «Рӯзнамафурӯш Дзюдо»  
В) «Борони сафед»  
Г) «Дар замини лалмӣ»
3. Дар чумлаҳои мураккаби тобеи сертаркиб бо чумлаҳои пайрави дараҷа дар як ҷо омадани ду пайвандаки тобеъкунанда мумкин аст. Дар ин маврид дар байни пайвандакҳои тобеъкунанда чӣ гуна аломат гузошта мешавад?  
А) аломати тире гузошта мешавад  
Б) аломати нуқта вергул гузошта мешавад  
В) ҳеҷ гуна аломат гузошта намешавад  
Г) аломати ду нуқта гузошта мешавад
4. Кадом асари Саной аз 10 ҳазор байт иборат буда, фарогири муҳимтарин масъалаҳои ахлоқиву таълимӣ буда, ин асар дар байни соликон ба асари хонданӣ табдил ёфта буд, ба ин маъно, ки донишмандон бисер масъалаҳои муҳими тариқатро дар байтҳои он пайдо намуда, ба муридони талқин менамуданд?  
А) «Илоҳинома»  
Б) «Фаҳринома»  
В) «Сайр-ул-ибод илал-маод»  
Г) «Ҳадика»
5. Ҳолати рӯҳӣ ва ҳиссиёту ҳаяҷоне, ки ба воситаҳои гуногуни забонӣ ифода карда мешавад, дар услубшиносӣ чӣ ном дорад?  
А) мафҳуми ҳиссӣ-муассирӣ  
Б) мафҳуми тобиши услубӣ  
В) мафҳуми имконоти услубӣ  
Г) мафҳумҳои ҳиссӣ-услубӣ
6. Кадом адиб соли 1922 манзумаи «Афсона»-ро, ки намунаи аввалини шеърӣ нави форсӣ медонанд, эҷод карда буд?  
А) Садриддин Айний  
Б) Нимо Юшич  
В) Садри Зиё  
Г) Тошхоҷаи Асирӣ
7. Фанни «Маданияти сухан» ба фанҳои гуногун, аз ҷумла бо кадом фан иртибот дорад?  
А) адабиётшиносӣ  
Б) шевашиносӣ  
В) забоншиносӣ  
Г) овозшиносӣ



8. Кадом асари ҳаҷвии Эраҷ Мирзо бо маҳорати тамом навишта шуда, иллат ва нуксонҳои ҷамъияти онвақтаи Эронро фош месозад?

- А) «Инқилоби адабӣ»
- Б) «Дӯстдори Эрон»
- В) «Муҳаббати модар»
- Г) «Орифнома»

9. Пурқунандаҳои бевосита ва бавосита дар ҷумла чида шуда, байни худ ба воситаи пайвандҳои пайвастанда ва оҳанг алоқаманд гашта, чиро аз ҳар ҷиҳат эзоҳ медиҳанд?

- А) хабари ҷумларо
- Б) мубтадои ҷумларо
- В) пурқунандаи ҷумларо
- Г) муайянқунандаи ҷумларо

10. Дар кадом асари Саной чордах номаи шоир фароҳам омада, аз ҷумла се нома ба унвони Умари Хайём навишта шудааст, ки робитаву алоқаи шоирро бо Умари Хайём тасдиқ мекунад?

- А) «Сайр-ул-ибод»
- Б) «Мақотиби Саной»
- В) «Тарикат-ут-таҳқиқ»
- Г) «Таҳримат-ул-қалам»

### **Қисми 2: ҳар як сӯроиш бо 1,5 ҳол баҳогузорӣ карда мешавад**

11. Ҷумлаи мураккаби сертаркибе, ки аз се ва ё зиёда ҷумлаҳои содда дар асоси ҳар ду навъи алоқаи дастури забон (ҳам алоқаи пайваст ва ҳам алоқаи тобеъ) ташаккул меёбад, чӣ ном дорад?

- А) ҷумлаи мураккаби сертаркиби ғайричида
- Б) ҷумлаи мураккаби сертаркиби омехта
- В) ҷумлаи мураккаби сертаркиби омехта
- Г) ҷумлаи мураккаби сертаркиби чида

12. Кадом адиб дар бораи Айнӣ навиштааст: «Дар мавҷҳои таърих халқро нишон додан аз ракурсҳои Айнӣ мебошад. Айнӣ бисёр асарҳои хурду калони аҷоиб дорад, ман мутолиақунандагонро барои шинос шудан бо қиссаи ҳаҷвии ӯ «Марги судхӯр» даъват мекунам. Дар он ҷозибҳои ниҳоят зиёд мавҷуд аст. Умедворам, ки ба ин санъаткорони сухан (Садриддин Айнӣ ва Мухтор Авезов) муроҷиат карданро мутолиақунандагон аз ман ибрат мегиранд» надидаам» он кист, муайян кунед?

- А) Бердӣ Карбобоев
- Б) Сотим Улуғзода
- В) Ҷалол Иқромӣ
- Г) Чингиз Айтматов

13. Кадом калима бо истилоҳи «стил» муродиф ба шумор меравад?

- А) услуб
- Б) тақвим
- В) меъёр
- Г) луғат

14. Абдулло Орифов аввалин бор кадом шеърҳои худро дар мушоираи шоирон хонда, сазовори илтифоти Абдулло Қаҳҳор гардидааст?

- А) «Сароб» ва «Чашми Ўзбекистон»
- Б) «Муноҷот мекунам» ва «Уқоб»
- В) «Аз мост» ва «Баҳор»
- Г) «Савғо» ва «Лаклаки теппаи Манори калон»



15. Алоқаи маданияти нутқ бо кадом фан дар дуруст кор фармудани овозҳои нутқ зоҳир мегардад?

- А) луғатшиносӣ
- Б) шевашиносӣ
- В) овозшиносӣ
- Г) адабиётшиносӣ

16. Аҳттор берун аз девон наздики ҷаҳор ҳазор рубой суруда, аз онҳо ҳазортояшро ихтисор ва боқимондашро аз рӯи мавзӯи табақибандӣ карда, ҷӣ ном ниҳодааст?

- А) «Мусибатнома»
- Б) «Илоҳинома»
- В) «Асрорнома»
- Г) «Мухторнома»

17. Баъд аз калимаҳои хулосакунандаву пеш аз аъзоҳои ҷидаи ҷумла калимаҳои масалан, чунончи ва ғайра истифода мешаванд. Пеш аз аъзоҳои ҷида кадом аломат гузошта мешавад?

- А) аломати ду нукта
- Б) аломати нукта вергул
- В) аломати савол
- Г) аломати хитоб

18. Кадом донишманд соли 1945 бо устод Айнӣ вохӯрда, дар як асари худ менависад: «Ман одамеро, ки ба Айнӣ баробар шуда тавонад, надидаам» он кист, муайян кунед?

- А) Чингиз Айтматов
- Б) Сарвари Гуё
- В) Бердӣ Карбобоев
- Г) Садри Зиё

19. Азбаски дар ҷумлаҳои мураккаби омехта ҷумлаҳои содда дар асоси ҳар ду навъи алоқаи наҳвӣ (алоқаи пайваст ва алоқаи тобеъ) қорбаст шудаанд, дар байни онҳо аломатҳои китобат мувофиқи қоидаи аломатгузори ҷумлаҳои мураккаби пайваст ва тобеъ гузошта мешаванд. Агар дар як таркиби наҳвӣ якҷанд хели ҷумлаҳои мураккаби сертаркиб омада бошанд, ҷумлаҳо ба гурӯҳҳои наҳвӣ ҷудо карда мешаванд. Дар ин маврид дар байни ҷумлаҳои мураккаб кадом аломат гузошта мешавад?

- А) аломати вергул (,)
- Б) аломати тире (-)
- В) аломати нуктавергул (;)
- Г) аломати ду нукта (:)

20. Кадом адиб навишта буд, ки Ҷонибек «шаҳпуле буд миёни тоҷикону ўзбекон. Осори тоҷикиро ба ўзбекӣ, осори ўзбекиро ба тоҷикӣ тарҷума мекард. Миёни тоҷикону ўзбекон ҳамеша тор метанид, ба хоҳири дўстӣ, бародарӣ, ҳамдиливу ҳамзабонӣ, ваҳдати маънавӣ ва рӯҳонӣ...метапид, мекоҳид, месўхт», он кист муайян кунед?

- А) Абдулло Орифов
- Б) Чингиз Айтматов
- В) Бозор Собир
- Г) Лоик Шералӣ



**Қисми 3: ҳар як сунориш бо 2,6 ҳол баҳогузорӣ карда мешавад**

21. Дар кадом намуди услуб ҳама гуна унсурҳои луғавӣ: калимаҳои умумиистеъмоли ва обуранги услубию ҳисси дошта, таъбиру калимаҳои малех (орифона) ва қабех (омиёна), унсурҳои луғвӣ адабию ғайриадабӣ (лаҳчагӣ, кӯҳнашуда, бегона), воҳидҳои фразеологӣ, ифодаҳои маҷозӣ, ташбеҳоти мардумӣ, суханони кинояву муболиғаомез, таъбирҳои пандомӯз ва ғайра ба кор бурда мешаванд?

- А) услуби бадеӣ
- Б) услуби китобӣ
- В) услуби илмӣ
- Г) услуби гуфтугӯӣ

22. Кадом асари Аҳтар аз 7000 байт иборат буда, дар асар оиди мубоҳисаи падар ва шаш нафар писарони ӯ баҳс меравад?

- А) «Футувватнома»
- Б) «Илоҳинома»
- В) «Тазкират-ул-авлиё»
- Г) «Шарҳ-ул-қалб»

23. Алоқаи кадом фан бо сарфу наҳв дар талаби дуруст ва бамаврид кор фармудани қолибҳои дастурии забон зоҳир?

- А) овозшиносӣ
- Б) луғатшиносӣ
- В) маданияти сухан
- Г) каломи бадеъ

24. Кадом адиб баъди мутолиаи “Ёддоштҳо” ба Садриддин Айни лақаби “Байҳақии замон”- ро медиҳад?

- А) Саид Нафисӣ
- Б) Сарвари Гӯё
- В) чингиз Айтматов
- Г) Шафеии Қадқанӣ

25. Дар ҷумлаи мураккаби пайвандакдор муносибати маъноӣ хеле рӯшан ва барҷаста ифода мегардад. Дар ҷунин ҷумлаҳо пайвандакҳо имкони рӯшантар ифода гаштани муносибатҳои маъноиро фароҳам меоваранд. Масалан, агар пайвандаки «агар» муносибати шарт, «азбаски» муносибати сабаб, «вақте ки» муносибати замонро ифода намояд, «аммо» чӣ гуна муносибатро ифода менамояд?

- А) муносибати хилофиро
- Б) муносибати маконро
- В) муносибати ҳамроҳиро
- Г) муносибати объектиро

26. Нахустин повести Саттор Турсун кадом аст, муайян кунед?

- А) “Пайванд”
- Б) «Сукути қуллаҳо»
- В) “Ситораи қорвоқуш”
- Г) “Қамони Рустам”

27. Дар кадом навъи услуб ифодаи ҳиссиёту ҳаяҷон бо ёрии нидо, оҳанги гуфтор, саволу хитоби риторикӣ, муносибатҳои гуногуни гӯянда ба воситаи муҳотаб, калимаҳои модалӣ, воҳидҳои туфайлӣ мушоҳида мешавад?

- А) услуби бадеӣ
- Б) услуби публитсистӣ
- В) услуби гуфтугӯӣ
- Г) услуби расмӣ коргузорӣ





28. Кадом асари Чалолиддини Балхӣ пеш аз шиносоии вай бо Шамси Табрешӣ навишта шуда, он хафт хитобаро дар бар мегирад, ки нишонаи гуфторҳои минбарии ӯст?

- А) «Фихӣ мо фихӣ»
- Б) «Мактубот»
- В) «Маснавии маънавӣ»
- Г) «Маҷолиси сабъа»

29. Кухнатарин осори суханварӣ дар мағрибзамин ба Юнони бостонӣ ва ба қарни чандуми қабл аз милод иртибот дорад?

- А) қарни панҷум
- Б) қарни шашум
- В) қарни ҳаштум
- Г) қарни сеюм

30. Абулқосим Лоҳутӣ дар кадом шеъри худ эҳсосоти амиқи ватандӯстиро ифода карда, халқро ба ваҳдати миллӣ даъват мекунад?

- А) «Эй ранҷбар»
- Б) «Фарёди миллат»
- В) «Хубб-ул-ватан мин-ал-имон»
- Г) «Бозгашт ба Ватан»

